14413 वीजगितिक निमास्करा याय (3) and Hinds by MM. मका मिशोर अस RFOI IRL हिंद्रीय थिए पं of menutial residential speed S office ndustr 3008-0129 8





श्रीमद्रास्कराचार्यैः प्रणीतम्।

वयपुरमहाराजाश्रितेन संस्कृतपाठशालाध्यक्षेण

श्रीदुर्गाप्रसादद्विवेदेन

कृताभ्यां संस्कृत-हिन्दीभाषाच्याख्याभ्यां समलंकृतम् ।

> les to a de arional lestre ter les Arts

न्तोयावृचौ

लच्मणपुर

श्रीकेसरी दास सेंड. सुपरिटें हें टस्य प्रबन्धेन

नवलकिशोरयन्त्रालये मुद्रितम् ।

(सर्वाधिकारो रक्षितः)

. रहप्रदे हैंव

श्रीमद्रास्कराचार्यैः प्रणीतम्।

बीजगिगतम्।

महामहोषाध्याय— श्रीदुर्गाप्रसादद्विवेदेन

कुताभ्यां संस्कृत-हिन्दीभाषाव्याख्याभ्यां समलंकृतम् ।

जयपुर-राजकीयसंस्कृतपाठशासायां प्रधान-ज्योतिःशास्त्राध्यापकेन श्रीगिरिजायसादद्विवेदेन संपादितम्।

तच

तृतीयावृ**त्ती**

लच्मणपुरे

श्रीकेसरीदाससेटस्य प्रवन्धेन

नवज्जिकशोरयन्त्राक्षये मुद्रितम्।

(सर्वाधिकारो रक्षितः)

\$ 584 go

1950

KALANIDHI
Rare Book Collection
ACC No.: R- 151
IGNCA Date: 25:3:08

अनुभू मिका

यह बीजगियात भारतीय ज्योति:शास के सिद्धान्त-स्कन्ध कार्यात् गियात-स्कन्ध का मूजनन्द एवं बीज-शिक स्वरूप अञ्यक्त वस्तु है। जैसे बीज में वृक्ष गुप्त रहता है वैसे ही गियात शास्त्र के महान् वृक्ष का उत्पादक यह बीज अनन्त शिक्तयों का आधार-भूत है। इसकी उत्पत्ति इसी देश में हुई है, जिसका प्रमाया सूर्य-सिद्धान्त आदि प्राचीन आर्थ अन्थों में अञ्यक्तमूजक सिद्धान्तीय प्रश्नों के उत्तर साधक प्रकारों से ज्ञात होता है। वहाँ अञ्यक से ज्यक की सिद्धि बीजगिगत के विना किसी प्रकार सुगमता से साध्य नहीं है।

परन्तु इसके आर्ष प्रन्थ कालगात से लुप्त हो गए है। यहीं से यह विद्या अरव, श्रीक एवं इटली, जर्मनी आदि योरप के देशों में फैली है। इसका इँगलैंग्ड में सन् १४४७ में सूत्रपात हुआ है। इस समय यह वहीं पर अपने विशाल एवं व्यापक रूप को प्राप्त हो गई है। यह निष्पन्तपात और निर्विवाद ऐतिहासिक निर्याय है। अस्तु—

सांप्रत में प्रथम आर्यभट (४२१ शक) के बाद जो बीज अन्थ गियातकों ने बनाए उनमें भी कई लुप्त हो चुके हैं। (संस्कृत भूमिका देखिए) केवल भास्कराचार्य का यह बीजगियात ही सर्वत्र प्रचलित और पठन-पाठन के उपयोग में प्राचीन काल से आ रहा है। इस पर कृष्णादेवल (१४८० शक) कृत 'नथाहुर', सूर्य-दैवल (१४६३ शक) कृत बीजभाष्य, रामकृष्णा का बीजगियात प्रवोध और परमसुख की 'बीजविवृतिकल्पलता' आदि टीका उपपित और गियात के प्रनथ उपलब्ध है। इनमें कृष्णादेवल का 'नवाहुर' सब टीकाअन्थों से उत्तम एवं गियात के प्रार्थित विचारों से पूर्या है।

DATA ENTERED
Date 23 10 6 10 8

इस समय भारतीय संस्कृत विद्यालयों में यह बीजगियत पराचा। पाठ्य प्रत्य है। परन्तु इसका विषय अत्यन्त कठिन होने से विशेष प्रतिभा की अपेचा रखता है। प्रायः सर्वसाधारण को इसमें सकलता नहीं प्राप्त होती। यह सब इस विद्या के पथिकों को परिज्ञात है। किसी अंश में गियात जिज्ञासुओं को सहायता. मिले इस अभिप्राय से जयपुरमहाराजाशित, संस्कृतपाठशालाध्यक्त मं० म० श्री ६ दुर्गाप्रसाद द्विवेदीजी ने अ इसकी संस्कृत टीका और हिन्दी में अर्थ, गियात विस्तार आदि के साथ जखनऊ के सुप्रसिद्ध नवलाकशोर-प्रेस से सन् १८१७ में इसका दूसरा संस्करण निकला। अब इसका तीसरा संस्करण प्रकाशित हो रहा है। आजकला भारतीय पाठशाकाओं में इसी का प्रचार है। इस बार अंत में नवीन रीति से गियात की रीति 'बीजपरिचय' नाम से क्ष्मा दी सई है।

हिन्दी-बीजगणित--

सन् १८५७ क बाद इस देश में जो सरकारी शिचा की व्यवस्था हुई थी, वह इस समय की प्रायः सभी क्रोटी-वड़ी प्रत्येक भाषा की शिक्ताआ का प्रारंभ काल जानना चाहिए। हिन्दी भाषा म शिचा देना आवश्यक समझा गया, क्योंकि यही देश की व्यापक आषा है, इस कारण शिक्ता-विभाग के आधिकारियों ने दूरद्शिता से उस समय के देशहितेषी एवं अधिकारी विद्वानों से गियात की पाठ्य पुस्तकें भी लिखने की इच्छा प्रकट की। तद्नुसार काशी के म० म० श्रीवापूदेव शास्त्री ने 'वीअगियात' बहुत ही अपूर्व लिखा जो कि अंग्रेजी के Higher Algebra के नवीन विपयों से भूषित है। इसके बाद पं० मोहनलाल और बं० कुंज-विदारी ने हिंदी वीअगियात, लघुत्रिकोयामिति और रेखामिति तस्त्र आदि किस्से थे, जो बहुत ही उपयोगी थे।

[•] श्राप मेरे पूरवपाद पिता थे । श्रापका स्वर्गवास संवत् १६६४ के जैव मास में स्वदेश 'श्रयोध्या' में हो गया ।

यह सब प्रनथ बड़ी योग्यता से सरक रीति और भारताय दृष्टि से विद्यार्थियों के लिए तैयार किए गए थे। जो आज भी उपयोगी है। पर दु:स्व है, ऐसे सुबोध, सरक अन्थ शिक्ताचेत्र से उठाकर बड़ी दूर फेंक दिए गए हैं। अब केवल वैदेशिक दृष्टि के आधार पर अनेक छोटे-बड़ अन्थ पाठ्य में नियत हैं, जिनका वास्तव में कोई उपयोग नहीं है। इधर बहुत दिनों से चक्रवतीं के चक्र का बोलबाला है, संभवत: अब उसने विश्राम किया हो।

आशा है। भारतीय बीजगाियत पढ़ाने और पढ़नेवालों को

इस हिन्दी संस्करण से सहायता मिलेगी।

'सरस्वती-पीठ' जयपुर १ | ४ | १६४१

गिरिजाप्रसाद दिवेदी

भूमिका

अयि गणितानुरागिणः!

लीलावतीसंद्रितं व्यक्तगणितं संस्कृत-दिन्दीभाषालेखाभ्यां
प्राग् व्याख्यातमस्माभिरिति प्रसिद्धं तावत् । यदनन्तरमेवास्या लीलावत्या द्वित्रा दिन्दीटीका मोद्दमय्यादिनगर्यो प्रकाशिता इति श्रूयते । संप्रति बीजसंद्वित्रभव्यक्तगणितं तथा प्राग् व्या-ख्यातमेव यथास्थानं परिवर्त्य परिष्कृत्य च प्रकाशितम् । अपि चेदानीमदृरदः पाश्चान्यनृतनसंकेतेनैव भारतीयगणितोपपत्ती-नामुल्लेखो बोभूयते, तत्रैव पुनर्नव्यगाणितिकानां सानुरागा प्रदृति-रूपचीयते; तावता मन्ये कतिपयसमयेन प्रांचीनगणितप्रक्रिया लुप्ता

र प्राचीन शिलालेख श्रयवा ताम्रपत्रों में भी बीजगणित के श्रतसार संवत् शक श्रादि का लेख रहता है, इसलिए पुरातत्त्वकों को इस गणित से भी परिचय रखना श्रावश्यक है। उदाहरण—

> 'यिस्सन्नित्तं चतुर्षु पत्तितिववारहेंबु पत्नी नग-त्रिज्ञोऽन्येक्षिमिरन्वितः स्मृतिलवः स्यात्साष्टिशाकस्य सः । नन्दज्ञस्तिबिरन्ययुक् स च लवो विश्वज्ञवारोऽन्ययुक् व। तस्वज्ञभगन्ययुक्तमथवैवास्योद्धतौ स्यान्मितिः ॥

यहाँ शक, पद्म, तिथि, वार और नद्मन के मान कम से उनके बाधवर्ण कल्पना करने से शक बादि के मान ये सिद्ध होते हैं— १ ति १ वा १ ति १ वा १ ति १ वा विश्व इहक हारा नद्मन का मान ३ रूप जानकर शक बादिकों में उत्थापन देने से यह समय बात होता है— शक=१६१४ पद्म=२ तिथि=१२ वार=६ और नद्मन=३ व्यर्गन् शासिवाहन शक १६१४ वैशास शुक्क बादशी शुक्रवार शितका नद्मन ।

जयपुर-यन्त्राक्षय के 'दिविष गोलयन्त्र' पर जो श्लोक खुदे हैं उनमें से यह सातवा श्लोक है। इसका संशोधन और गणित मेरे शिष्य श्रीमाधवशास्त्री पुरोद्दित ने किया है। भविष्यतीति । सेयं गणितशैली भारतीयैर्दत्तहस्तावलम्बा स्ताम्या माभूद् एतदर्थमत्र विशिष्यमाचीनपरिपाट्या गणितजातं विश्व-विद्यालयच्छात्रतृष्ट्ये मादिशि। किं बहुना,यथा विस्मृतबीजगणिता-नामि प्रन्थपाठमात्रेणाधीतस्मरणं स्याद्, यथा वा परीचाकामु-कानां गणितकरणमन्तरेण बोधः स्यात्, तथात्र पयत्रोऽकारि । भवति चात्र श्लोकः—

अत्युत्तानतरममेयरचनापारम्परीवन्धुरं स्पष्टोदाहरणकमं कचिदहो नुत्राकियामांसत्तम् । एवं बालकबोधसाधनकृते टीकान्तरेभ्योऽधिकं भाषाभाष्यमिदं पठन्तु गुणका च्युत्पत्तिसंपत्तये ॥

एतदेव श्रीमद्भास्तरीयं बीजगणितं संप्रति सर्वत्र पठनपाठन-व्यवहारेषु प्रवर्तते । श्रीधरपद्मनाभवीजे तु नामतो द्वायेते । यद् ब्रह्मगुप्तबीजं ब्राह्मस्फुटसिद्धान्तान्तर्गतं दृश्यते, तत्तु शब्दार्थतः संकुचितमेव । एकं बीजं द्वानराजदेवद्वैरुपनिबद्धं तदिष स्वल्पम् । एवं नारायणीयबीजमपीति दिक् ।

बीजगिणते मसङ्गादुद्धतानि माचां वाक्यानि यथा-

- (१) द्वी राशी चिपेत्तत्र (इष्टरतेऽधोराशी) पृ. १३४।
 (२) 'पश्रकशतदत्तधनात्—' पृ. २३६।
 (३) 'चतुराहतार्गसमै:—' श्रीधराचार्यसूत्रम्। पृ. २६६।
 (४) 'व्यक्रपक्षस्य चेन्मूलं—' पद्मनाभवीने। पृ. ३२८।
 (५) 'राशिचेपाद् वधक्षेपः—' पृ. ३३२।
 (६) 'त्रिभिः पारावताः पश्च—' पृ. ३७४।
- (७) 'निराधारा क्रिया यत्र-.' पृ. ४२४।

=) 'षडष्टशतकाः कीत्वा--' पृ. ४२६। (ह) 'त्रालापो मतिरमला—' पृ. ४२७। (१०) 'राशियोगकृतिः-' प्. ४५१। (११) 'यत्स्यात्साल्पवधार्धतः-' पृ. ४८३। (१२) 'राश्योर्थयोः कृतियुतिवियुती—' पृ. ५०२। (१३) 'को राशिलिभिरभ्यस्तः--' पृ. ४१४। (१४) 'इरमका यस्य कृतिः—' पृ. ५२१।

आशासे मदीयेनानेन प्रयत्नेन गणितप्रण्यिनः सफलसमीहिता भविष्यन्तीति ।

जयपुरम्. चैत्र कृ. = शुके. वि० सं० १६७३.



श्रीगणेशाय नमः ।

बीजगणितम् । विलासिनामकेन ब्याख्यानैनालंकृतम् ।

-X0X

जयित जगदमन्दानन्दमन्दारकन्दो
वृजिनशमनवीजं पार्वतीजानिरेकः ।
तद्तु गियातिवद्यानाटिकासूत्रधारो
जयित घरिण्यत्रं भास्कराचार्यवर्यः ॥ १ ॥
तातश्रीसरयूश्रसादचरणस्वर्यच्चसेवापरो
मानृश्रीहरदेव्यपारकरुणापीयूषपूर्णान्तरः ।
इत्पद्मश्रमरायमाखागिरिशो दुर्गाप्रसादः सुधी ।
रध्येनुप्रतिभोद्गमाय कुरुते बीजोपरि व्याकृतिम्॥ २ ॥

त्रथ तत्रभवान् भास्तराचार्यो ग्रहगणितरूपं सिद्धान्तशिरो-मणि चिकीपुस्तदुपयोगितया तद्ध्यायभूतां लीलावतीनामिकां व्यक्तगणितपाटीं निर्माय तथाभृतं वीजगणितमारभमाणः मत्यूह-व्यहनिरासाय शिष्यशिचार्थ मङ्गलमादौ निबध्नाति—

> उत्पादकं यस्त्रवद्नित बुद्धे-रिधिष्ठितं सस्युरुषेण् सांख्याः ।

व्यक्रस्य कृत्स्नस्य तदेकत्रीज-मव्यक्रमीशं गर्शितं च वन्दे ॥ १ ॥

वत्पादकमिति । पद्यमिदमर्थत्रयवाचि । तत्र प्रथमं तावद्व्यक्तपणे व्याख्यायते—तद् अव्यक्तं प्रधानं सांख्यशास्त्रे जगत्कारणत्या प्रसिद्धं वन्दे अभिवाद्यं । सांख्याः सेश्वराः श्रीभगवत्पत्रज्ञाक्षिमतानुसारिणो यद् बुद्धेः महत्तस्वस्य उत्पादकमभिव्यज्ञकं प्रवद्नित कथयन्ति । नतु प्रधानमचेतनं कथं कार्यमुत्पादयेदित्यत उक्तं पुरुषेणाधिष्ठिनं सिदिति । यथादि—कुलालादिना चेतनेनाधिष्ठिनं कपालादि घटाद्युत्पादकं तद्वदिन्त्यर्थः । निर्शश्वराः कपिलमतानुसारिणस्तु पुरुपनिरपेक्षमेव प्रधानमुत्पादकं प्रवदन्ति ।

तदुकं श्रीमदीश्वरकृष्णचरगै:-

'बत्सिवृद्धिनिमित्तं त्तीरस्य यथा प्रवृत्तिरङ्गस्य । पुरुषविमोत्तिनिर्मित्तं तथा प्रवृत्तिः प्रधानस्य ।। ४७ ॥

'यथा तृयोदिकं गद्या भिन्ति । एवं पुरुषिमानिमित्तं प्रधानिमित्तं । समस्तस्य व्यक्तस्य कार्य-कार्यस्य एकं बीजं कार्यामिति ।। आयेशपको—आत्र यत्तत्त्ति स्थाने यं तदिति स्थाने तं चेति बुद्धिमता व्याक्ययम् । तमीशं सिवदानन्दरूपं वन्दे । सांख्याः, सम्यक ख्यायते आयते आत्मा यया सा संख्या आत्माकारान्तःकरणावृत्तिः, सा विद्यते येषां ते सांख्याः आत्मझानिन इत्यर्थः । सत्युक्त्येगा नित्यानित्यवस्तुविवे केहामुत्रफलभोगिविरागशमदमादिसंपत्तिमुमुजुत्वेतिसाधनचतुष्ट्यसंपक्ते आधिष्टितमाद्दनैरन्तर्याभ्यां अवयाविषयीकृतं सन्तं बुद्धेस्तत्त्वज्ञानस्यो-त्यादकं प्रवदन्ति । ननु तस्याजनकत्वाद्युद्धिजनकत्वे मानाभाव इत्यत् आह्—समस्तस्य व्यक्तस्य एकमसाधार्यां बीजमुपादानित्यर्थः । 'यतो वा इमानि भूतानि जायन्ते' इति 'तत्सृष्ट्रा तद्वानुप्रविशत्' 'तस्माद्वा एतस्मादात्मन आकाशः संभूतः' इति च । अथ गियान-

पद्मे—तद्दन्यकं गाँखतं बीजगाँखतामिति यावत् । वन्दे । गाँखतवन्द्रनेन तद्धिष्ठात्री देवता वन्द्यत इति सांख्याः संख्याविदो गयाकाः सत्पुरुषेण स्वरूपयोग्येन द्राधिष्ठितमभ्यस्तं यद् बुद्धेः प्रक्षायाः उत्पादकं प्रवदन्ति । कीटशम् । समस्तस्य व्यक्तगाँखतस्य एकं बीजं मूलमित्यर्थः । उपजातिवृत्तमेतन् ॥ १ ॥

भाषाभाष्य ।

सक्त भुवनैकहेतुं सेतुं संसारसागरस्यैकम् ।

श्रार्थापदाराविन्दं जितकुक्षविन्दं नमस्कुर्मः ॥ १ ॥
श्रीभास्कराचार्यविनिर्मितस्य
विधाय पाटीगिशातस्य टीकाम् ।

श्राद्यास्य बीजस्य चिकीर्पुरस्मि

भैन्याकृतिन्याकृतिरस्रमार्थाः ॥ २ ॥

प्रशास्य सादरं मुर्ध्ना पित्रोः पादारविन्द्योः ।
दुर्गाप्रसादः कुक्ते भाषाभाष्यं मिताच्चरम् ॥ ३ ॥

श्रीभास्कराचार्य, जीजावती पाटीगियात को बनाकर श्रव बीज-गायात की निर्विष्न समाप्ति के जिए शारंभ में मङ्गजाचरण करते हैं—

सांस्वशास्त्रसंबन्धी पहला दार्थ--

सांस्यशास्त्र में जो बुद्धि अर्थान् महत्तत्त्व का अभिन्यंजक प्रकृति-पुरुष की संनिधि से कहा जाता है, संसार के आहितीय कारण उस अव्यक्त—प्रधान (प्रकृति) की मैं वन्द्रना करता हूँ।

धत्तरमीमांसा (धेदान्त) शास्त्रसंबन्धी दूसरा द्यर्थ— क्यात्मझानी, जिसकी सत्पुरुष क्यर्थात् साधनसंपन्न पुरुष के द्वारा

१ गीरीचरमापङ्कजिमत्यर्थः। २ कान्त्या तिरस्कृतभवालमित्यर्थः। ३ सच्या दोषहानेन सम्या खाकृती रचनाविशेषो यस्य तत् ।

४ 'मझ ही एक नित्य वस्तु है, उससे मिल संपूर्ण वस्तु खनित्य है' ऐसे विवेचन को 'नित्यानित्यवस्तुविवेक' कहते हैं ! गन्ध, माल्य, चन्दन, वनिता खादि लोकिक विवय मोग और अमृतपान, नन्दनवनकोड़ा खादि पारलोकिक विवयमोग से अत्यन्त भजी भाँति आराधित बुद्धि अर्थात् तस्वज्ञान का उत्पादक कहते हैं, इस ब्रह्मायहोद्रवर्ती घटपटादि कार्यों का असाधारण कारण एवं सिब्दानन्दस्वरूप ईश्वर की मैं वन्द्रना करता हूँ।

ज्योति:शास्त्रसंबन्धी तीसरा अर्थ-

संख्या (शिनती) के झाता ज्योतिषी लोग, जिसको सूचमबुद्धि भौर परिश्रमशाली पुरुषों द्वारा श्रम्यस्त किया गया, जो बुद्धि अर्थात् माते का उत्पादक बतजाते हैं, उस संपूर्ण व्यक्तगिश्चित (पाटी-गिशित) के भूलभूत बीजगिशित की मैं वन्दना करता हूँ ॥ १ ॥

पूर्वं प्रोक्तं व्यक्तमव्यक्तवीजं प्रायः प्रश्ना नो विनाऽव्यक्तयुक्त्या । ज्ञातुं शक्या मन्द्धीभिर्नितान्तं यसमात्तसमाद्विम बीजिक्तयां च ॥ २ ॥

इंदानीं मेचावत्प्रवृत्तिहेतुविषथादि चतुष्ट्यं संगति च पदर्शयति— पूर्विमिति । तस्माद्धेतोः बीजस्य यावत्तावदादिवर्श्यकरपनाभिः क्रियमारणस्य गणितस्य क्रियामितिकर्तव्यतां विचम बुवे । यस्माद्

विश्वि को 'इहामुत्रफ त्रमोगविशाग' कहते हैं। तत्त्रज्ञान के सहायक अवण, मनन आदि विषयों को छोड़ अन्य विषयों से मनोवृत्ति के रोकने को 'शम' कहते हैं। तत्त्रज्ञान के साधन अवण मननादिकों को छोड़कर शब्दादि विषयों में प्रवृत्त कर्णादि बामेन्द्रयाँ जिस वृत्ति से निवृत्त हों, उसको 'दम' कहते हैं। तत्त्वज्ञान के सहयोगी अवण, मननादि छोड़कर शब्दादि विषयों से बामेन्द्रियों के उपराम को 'उपरित' कहते हैं। खबवा पर्याप्त मोग के बाद गन्ध, माल्य प्रभृति विषयों के चतुर्थाश्रम (संन्यास) में परित्याग को 'उपरित' कहते हैं। श्रीत और उन्ण की सहनशीलता को 'वितिषा' कहते हैं। शब्दादि विषयों से रोके हुए मन का, तत्त्वज्ञानीपकारक अवण स्वादि में समाधिस्य होने को 'समाधान' कहते हैं। गुरु धीर वेदान्तवाक्यों में निश्चल विश्वास की 'श्रद्ध' कहते हैं। मोदाविषयक इन्छा को 'ग्रुमुजुता' कहते हैं। नित्या-नित्यवस्तुविवेक, इहामुत्रफलमोगविराग, शम श्रीदि छ: पदार्थ श्रीर मुमुजुता ये चार साधन वेदान्तशास में सुप्रसिद्ध हैं।

व्यक्तं वर्णकल्पन।निरपेद्धं गरिणतं पूर्वं शोक्तम् । ततः किमित्यत आह-अञ्चलकी जिमिति। अञ्यक्तं बीजगणितं मूलं यस्य तत्। तथा च पूर्व मोक्रमपि व्यक्तं तावत्सम्यक्रया न ज्ञायते यावद्वीज-किया नोपपद्यते । तत्तिं व्यक्तक्षानार्थमेवारम्भो न चेत्याह-यस्मात्सुधीभिः पात्रैरव्यक्रयुक्त्या विना परनाः पायो हातुं नो शक्याः । मन्दधीभिस्तु नितान्तं ज्ञातुं नो शक्याः । अशक्या एवे-त्यर्थः । प्रश्नाश्रात्रसिद्धान्तशिरोमरायुक्ताः । इतरे च पृच्छकेच्छाव-शादपि शातच्याः। अत्र बीजिक्रयां वस्मीति वदता आचार्येग् एकवर्णसमीकरणानेकवर्णसमीकरणमध्यमाइरणभावितरूपभेद-चतुष्टयाभिभंगणितं विषयत्वेन मद्शितम् । तदुपयुक्ततया धनर्णय-द्विभखपद्विभवर्णपद्विभक्ररणीपद्विभकुटुकवर्गमकृतिचक्रवालान्यपि विषयत्वेन मदर्शितानि । विषयस्य शाख्यस्य च मतिपायमातिपादक-भावः संबन्धोऽपि बीजिक्रयां बच्धीत्यनेन दर्शितः । प्रयोजनं तु प्रश्लोत्तरार्थक्षानं मोलक्कानं च । परम्परया जगतः शुभाशुभफला-देशश्च। अध्येत्यां धर्मार्थकाममाप्तिश्च देदाङ्कत्वादिति । शा-लिनीवृत्तमेतत् ॥ २ ॥

प्रथम पाठकों की प्रवृत्ति के लिये विषय, संबन्ध, प्रयोजन, आध-कारी और प्रनथसंगति कहते हैं—

जिसका अन्यक अर्थात् बीजगागित मूल सिद्धांत है: उस न्यक अर्थात् लीकावती नामक पाटीगागित को मैंने पहले बनाया है। परंतु बीजगागित की युक्तियों के विना प्रश्नों के उत्तर लाने की रीति प्राय: स्पष्ट झात नहीं होती और वह मंद्बुद्धियों के लिए तो बहुत ही कठिन पड़ती है। इस अंथ में एकवर्ण समीकरण से लेकर भावित तक चार प्रकार के बीजभेद और उनके उपयोगी धनर्खपड़ विध आदि एवं कुट्टक, वर्गप्रकाति और चक्रवाल यह विषय है। विषय अर्थात् प्रतिपाद का प्रतिपादक अर्थात् वीजगागित शास का सम्बन्ध है। प्रभोत्तर

क्षान प्रयोजन है। सुपात्र पढ़ने क्योर पढ़ाने के क्यधिकारी है। इस-क्रिये क्यव में बीजगणित की क्रिया (रीति) को भी कहता हूँ।

धनर्णसंकलने करणसूत्रं छत्ताईम्— योगे युतिः स्यात्क्षययोः स्वयोवी धनर्णयोरन्तरभेव योगः॥

ज्ञथ धनर्शसंकलनां तावदुपजातिकापूर्वार्धनाह—योगे युतिरिति।
ज्ञययोः ऋणयोः स्वयोधनयोवि योगे कर्तव्ये युतिः स्यात्।
ज्ञस्यायमभित्रायः—ययो राश्योयोगो विधेयोऽस्ति तो रूपात्मकौ वर्णात्मकौ करण्यात्मकौ वा स्यातां, ति तथा राश्योः 'कार्यः क्रमादुत्क्रमतोऽथ वाङ्गयोगः—' इति व्यक्तोक्रशत्या योगः कार्यः स एवात्र योगः स्यात्। करण्योस्तु योगोऽन्तरं वा 'योगं करण्योमंहतीं प्रकल्प्य—' इत्यादिवद्यमाण्यमकारेण विधेयम्। एवं बहूनामिप । इत्थं सजातीययोगोऽवधेयः। यत्र त्वेकराशिधनमपर ऋणं
तयोयोगे कर्तव्ये कि करणीयमित्याह—धनर्णयोरन्तरमेव योगः
इति । उर्वरितस्य धनर्णत्ववशाद्युतेरिण धनर्णत्वमवसेयम्।।

संकलन (जोड़ने) का प्रकार-

यदि द्वी शाशि धन आधवा अनुगा हों तो उनका व्यक्तगणित की शीत से योग ही यहाँ भी योग होता है। एक राशि धन और दूसरा अनुगा हो तो भी व्यक्तगणित के प्रकार से उनका अन्तर यहाँ पर योग होता है। यहाँ शेष धन बचे तो धन और अनुगा बचे तो अनुगा होता है।

उपपत्ति—

(इप) ने (क) से तीन रुपये झृशा लिया, फिर चार रुपये झृशा लिया, इस प्रकार (इप) ने सात रुपये झृशा लिया। फिर (इप) को तीन रुपये और चार रुपये इस प्रकार सात रुपये मिले परन्तु धन कुछ नहीं बचा, क्योंकि सात रुपये झृशा लिया था। अब जो (इप) चार रुपये आत्या करे और तीन रुपये आर्जन (पैदा) करे तो उसके एक रुपया आत्या रहेगा। यदि चार रुपये आर्जन करे और तीन रुपये आत्रा करे तो आवश्य ही एक रुपया धन रहेगा। इससे 'योगे युति:—' यह सूत्र उपपन्न हुआ।

उदाहरणम्—

रूपत्रयं रूपचतुष्टयं च क्षयं धनं वा सहितं वदाशु। स्वर्णे क्षयं स्वं च एथक् एथङ् मे धनर्णयोः संकलनामवैषि॥ १॥

अत्र रूपाणामव्यक्तानां चाद्याक्षराण्युपल-क्षणार्थं लेख्यानि यानि ऋणगतानि तान्यूर्ध्व-विन्दुनि च ।

न्यासः। रू ३ रू ४ योगे जातम् रू ७

न्यासः। रूं ३ रू ४ योगे जातम् रू ७

न्यासः। रू ३ रू १ योगे जातम् रू १

न्यासः। रू ३ रू ४ योगे जातम् रू १

एवं भिन्नेष्वपि इति धनर्णसंकलना *।

श्रेतं पर्च स्मरणीयम् —
 श्रेणोरणीयान् महतो महीयानचिन्त्यम् लप्नकृतिप्रभावः ।
 महेश्वरो वा ऋषारूपराशिविचारणीयः इदि सांस्यविद्धिः ॥

उदाहरण--

तीन ऋगा, चार ऋगा या तीन धन। चार धन, या तीन धन चार ऋगा, या तीन ऋगा और चार धन इनका योग अलग अलग क्या होगा?

यहाँ सुगमता के लिये रूप और आव्यक्तराशि के आदि के आतर िलखते हैं। जैसे 'रूप' को रू और 'आव्यक राशि यावत्तावत्' इत्यादिकों को या इत्यादि । अनुया राशि के मस्तक पर एक बिन्दु का चिह देते हैं। जैसा नह रैं। रूप उस राशि को कहते हैं जिसका मान आज्ञात हो। जैसा कि 'रू रे रू धे' इस पहले उदाहरया में, रूप तीन तथा रूप चार अनुया है, इसिलये इनके शिर पर बिन्दु का चिह लगाया गया है। आव इन दोनों का योग उक्त प्रकार से रूप सात आया होता है रू ७ ऐसा ही आगे भी जानना चाहिए।

- (१) न्यास। रू ३ रू ४। इनका योग रू ७ हुआ।
- (२) ,,। रू ३ रू ४ । इनका योग रू ७ हुआ।
- (३) "। रू ३ रू ४ । इनकायोग रू १ हुआ। ।
- (४) , । रू ३ रू ४ । इनका योग रू १ हुआ। ।

इसी प्रकार, भिजाङ्कों का भी योग किया जाता है, परंतु वहाँ समच्छेद विधि का स्मरण रखना चाहिए।

संकलन समाप्त ।

धनंर्णव्यवकलने करणसूत्रं रुत्तार्धम्— संशोध्यमानं स्वमृणत्वमेति स्वत्वं क्षयस्तद्युतिरुक्षवज्ञ ॥ ३ ॥

अश्र धनर्णव्यवकलनमुपजात्युत्तरार्धनाह—संशोध्यमानमिति। संशोध्यते अपनीयते यत्तत्संशोध्यमानम् रूपं वर्णः करणी चेति त्रिलिङ्गी। सामान्यात्रपुंसकत्वम्। तद्यदि धनमस्ति तर्हि ऋण-त्वमेति, यदि स्रयोऽस्ति तर्हि धनत्वमेति। पश्चादुक्रवद्योगश्च। अस्यायमभिनायः-ययोरन्तरं कर्तव्यमास्ते तयोर्मध्ये संशोध्यमा-नस्य धनर्श्यतावैपरीत्यं विधाय 'योगे युतिः स्यात्-' इत्यादिना तयोर्योगः कार्यस्तदेव व्यवकलनफलमवधेयम् ॥ ३ ॥

व्यवकलन (घटाने) का प्रकार--

जो राशि घटाई जाती है, उस को संशोध्यमान कहते हैं। वह संशोध्य-मान (घटनेवाली) राशि घन हो तो ऋगा और ऋगा हो तो घन हो जाती है। फिर उनका योग 'योगे युति: स्यात् —' इस प्रकार से करना।।

उपपत्ति—

(आ) के धन सात रूपयों से धन तीन रूपया घटाना है, तो सात रूपयों का स्वरूप 'रू ४ रू ३' यह हुआ। अत्र, इसमें से तीन रूपया घटाने से, शेष 'रू ४' रहा। इसी प्रकार भूगा सात रूपयों से, भूगा तीन रूपया घटाना है, तो सात रूपयों का स्वरूप 'रू ४ रू ३' यह हुआ। इसमें तीन रूपया ओड़ने से शेष 'रू ४' रहा। यह बात संशोध्यमान राशि के घन-अनुया के वैपरीत्य से सिद्ध होती है। इसी प्रकार घन सात रूपयों से भूगा तीन रूपया घटाना है, तो धन सात रूपयों का स्वरूप 'रू १० रू ३' हुआ। इसमें तीन रूपये ओड़ देने से अन्तर सिद्ध होता है, तो यहाँ भी संशोध्यमान राशि का वैपरीत्य सिद्ध हुआ। इसी प्रकार भूया सात रूपयों का स्वरूप 'रू १० रू ३' यह हुआ। इसी प्रकार भूया सात रूपयों का स्वरूप 'रू १० रू ३' यह हुआ। इसी प्रकार भूया सात रूपयों का स्वरूप 'रू १० रू ३' यह हुआ। इसमें तीन रूपया घटाने से 'रू १०' यह अन्तर हुआ। यहाँ पर भी संशोध्यमान राशि का वैपरीत्य सिद्ध हुआ। ऐसा ही सर्वत्र आनना। 'इससे संशोध्यमान स्वम्यत्वमेति' इस प्रकार की उपपत्ति स्पष्ट प्रकाशित होती है। ३।।

उदाहरणम्-त्रयाद् द्वयं स्वात्स्वमृणादृणं च व्यस्तं च संशोध्य वदाशु शेषम्॥ न्यासः। रू ३ रू २ अन्तरे जातम् रू १। न्यासः। रू ३ रू २ अन्तरे जातम् रू १। न्यासः। रू ३ रू २ अन्तरे जातम् रू ५। न्यासः। रू ३ रू २ अन्तरे जातम् रू ५। इति धनर्णव्यवकलनम्।

उदाहरगा-

तीन घन में दो घन, वा तीन ऋगा में दो ऋगा, वा तीन घन में दो ऋगा, अधवा तीन ऋगा में दो घन घटाने पर शेष क्या बचेगा ?

- (१) स्यास । रू ३ रू २ इन का अपन्तर रू १ हुआ।।
- (२) "। रू ३ रू १ इन का अन्तर रू १ हुआ।।
- (३) "। रू ३ रू रें इन का अन्तर रू ४ हुआ।।
- (ध) " । रू ३ रू २ इन का अप्तर रू ५ हुआ।।

व्यवकलन समाप्त ।

गुणने करणसूत्रं वृत्तार्धम्— स्वयोरस्वयोः स्वं वधः स्वर्णघाते क्षयः

श्रथ गुणनं भुजंगप्रयातपूर्वार्धस्वएडेनाह्—स्वयोरिति । स्वयोर्धन्योः श्रस्वयोर्ग्धणयोर्वा वधो गुणनं एकस्यापरतुल्याद्वत्तिर्धनं भवति । स्वर्णधाते तु त्तयः स्यात् । एतदुक्तं भवति—यदि गुणयो गुणकरचेति द्वाविष धनमृणं वा स्यातां तिई तदुत्पश्चं फलं धनं स्यात् । सत्र गुणनफलस्य धनर्णत्वमात्रं प्रतिपादितम् । श्रङ्कतस्तु व्यक्तोक्षाः सर्वेऽपि गुणनभकारा द्रष्टव्याः ॥

गुग्त का प्रकार-

गुयान के दो राशियों में एक को गुरुय झाँर दूसरी को गुयाक कहते हैं। दोनों राशि धन वा ऋग्य हों, तो उन का घात घन होगा झौर उन में एक धन दूसरा ऋग्य हो तो उन का घात ऋग्य होगा।

उपपत्ति-

गुग्य की गुगाक के समान आवृत्ति को गुगानफल कहते हैं और गुग्य, गुक्कों में एक को गुग्य दूसरे को गुग्यक मान सकते हैं। (यह वात लीलावती के 'गुगयान्त्यमङ्कं श्रह्मादि गुग्ननंसूत्रों के व्या-रूयान से स्पष्ट है) गुरुय और गुराक घन हों तो गुरानफल धन होगा । उन में एक घन दूसरा ऋग्या हो तो गुयानफल ऋग्या होगा, क्योंकि गुगाकतुल्य स्थानगत ऋगा गुरायों का योग ऋगा होता है। अथवा, पूर्वोक रीति से यदि घन और ऋगा दो समान राशि हों तो उनका योग शून्य होता है। जैसे 'रू२रू^{र्?} इनका योग रू० हुआ। इन को किसी एक तुल्य श्रङ्क से गुगाने से भी योग शून्य ही होगा। इस लिये 'रू २ रू रें' इन को अन तीन से गुणने से पहले स्थान में घन-घन का घात रू ६ घन हुआ। दूसरे स्थान में, घन और भृगाका चात यदि भृगान मार्ने तो 'रू ६ रू ६' इन का योग शून्यात्मक न होगा । इस कारवा, धन और श्रृया का धात श्रृया ही होगा। इसी प्रकार 'रू २ रू रे' इन दो राशियों को अनुगा तीन से गुगाने से पहले स्थान में घन झौर ऋगा का घात ऋगा के दें हुआ। दूसरे स्थान में यदि भृगा-भृगा का घात धन न माने तो 'रू ६ रू ई' इन का योग शून्य न होगा। इससे स्पष्ट प्रतीत होता है कि मृगात्मक राशियों का घात धन ही होता है। इस प्रकार स्वयोरस्वयोः स्वं वध:- 'इस गुणनसूत्र की उपपत्ति स्पष्ट होती है।।

उदाहरणम्-

धनं धनेनर्शम्योन निघ्नं इयं त्रयेण स्वमृरोनं किं स्यात् ॥ २ ॥ न्यासः। रू २ रू ३ धनं धनध्नं धनं स्यादिति जातम् रू ६

न्यासः। रू २ं रू ३ं ऋगम्गण्याः धनं स्या-दिति जातम् रू ६

न्यासः। रू २ रू ३ धनमृणगुणमृणं स्या-दिति जातम् रू ६ं

न्यासः। रू २ं रू ३ ऋगं धनगुणमृगं स्या-दिति जातम् रू ६

इति धनर्गगुणनम्।

उदाहरण-

घन दो को घन तीन से, वा भृगा दो को भृगा तीन से, वा धन दो को भृगा तीन से अथवा भृगा दो को घन तीन से गुगाने से गुगानफल अलग अलग क्या होगा ?

(१) न्यास । रू २ रू ३ । धन को धन से गुयाने से गुयानफल रू ६ धन हुआ।।

(२) न्यास । रू २ रू है। ऋगा की ऋगा से गुयाने से गुयान-फल रू ६ धन हुआ।।

(३) न्यास । रू २ रू ईं। धन को ऋगा से गुगाने से गुगान-फल रू ई ऋगा हुआ।

(४) न्यास । रूर्ने रू३। ऋगाको धन से गुगाने से गुगान-फल रूर्न ऋगा हुआ।।

भन-ऋ्या राशि का गुयान समाप्त ।

—भागहारेऽपि चैवं निरुक्तम्॥

उदाहरगम्—

रूपाष्ट्रकं रूपचतुष्टयेन धनं धनेनर्णमृरोन भक्तम् । ऋरां धनेन स्वमृरोन किं स्याद्-द्वतं वदेदं यदि बोबुधीषि ॥ ३॥

न्यासः। रू ८ रू ४। धनं धनहृतं धनं स्या-

दिति जातम् रू २।

न्यासः। रू दं रू १। ऋगमृगहतं धनं स्या-दिति जातम् रू २।

न्यासः । रू दं रू ४ । ऋगं धनहतस्यं स्यादिति जातम् रू २ ।

न्यासः। रू ८ रू १। धनमृणहृतमृण्ं स्या-दिति जातम् रू २।

इति धनर्णभागहारः।

अथ भागहारं भुजंगप्रयातपूर्वार्धशेषशकलेनाह—भागहार इति। भागहारेऽपि गुणनवदेव निरुक्तभित्यर्थः । अस्यायमभिप्रायः— भाज्यभाजकयोरुभयोरिप धनत्वे ऋणृत्वे वा लब्धिर्धनमेव स्यात् । यदा त्वेकतरस्य धनत्वभितंरस्य ऋणुत्वं तदा लब्धिर्ऋणमेव भवति ॥

भागहार का प्रकार---

भाज्य और भाजक दोनों घन या ऋषा हो तो लिब्ध घन होती है। यदि एक घन और दूसरा ऋषा हो तो लिब्ध ऋषा होती है।

चपपत्ति-

भागहार में गुयान के समान संपूर्ण किया होती है। जैसा—
गुयान में धन-धन का, या अगृया-अगृया का धात धन होता है, वैसा ही
यहाँ पर घन राशि में घन राशि का, या अगृया राशि में अगृया का
भाग देने से लिब्ध धन होती है, क्योंकि धन या अगृया राशियों का
धात धन ही होता है। इसी प्रकार भाज्य और भाजक में कोई एक
धन हो और दूसरा अग्या तो भी लिब्ध अगृया होगी, क्योंकि धन
और अगृया का धात अगृया होता है। इससे 'भागहारे—' यह उपपन्न हुआ।

उदाहरगा-

् धन झाठ में धन चार का, या अपृया झाठ में अपृया चार का, या अपृया झाठ में धन चार का, अथवा धन झाठ में अपृया चार का, भाग देने से क्या लब्धि होगी ?

(१) न्यास। रूट रू४। घन ट में घन ४ का भाग देने

से घन रू २ लिव्ध मिली।

(२) न्यास । रूटं रू ४ । ऋगार्ट में ऋगा ४ का भाग देने से घन रू २ जिक्य मिली ।

(३) न्यास । रू दं रू ४ । ऋ्या दं में धन ४ का भाग देने से

भूग रू रे लिब्ध मिली।

(४) न्यास। रू द रू ४। धन द में ऋगा ४ का भाग देने से ऋगा रू र जिंब्ध मिली ॥

घन अभूगा राशि का भागहार समाप्त ।

वर्गादो करणसूत्रं द्यतार्धम्— कृतिः स्वर्णयोः स्वं स्वमूले धनर्णे न मूलं क्षयस्यास्ति तस्याकृतित्वात् ॥ ४॥ उदाहरणम्—

धनस्य रूपत्रितयस्य वर्गे क्षयस्य च ब्रूहि सखे ममाशु ॥ न्यासः । रू ३ रू ३ जातौ वर्गो रू ६ रू ६ । उदाहरणम्—

धनात्मकानामधनात्मकानां मूलं नवानां च एथग्वदाशु ॥ ४ ॥ न्यासः । रू ६ । मूलम् ३ वा ३ । न्यासः । रू ६ । एषामवर्गत्वान्मूलं नास्ति ।

> इति धनर्णवर्गमूले। इति धनर्णषड्विधम्।

अथ वर्गे तन्मूलं च भुजंगमयातोत्तरार्धेनाह—कृतिरिति । स्वस्य धनस्य ऋणस्य च वा वर्गः स्वं स्यात् । अथ म्लमाइ—स्वमूले धनर्गो इति । स्वस्य धनस्य मूले धनर्गे भवतः । धनस्यैव वर्गस्य मूलमृणमपि भवतीति भावः । अथात्र विशेषमाइ—न मूलं त्तयस्या- स्तीति । अत्र हेतुं भद्शियति—तस्याकृतित्वादिति । वर्गस्य मूलं लभ्यते । ऋणाङ्कस्तु न वर्गः कथमतस्तस्य मूलं स्यात् ॥ ४ ॥ इति द्विवदोपाख्याचार्यश्रीसस्य्मसादसुत—दुर्गामसादोन्नीते लीला-वतीहृद्यग्राहिणि बीजविलासिनि धनर्णपड्डिधविवस्णं समाप्तम् ॥

वर्ग-वर्गमूल का प्रकार-

धन अथवा ऋ्या राशि का वर्ग धन होता है और उस धनात्मक राशि का वर्गमूल धन वा ऋ्या होता है। ऋ्याराशि का मूल नहीं होता, क्योंकि वह (ऋ्यात्मक राशि) वर्ग नहीं है।। ।।

उपपत्ति —

किसी एक राशि के समान दो घात को वर्ग कहते हैं। घनात्मक राशि को घनात्मक राशि से, या अनुणात्मक राशि को अनुणात्मक राशि से गुख देने से उन का घात धन होता है, यह बात सिद्ध है, इसिलिये वर्णात्मक राशि सदा घन होती है और उसका मूल घन वा अनुण होता है। अनुणात्मक राशि वर्ण नहीं है, क्यों कि घन, अनुण राशि का घात अनुण होता है वह किसी का समद्विघात नहीं हो सकता। इस से 'कृति: स्वर्णयो:—' उपपन्न हुआ। । ४।।

उदाहरगा—

घन तीन और अपूर्ण तीन इनका वर्ग क्या है ?

- (१) न्यास । ह ३ । इंसका वर्ग ह हुआ।
- (२) "। रू १ । इसका वर्ग रू ६ हुआ।।

स्ट्राहरग्-

घन नौ अथवा अगुण नौ का वर्गमूल क्या होगा ?

- (१) न्यास । रू ६ इसका मूल रू ३ धन, या रू रे ऋगा हुआ।।
- (२) ,, रू है यह वर्गात्मक राशि नहीं है, इस कारगा इस का मूल नहीं मिलता है।

धन-मृग्र राशि का वर्ग-वर्गमूल समाप्त । दुर्गाप्रसादरचिते भाषाभाष्ये मिताच्तरे । वासनाभिक्तसुभगं संपूर्णं स्वर्गाषाड्वेधम् ॥

खसंकलनव्यवकलने करणसूत्रं वृत्तार्धम्-खयोगे वियोगे धनर्णं तथेव च्युतं शून्यतस्तद्विपर्यासमेति॥

अथ शून्यस्य संकलनन्यवकलने भुजंगप्रयातप्र्वधिनाइ—ख्योग इति । रूपस्य यावत्तावदादिवर्णस्य करण्या वा शून्येन सह योग वियोगे वा कर्त्तन्ये रूपादिकं धनमृणं तथैव भवेत् । योगिव-योगकृतो न कश्चिद्विशेष इत्यर्थः । अत्र खयोगो द्विविधः । खेन योगो रूपादेः खयोग इत्येकः । खस्य योगो रूपादिना खयोग इति द्वितीयः । एवं वियोगोपि द्विविधः । खेन वियोग इत्येकः । खाद्वियोग इति द्वितीयः । तत्र द्विविधेऽपि खयोगे पूर्वस्मिन्खिन-योगे च रूपादिकं धनमृणं वा यथास्थितमेव । खाद्वियोगे विशेष-माह—च्युतमिति । धनमृणं वा रूपादिकं शून्यतः शोधितं सद्वि-पर्यासं वैपरीत्यमेति प्राप्तोति । धनं शून्यतश्च्युतमृणमृणं चेद्धनं भवतीत्यर्थः ॥

शून्य के जोड़ने-घटाने का प्रकार---

शून्य को किसी राशि में जोड़ने या शून्य में किसी राशि को जोड़ने कौर शून्य को किसी राशि में घटाने से भी घन या ऋषा का विप-र्यास कार्थात् हेर केर नहीं होता। जो शून्य में किसी राशि को घटा दें तो वह घन हो तो ऋषा कौर ऋषा हो तो घन हो जाती है।

उपपत्ति----

जो योग करने की संख्या केवल दो हो तो, उनमें से जिस संख्या में दूसरी संख्या जोड़नी होगी, उस पहली संख्या को योज्य और दूसरी को योजक कहते हैं । योज्य और योजक के बीच में, योजक का जितना हास (कमी) होगा, उतना ही योगज फल अर्थात् ओड़ का भी हास होगा। इस प्रकार योजक के तुल्य योजक का हास होने से, योगज फल में भी यीजकतुल्य हास होगा। उस दशा में, योज्य के समान योगज फल सिद्ध होगा। आरे जब योज्य योजक में योज्य के समान हास होगा, तब योजक के तुल्य योगज फल होगा। इसलिये कहा है कि, शून्य को किसी राशि में जोड़ दें अथवा शून्य में किसी राशि को ओड़ दें, तो भी वह राशि ज्यों की त्यों रहती है।

घटाने की दो संख्याओं में, बड़ी संख्या को वियोज्य और ह्योटी को वियोजक कहते हैं। वियोज्य का वियोजक के तुल्य हास होने से अन्तर सिद्ध होता है और त्रियोजक का जितना हास होगा, उतना ही अन्तर की बृद्धि होगी। अब जो वियोजक के तुल्य वियोजक का हास ही तो, अन्तर में वियोज्य तुल्य बृद्धि होगी अर्थात् वियोज्य संख्या के तुल्य अन्तर सिद्ध होगा। इस लिये कहा है कि, शून्य को किसी राशि में घटाने से उसका मान नहीं जिगडता । वियोज्य का जैसे जैसे हास होता जायगा बैसे ही अन्तर का भी हास होगा, यह प्रसिद्ध है । जैसा, वियोज्य ४ श्रीर वियोजक ३ है तो अन्तर २ हुआ, अब यहाँ ४ वियोज्य रक्खा तो अन्तर १ हुआ, ३ वियोज्य रक्सा तो अन्तर ० हुआ, २ विथोज्य रक्सा तो अन्तर १ हुआ, १ वियोज्य रक्खा तो अन्तर २ हुआ, और ० शुन्य वियोज्य रक्खा तो अन्तर दे हुआ। इस क्रिये कहा है कि, शून्य में किसी राशि को घटाने से, उस के धन-भृषा चिह्न बदल जाते हैं अर्थात् वह धन होतो ऋगा और ऋगा होतो धन हो जाना है। इससे 'खयोगे वियोगे धनर्या तथैव'—यह सूत्र उत्पन्न हुझा ॥

उदाहरणम्— रूपत्रयं स्वं क्षयगं च खं च किं स्यात्खयुक्तं वदं खंच्युतं च॥ न्यासः। रू ३ रू ३ रू०। एतानि खयुतान्य-विकृतान्येव।

बहुत्र 'खाच्च्युतम्' इति पाठ्ठो दश्यते स प्राँमादिक एव ।

न्यासः। रू ३ रू ३ रू०। एतानि खाच्च्यु-तानि रू ३ रू ३ रू०। इति खसंकलनव्यवकलने।

रूपत्रयमिति । घनं रूपत्रयम् ऋगं रूपत्रयं लं च एतत्त्रय-मिष पृथक् पृथक् लयुक्तं कि स्यात् । अत्र स्वेन युक्तं लयुक्तम् । स्वे युक्तं लयुक्तम् । इत्युदाहरणद्वयमिष द्रष्टव्यम् । एवं स्वच्युत-मित्यत्रापि तृतीयापश्चमीतत्पुरुषाभ्यामुदाहरणद्वयं द्रष्टव्यम् ।

उदाहरम्—

धन तीन, भृगा तीन और शून्य, इन में शून्य को जोड़ने से ध्यथवा, शून्य में इन को जोड़ने से और उन्हीं में शून्य को घटाने से वा शून्य में उन को घटाने से, क्या फल होगा ?

न्यास--

- (१) योज्य, रू ३ रू ३ रू० योजक, रू० रू० रू० योग रू३ रू ३ रू०
- (२) योज्य, रू० रू० रू० योजक, रू३ रू३ रू० योग रू३ रूई रू०
- (३) वियोज्य, रू ३ रू ई रू० वियोजक, रू० रू० रू० अन्तर रू३ रूई रू०
- (४) वियोज्य, रू० रू० रू० वियोजक, रू३ रू३ रू० अन्तर रू३ रू३ रू०

यहाँ चार उदाहरया दिये है, पर पहले तीन उदाहरयों में, योग

भौर अन्तर करने से कुछ विकार नहीं हुआ। चौथे उदाहरण में ऋण और धन का न्यत्यय हुआ है।

शून्य का जोड़ना-घटाना समाप्त ।।

खगुणनादिषु करणसूत्रं रत्तार्धम्-*वधादौ वियत्खस्य खं खेन घाते खहारो भवेत्खेन भक्तश्च राशिः॥ ५॥

अथ खगुणनादिकं मुजंगप्रयातोत्तराधेंनाह—वथादाविति। यथा
पूर्व खयोगिवयोगियोद्विविध्यमुक्तं तथा खगुणनभ ननयोरिप द्वैविध्यमास्ते। खस्येति खेनेति च। वर्गादिषु तु खस्येत्येक एव प्रकारः
संभवति। वर्गादिकरणे द्वितीयसंख्यानपेत्ताणात्। तत्र खस्येति
प्रकारेष्वाह—खस्य शून्यस्य वधादौ गुणनभजनवर्गतन्भू लघनतन्मू लेषु कर्तव्येषु गुणनफल।दिकं शून्यं स्यात्। खेनेतिगुणनप्रकारे फलमाह—खं खेन धात इति। खेन शून्येन धाते कस्यचिद्रङ्कस्य गुणनफलं खं स्यात्। अत्र 'खगुणश्चिन्त्यश्च शेषविधी' इति व्यक्नोक्नो विशेषो द्रष्टव्यः। अन्यथा

'त्रिभच्यकोन्मगटलशङ्कुपाता-चरच्ययाप्तं खलु यष्टिसंद्रम् '

इत्यानयने गोलसंधौ यष्ट्यभावापत्तिः स्यात् । तत्र तु गोलज-रीत्या लम्बज्यासमाना यष्टिरायातीति विस्तर उपपत्तीन्दुशेखरे द्रष्टव्यः । खेनेति भजनभकारे फलमाइ—खहारो भवेदिति खेन

अत्र जीवन्युक्तदृष्टान्तः —
 ग्रत्याभ्यासवशास्त्रतायुपगतो साराः पुनः खोद्धतो प्रयावृत्ति पुनरेत्र तन्त्रयतया न प्राक्तनी गच्छति ।
 श्रात्मासवशादनन्त्तममलं चिद्ररूपमानन्ददं
 श्राप्य अक्षपदं न संसृतिपयं योगी गरीयानिव ॥

भक्तो राशिः खहारो भवेत् । खं शून्यं हारश्खेदो यस्य स खहारो-ऽनन्त इत्यर्थः ॥ ५ ॥

शून्य के गुगात-भजन-वर्ग-वर्गमूल का प्रकार-

जैसा शून्य का योग और अन्तर दो प्रकार का होता है, वैसा ही गुगान और भजन भी दो प्रकार का होता है। वर्ग, वर्गमूज, वन और धनमूज यह सब एक ही प्रकार के हैं। क्योंकि इन के करने में दूसरी संख्या की अपेक्षा नहीं पड़ती। गुगान में, शून्य को किसी राशि से गुगा दें अथवा, किसी राशि को शून्य से गुगा दें तो भी गुगानफल शून्य ही होगा। भागहार में इतना विशेष हैं कि—शून्य में किसी राशि का भाग देने से फज शून्य ही मिलता है, पर शून्य का किसी राशि में भाग देने से, वह राशि खहर अर्थात् उस के नीचे शून्य छेद (हर) हो जाता है

उपपत्ति-

आह के द्याना में, उस स्थान की पूर्ति के लिए शून्य० यह विह्न विशेष लिखते हैं। गुराक, यह आवर्तक है। क्योंकि गुराकतुल्य, गुराय की आवृत्ति करने से, गुरानफल होता है। इस कारया गुराय के आभाव से गुरानफल का भी अभाव सिद्ध हुआ। इसी प्रकार, भाज्य के हासवश से, लिंडिय का भी हास होता है, जब कि भाज्य शून्य है, तो लिंडिय अवश्य ही शून्य होगी। इसी प्रकार जैसे भाजक का हास होगा वैसे ही लिंडिय की वृद्धि होगी। और जब कि भाजक का परम हास होगा, उस दशा में लिंडिय की परमवृद्धि होगी। इसी हेतु लिंडिय की अनन्तता कही है। इससे 'वधादी वियन'— सूत्र की उपपत्ति स्पष्ट प्रनीत होती है॥ ॥।

उदाहरणम्—

दिव्रं त्रिहत्खं खहतं त्रयं च शुन्यस्य वर्ग वद् मे पदं च ॥ ५ ॥ न्यासः। गुगयः रू०। गुगकः रू२ गुगिते जातम् रू०।

न्यासः। भाज्यः रू०। भाजकः रू ३ भक्ते जातम् रू०।

न्यासः। भाज्यः रू ३। भाजकः रू० भक्ते जातम् रू है

अयमनन्तो राशिः खहर इत्युच्यते।

द्विव्यमिति । द्वाभ्यां इन्यते गुण्यते तद् द्विव्यमिति च्युत्पत्त्या शून्ये गुण्ये द्वौ इन्ति।ति च्युत्पत्त्या शून्ये गुणके च पृथगुदाहरणं द्रष्टव्यम् । इन्द्रवज्राबन्द इदम् ॥

उदाहरगा —

शून्य को दो से गुराने से या दो को शून्य से गुराने से, शून्य में तीन का भाग देने से, या तीन में शून्य का भाग देने से क्या फल मिलेगा है और शून्य का वर्गन वर्गमूल क्या होगा ?

(१) न्यास । गुराय रू० गुराक रू२ गुरानक्क रू० हुआ।

(२) , गुराय रू २ गुराक रू० गुरानफन रू० हुआ।

(३) ,, भाज्य रू० भाजक रू ३ भजनफल रू० हुआ।।

(४) , भाष्य रू ३ भाजक रू० भजनपत्न रू है हुझा। यह है झनन्तराशि खहर कहलाती है।

् अस्मिन्विकारः खहरे न राशा-विप प्रविष्टेष्विप निःस्तेषु। बहुष्विप स्याद्धयसृष्टिकाले

ऽनन्तेऽच्युते भूतगरोषु यद्वत् ॥ ६ ॥

न्यासः। रू० अस्यवर्गः रू०। मूलम् रू० एवं खघनादि।

इति खषड्विधम्॥

अधात्रखहरर।शेरविकारतादृष्टान्तप्रसङ्गेन भगवन्तमनन्तं स्तौति आस्मिनिति । प्रलयकाले कल्पान्तसमये भगवति अष्टैरवर्यसंपन्ने सनन्ते अन्तरहिते अच्युते विष्णौ सहुष्विप भूतगणेषु प्रविष्टेषु लीनेषु । अपि वा सृष्टिकाले निःस्तेषु देहादिमत्तया भगवतो-ऽच्युतात्पृथग्भूतेष्विप यद्वद्विकारो नास्ति । निह तेषु प्रविष्टेषु महान भवति निःस्तेषु वा लग्नुभवति । तथास्मिन् खहरे राशाविप बहु-ष्विप राशिषु प्रविष्टेषु निःस्तेषु वा विकारो नास्तीति । उपजाति-षृत्तमेतत् ॥ ६ ॥

इति द्विवेदोपारूयाचार्यश्रीसरय्प्रसादसुत-दुर्गामसादोन्नीते लीलावतीहृदयप्राहिणि बीजविलासिनि स्वपद्विधविवरणं समाप्तम् ।

इस सहर राशि में कोई राशि जोड़ी जाय अथवा घटाई जाय तो भी कुछ विकार नहीं होता । जैसे प्रलयकाल में परमेश्वर के शरीर में अनेक जीव प्रविष्ट होते हैं और सृष्टिकाल में निकल आते हैं, तो भी उस (परमेश्वर) के शरीर में कुछ विकार नहीं होता कि, जीवों के प्रविष्ट होने से मोटा और निकलने से दुवला हो जाय । यर्गाप इस सहर राशि में भिन्नाकु के जोड़ने आदि से स्वरूप में विकार पड़ जाता है, तो भी उस की लिब्ध का अनन्तत्व (अनन्तपना) नहीं नष्ट होता । जैसे अवतारों के मेद होने से उस परमेश्वर के स्वरूप में तो अन्तर पढ़ जाता है, पर अभीष्ट फलदान में कुछ विकार नहीं होता । ऐसी ही सहर राशि को भी जाननी चाहिये।

इस खहर राशि में विशेष यह हैं -- जैसे 🖟 इस में ३ जोड़ना

है तो 'कल्प्यो हुरो सपमहारगशेः' इम व्यक्तगणित की रीति के अनुसार १ हर कल्पना किया, क्योंकि जिस राशि में ३ को जोड़ना है, वह राशि भिन्न है अर्थात् उसके नीचे शून्य का छेद लगा हुआ है। किर 'अन्योन्यहाराभिहतौ हरांशौ——' इस प्रकार से समच्छेद करके, उन दो राशियों का योग वा अन्तर करने से कुछ विकार नहीं पड़ा अर्थात् वह योग और अन्तर से उत्पन्न राशि का स्वरूप समान ही रहा। न्यास है में है को जोड़ने के लिये समच्छेद करने से है + है ऐसा स्वरूप हुआ और इन का योग है वही अविकृत राशि हुई। इसी प्रकार अन्तर करने से भी वही राशि हुई है।

यहां पर स्वरूप में विकार नहीं पड़ा, परन्तु भिलाङ्ग के साथ योग या आन्तर करने से, विकार पड़ेगा। जैसे हैं में ई को जोड़ना है, तो समच्छेद करने से हैं + है ऐसा स्वरूप हुआ, इनका योग है हुआ। यदि कहें कि एक राशि के छेद से दूसरे राशि के छेदांश को गुग्रे से, समान छेद हो जाने पर आगे का अम व्यर्थ है। जैसे, प्रकृत में है सहर राशि के जून्य हर से, दूसरे राशि ई के छेद और अंश को गुग्रे देने से है है समान छेद वाली हो गई। अब इनका योग आथवा, अन्तर करने से कुछ भी विकार नहीं होता तो भी खहर का खहर राशि से योग अथवा, अन्तर करने में अवश्य विकार होगा। जैसे है + दे यह दो खहर राशि हैं, इनके तुल्य हर होने से योग इंगा। असे है + में यह दो खहर राशि हैं, इनके तुल्य हर होने से योग हुआ। अब इस आवस्था में क्योंकर कह सके हैं कि आवश्य विकार हुआ। एर बास्तव में यहाँ पर भी फल में नहीं, किन्तु स्वरूपमात्र में विकार हुआ। ऐसा नहीं होता कि ३ तीन में ० शून्य का भाग देने से भिन्न फल मिले और द आठ में भाग देने से दूसरा, किन्तु दोनों स्थानों में आवस्तता का उपभिचार नहीं होता।

जैसे 'उमतांशजीवारूप शक्कु में हरज्याभुज तो इष्ट हादशाक्गुल आदि शक्कु में क्या? इस जैराशिक से सिद्धान्त मंथ में झायासाधन किया गया है। वहाँ उदयकाल में उन्नतांश की जीवा का आभाव होता है और हरज्या जिज्या १२० के समान होती है। अब दो, तीन, चार आदि अक्गुल के शक्कुओं पर से, उक्क जैराशिक से यह सहर द्वाया सिद्ध होती है ३४० । ३६० । ४६० इन में फल का भेद नहीं है । अर्थात् उस काल में न्यूनाधिक प्रमाया वाले भी शक्तुओं से जो खाया सिद्ध की गई है उन की अनन्तता ही है । उसी काल में १४३६, १२०, १००, ६० इन जिज्याओं पर से उक्त जैराशिक से द्वादशाक्युल शक्तु की यह द्वाया आती है ११३५६ । १४४०। १४४०। १८०० इन में भी फल भेद नहीं है । इसी विषय पर आमिनीश्वर (उपनाम-विश्वरूप) ने पाटीसार नामक मन्य में कहा है

नमु यो ये न भकोऽसौ तद्धरः स्याइतो न सत्। स्रमक इति प्रव्हाया उत्तरं सहरात्मकम्॥ १॥ तस्मात्स्वभक्तरारोः कि फलं प्रश्नार्थगोचरम्। झस्योत्तरं सहारोऽयमनन्तफल उच्यते ॥ २॥ भाज्याद्धरापच्यकेन फलस्य दृद्धि—

रस्मात्परापचितसात्महरेगा भक्तात्।

लब्धे परोपचय एतदनन्तसंख्या-

मारोइतीति नियते परता न चास्ति ॥ ३ ॥

श्रीभास्करार्येग कृतेऽत्र बीजे

स्तद्दारराशौ परमेशसाम्यात्।

इकं यतोऽङ्केन वियोजितोऽयं

संयोजितश्चाविकृतोऽस्ति नित्यम् ॥ ४ ॥

अस्मिन्विकारः खहरेस्ति राशौ

भिन्नाङ्कयोगे त्वथ भिन्नहीने।

योगोऽन्सरं तुल्यहरत्वपूर्वे

कार्य ततः केचिदिदं वद्गित 🗱 ॥ 🐰 ॥

तमैव युक्तं गुणनेन जातो

विकारको नैव युतेर्वियोगान्।

यतः समच्छोदतया वियोग-

योगाङ्गता तद्गुग्यनस्य सिद्धाः ॥ ६ ॥

भिद्धान्तसुन्दरकर्तारः श्रीज्ञानराजदिवज्ञाः ।

IGNCA RAR

विकारेऽपि नानन्तसब्धेर्विकारो यतस्तुल्यसब्धं द्वयोनीधिकोनम् ।

यतश्चोदयेऽनेकराशित्रयज्या-

वशाच्छून्यहारप्रभेदेऽापि भैक्यम् ॥ ७ ॥

प्वं * पितृब्याः प्रवदन्ति बीज-

नवाक्कुरे ते खहराः समानाः ।

फक्षेन सिद्धान्तजवासनाभि-

र्युका यतस्तत्स्त्रसु युक्तियुक्तम् ॥ 🖒 ॥

एवं स्वभिन्नत्रयमौर्विकोत्था

अनेकशब्कुप्रविकल्पितेन ।

तत्रोदयास्ते खहराः प्रभिन्ना-

स्तक्षविधसाम्बं गण्करमान्यम् ॥ १ ॥

शब्कुप्रमेदोज्ञवभाः प्रमिनाः

सिद्धान्तयुक्त्या कथमन्यथा भाः।

तक्रित्रकालेडापे समा: कुवो न

ं त्वन्ते सहारास्तु फर्बैर्न तुल्याः ॥ १० ॥

तस्मात्फलोनाधिकशून्यहारे-

व्वानन्त्यरूपेया फलप्रसास्यम् ।

युक्तं समाभाति सुवासनाढ्यं

• संख्यागतं नैव फर्ज यक्षोऽत्र ॥ ११ ॥

(१) स्यास । रू० इसका वर्ग रू० हुआ।।

(२) , । रू० इसका वर्गमूल रू० हुआ।

इसी भाँति शून्यराशि के जनादिकों को भी जानना चाहिए।

सोपपितक सपद्विध समाप्त ।

दुर्गाप्रसादरचिते भाषाभाष्ये मिताकारे ।

बासनामक्तिसुभगं संपूर्व शून्यपद्विधम् ॥

नवाङ्करटीकाकाराः कृष्णादैवज्ञाः ।

यावत्तावत्कालको नीलकोऽन्यो वर्णः पीतो लोहितश्चेतदाद्याः। अव्यक्तानां कल्पिता मानसंज्ञा-स्तत्संख्यानं कर्तुमाचार्यवर्यैः॥ ७॥

अधाव्यक्रषद्विधत्वं निरूपयति—तत्र द्विष्यादीनां राशीना-मव्यक्रत्वे संजाते भेदमन्तरेख तत्संकरः स्यादतस्तिश्वरासाय अव्यक्तसंज्ञा आह—यावदिति । 'यावत्तावत्' इत्येका संज्ञा । शेषं सुगमम् ॥ शालिनीवृत्तमेतत् ॥ ७ ॥

अव्यक्त शशियों की संज्ञा--

पूर्वाचार्यों ने अन्यक (अज्ञातमान) राशियों की गयाना करने के लिये उन की यावत्तावत्, कालक, नीलक, पीतक और लोहितक आदि संज्ञाएँ की है, जिन से अलग-अलग राशियों के मान आपस में मिल न जायें 11 ७ 11

अव्यक्षसंकलनव्यवकलने करणसूत्रं वृत्तार्धम्— योगोऽन्तरं तेषु समानजात्यो— विभिन्नजात्योस्तु एथक् स्थितिश्च॥

अव्यक्तसं श्रा—अभिधाय तत्संकलनव्यवकलने उपनातिपूर्वा-धेनाह—योगोऽन्तरमिति। तेषु वर्गेषु मध्ये, रूपेष्विप द्रष्टव्यम्। समानजात्योः, समाना एका यावत्तावस्वादिधर्मरूप। जातिर्थयो-स्तौ। तथा तयोः समानजात्योः पूर्वोक्षो योगोऽन्तरं वा स्यात्। अत्र 'स्यात' इति पद्युत्तरदलस्थमन्वेति देहलीदीपन्यायेन। 'समानजात्योः' इत्युपल्चाणम् । तेन समानजातीनामित्यपि द्रष्टव्यम्। विभिन्ना जातिर्थयोस्तौ। तथोर्थोगेऽन्तरे वा क्रियमाणे पृथक् स्थितिरेव स्यात् । अस्यायमिमायः — रूपस्य रूपेण, यावत्तावतो यावत्तावता, कालकस्य कालकेन, यावत्तावद्वर्गस्य यावत्तावद्वर्गेण, यावत्तावद्धनस्य यावत्तावद्धनेन, एवं कालक-वर्गस्य कालकवर्गेण, कालकघनस्य कालकघनेन, कालकनील-कमावितस्य कालकनीलकभावितेन, एवं समानजात्योयोंगेऽन्तरे वा कर्तव्ये योगोऽन्तरं वा मोक्रवद्भवति। रूपस्य यावत्तावता का-लकादिना वा, एवं मिन्नजात्योयोंगेऽन्तरे वा पृथक्रिधतिरेव। अनैकपङ्काविति दृष्ट्यम्। अन्यथायोगान्तरश्चापकामावादिति।।

भ्रव्यक्तराशि के जोड़ने-घटाने का प्रकार---

यावत्तावत् आदि जो अन्यक्तराशियों के द्योतक वर्ण कल्पना किये है, वे सजातीय अर्थान् एक जाति के हों तो उन का योग और अन्तर उक्त प्रकार से करना और यदि विजातीय हों तो उनको एक प्रकार में जिख देना । इस प्रकार किया करने से योग और अन्तर होगा । यहाँ पर साजात्य से यह जानना कि रूप का रूप के साथ, यावत्तावत् का यावत्तावद् के साथ, यावत्तावत् वर्ग का यावत्तावद्वर्ग के साथ इसी प्रकार धन का धन के साथ, काजक का काजक के साथ, काजकवर्ग का वर्ग के साथ, घन का काजकवर्ग के साथ योग-अन्तर होता है । इसी प्रकार, उन उन वर्गों के चतुर्घात, पश्चधात आदि उन्हीं वर्गों के चतुर्घात पश्चधात आदि उन्हीं वर्गों के चतुर्घात पश्चधात आदि के सजातीय होते हैं और यावत्तावत्, यावत्तावद्वर्ग, यावत्तावद्धन, काजकवर्ग, काजकवर्ग, काजकवर्ग, वावत्तावद्धन, यावत्तावद्धन, काजकवर्ग, काजकघन आदि विजातीय कहलाते हैं । यह बात उशहरयों से और भी स्पष्ट प्रतीत होगी ।

उपपत्ति—

इसकी युक्ति यह है कि ४ पैसे, ४ रुपये और ४ अशर्फियों के योतक, क्रम से ४ या, ४ का, ४ ती, यदि कल्पना किये जायें तो शिश्यों का योग १४ पैसे या १४ रुपये या १४ अशर्फियाँ नहीं हो सकता। किंतु —)। पैसे ४) रुपये ४) अशर्फियाँ यही होगा, क्योंकि वे आपस में एक जाति के नहीं है, इससे सिद्ध हुआ कि

उनको आक्षग-आक्षग स्थापित करना चाहिए। यदि एक जाति के होते तो योग निर्विवाद ही था। इसी प्रकार अन्तर में भी, सजातीय और विजातीय वर्गों की व्यवस्था जाननी चाहिए। इस से 'योगो-उन्तर तेषु समानजात्योः' यह सूत्र उत्पन्न हुआ।।

उदाहरणम्—

स्वमव्यक्रमेकं सखे सैकरूपं धनाव्यक्तयुग्मं विरूपाष्ट्रकं च। युतौ पक्षयोरेतयोः किं धनर्णे विपर्यस्य चैक्ये भवेत् किं वदाशु ॥७॥

न्यासः।या १ रू १।या २ रू ८। अनयो-योंगे जातम् या ३ रू ७।

त्र्याद्यपक्षस्य धनर्णव्यत्यासे

न्यासः। या १ रू १। या २ रू ६। त्रान-योर्योगे जातम् या १ रू ६।

द्वितीयस्य व्यत्यासे

न्यासः। या १ रू १। या २ रू ८। योगे जातम् या १ रू ६।

उभयोर्व्यत्यासे

न्यासः। या १ रू १। या २। योगे जातम् या ३ रू ७ अथोदाहरणान्याह—स्वमव्यक्तमिति । 'एकरूपयुक्तमेकं धन-मव्यक्तम्, इत्येकः पत्तः । 'अष्टभी रूपै रहितं धनमव्यक्तयुग्मम्' इति द्वितीयः पत्तः । एतयोः पत्तयोः संकलने किं फलं स्यात् । अथ पत्तयोधनर्णे विपर्यस्य विपर्यासं विधाय युतौ किं फलं स्यात् । इह पूर्वपत्तमात्रव्यत्ययेन उत्तरपत्तमात्रव्यत्ययेन उभयपत्तव्यत्ययेन च मश्नत्रयं व्यत्ययाभावे चैक इत्युदाहरणचतुष्ट्यं द्रष्टव्यम् । 'धनर्णे' इत्यत्र मावमधानो निर्देशः ।।

उदाहरया:--

यावसावत् एक और रूप एक, यह पहला पक्ष और यावसावत् दो, रूप आठ भृगा, यह दूसरा पक्ष है। इन दोनों पक्षों का योग क्या होगा ? और यदि पहले, दूसरे पक्ष के या दोनों पक्षों के भृगा धन चिह्न बदल दिये जायें तो योग क्या होगा ?

(१) न्यास। या १ रू १ । या २ रू दं। यहाँ पहले पत्त में यावतानत १ का और रूप १ का योग २ नहीं होता, क्योंकि एकजाति के नहीं है, इस कारया एक प्रकृति में किसने से एकपत्त सिद्ध हुआ, प्रथमपत्त=या १ रू १। इसी प्रकार धन यावत्तावत् २ में से रूप द की घटाना है तो 'संशोध्यमानं स्वमृयात्वमेति—' इस सूत्र के अनुसार रूप दं अनुया हुआ, अब इन दोनों धन, अनुयों की 'धनर्यायोग्रेस्तरमेव योगः' इस सूत्र के अनुसार ६ योग नहीं होता, किंतु एकजाति के न होने से अलग-अलग स्थापित किये गये भी दूसरा पत्त सिद्ध हुआ, द्वितीयपत्त=या २ रू दं। योग के किये होनों पत्तों का न्यास—

प्रथम-पद्म = या १ रू १ द्विनीय-पद्म = या २ रू दं

अन उक्त रीति के अनुसार, धन यावत्तावन् १ और धन यावत्ता-बन् २ का योग धन यावत्तावन् ३ हुआ । धन रूप १ और ऋ्या-रूप दें का योग ऋ्यारूप ७ हुआ । ऐसा ही आगे भी जानना ।

(२) पहले एका के चिंह बदलने से दो पक्त सिद्ध हुए-

प्रथम-पक्त = या १ रू १ । द्वितीय-पक्त = या २ रू दं।

इनमें सजातीय अनुया यावतावन् १ और धन यावतावन् २ का योग धन यावतावन् १ हुआ । इसी प्रकार सजातीय अनुया रूप १ और अनुया रूप दं इनका योग अनुयारूप ६ हुआ।

(३) दूसरे पक्ष के बद्रलने से दो पक्त झौर सिद्ध हुए-

प्रथम-पत्त = या १ रू १ । द्वितीय-पत्त = या २ रू म

इतमें सजातीय धन यावत्तावत् १ झौर ऋगा यावतावत् २ का योग ऋगा यावतावत् १ हुझा । इसी प्रकार सजातीय धन रूप १ झौर धन रूप ८ का योग धन रूप १ हुझा ।

(४) दोनों पत्तों के बदलने से दो पत्त और उत्पन्न हुए--प्रथम-पत्त - या र रू १

द्वितीय-पत्त = या २ रू =

भव इन दोनों पत्तों में सजातीय ऋगा यावतावत् १ ऋगा बावतावत् २ का योग ऋगा यावतावत् २ हुआ। । इसी प्रकार सजातीय ऋगा रूप १ और धन रूप = इनका योग धन रूप ७ हुआ। । इसी प्रकार सर्वत्र ऋगा। धन, सजातीय और विजातीय का विवेचन जानना चाहिए।

उदाहरणम्—

'धनाव्यक्तवर्गत्रयं सत्रिरूपं

क्षयाव्यक्षयुग्मेन युक्तं च किं स्यात्॥ न्यासः। याव ३ रू ३।या २।योगे जातम् याव ३ या २ रू ३।

धनाव्यक्तयुग्माहणाव्यक्तषद्कं सरूपाष्ट्रकं प्रोभयःशेषं वदाशु॥ =॥

न्यासः। या २। या ६ं रू ८। शोधिते जातम् या ८ रू ८ं।

इत्यव्यक्रसंकलनव्यवकलने ।

अथ त्रयाणां वैजात्ये सत्युदाहरणं भुजंगत्रयातप्वीधेनाहत्रिभी रूपैः सहितं धनमञ्यक्तवर्गत्रयं चयाञ्यक्तयुग्मेन युक्तं कि
स्यात्तवाशु वदेति पूर्वेणान्त्रयः । अथोत्तराधेन व्यवकत्तनोदाहरणमाह-धनाञ्यक्तयुग्मादिति । धनं यद् अञ्यक्तयुग्मं तस्मात्
रूपाष्टकेन सहितं ऋणमञ्यक्तपट्कं मोभय अपास्य शेषं व्यवकत्तनसंभूतं फलं आशु वदेति ।।

उदाहरया-

रूप तीन से युक्त धन यावचावत्वर्ग तीन और अनुसा यावचावत् दो इन का योग क्या होगा ?

(१) न्यास । याव ३ रू ३ । या २ । इस उदाहरणा में यावत्तावद्वर्ग ३ भीर रूप ३ का यावत्तावत् २ के साथ योग नहीं हो सकता; क्योंकि परस्पर में एक जाति के नहीं है, इसी कारण इनकी पृथक् स्थिति हुई—यात्र ३ या २ रू ३ ।

खदाहरया-

धन यवित्तावत् दो में से, धन रूप आठ से युक्त झृया यावता-वत् दो को घटाने से शेष क्या अयेगा ?

(१) न्यास । या २ । या ६ रू = । यहाँ भी यावसावत् २ में से यावसावत् ६ क्योर रूप = घटाने में 'संशोध्यमानं स्वमृयास्व-मेति—' इस सूत्र के क्यनुसार यावसावत् ६ घन क्योर रूप दे श्रृया हुए । क्यब सजावीयों के योग करने से यावसावत् = घनरूप दे श्रृया हुका, यही उत्तर है ।

ब्राव्यक्तराशि का ओड़ना-घटाना समाप्त ।

अव्यक्तादिगुणने करणसूत्रं सार्धरतहयम्स्यादूपवर्णाभिहतौ तु वर्णो
हिज्यादिकानां समजातिकानाम् ॥८॥
वधे तु तहर्गघनादयः स्युस्तद्रावितं चासमजातिघाते।
भागादिकं रूपवदेव शेषं
व्यक्ते यदुक्तं गणिते तदत्र ॥ ६ ॥

अथ वर्णगुणनमुपजातिकोत्तरार्धेनोपजातिकया चाइ-स्या-दिति । वर्णगुणनं द्विधैव संभवति, रूपेण सजातीयवर्णेन विजा-तीयवर्णेन वा । तत्र रूपेण गुराने 'स्थाद्र पवर्णाभिइतौ तु वर्णः' इति रूपवर्णीभिहतौ वर्णः स्यात् । अस्यायमिभायः-रूपेण वर्णे गुणनीये वर्णेन वा रूपे गुणनीये अङ्कतस्तु गुणनफर्स भवति, नाम तु वर्णस्यैव । अथ सजातीयवर्णेन गुराने समजातिकानां हित्र्यादिकानां वर्णानां वधे तु तहर्मघनादयः स्युः । एतदुक्रं भवति-यावचावता यावचावति गुणिते समजात्योद्वयोघीत इति यावत्तावद्वर्गः स्यात् । स चेत्युनर्यावत्तावता गुरायते तदा समित्र-घातत्वात् यावत्तावद्घनः स्यात् । अयमपि चेत्तेन गुण्यते तदा समचतुर्यातत्वाद् यावत्तावर्द्वगवर्गः स्यात् । असाविष तेन गुणि-तश्रेत्पश्चयातत्वाद् यावत्तावद्वर्गयनयोर्वातः स्यातः । एवं षद्यासे यावत्तावद्वरीयनो यावत्तावद्यनवर्गी वा अवेत्, इत्यादि । कोल-कादीनामि समद्विज्यादिवधे कालकादिवर्गघनादयो हेयाः । अथ विजातीयवर्णेन गुणने 'असमजातियाते तद्घावितं स्यात्, इति विजातीयवर्णयोघीते तयोर्वर्णयोमीवितं स्यात्। तथा यावत्ता-वता कालके गुरिएते यावचावत्कालकभावितं स्यात्।कालकेन नीलके गुणिते कालकनीलकभावितं स्यात् । इत्यादि बुद्धिमता क्रेयम् । यावत्तावत्कालकभावितं यदि कालकेन गुण्यते तदा यावत्ता-वत्कालकवर्गभावितं स्यात् । इदमपि यदि यावत्तावता गुण्यते तदा यावत्तावद्वर्गकालकवर्गभावितं स्यात् । एवमग्रेऽपि सुधिया-वधेयम् । एवं गुणानमामिधायेदानीं भागादिकमाह—भागादिक-भिति । शेषं भागादिकं भागवर्गवर्गम्लधनघनम्लादिकं यद् व्यक्तगणित उक्तं तदत्र रूपवदेव क्रेयम् । 'भाज्याद्दरः शुध्यति-' इत्यादिना भजनफलमवधेयम् । 'समद्विघातः कृतिः' इत्यादिना वर्गो क्रेय इति । भागादीनां गुणानपूर्वकत्वाद्गुणानसंक्राविशेषस्य चोक्तत्वात्त्र कोऽपि विशेषो वक्तव्यो नास्तीति भावः । इदमुप-लक्तणम् । अञ्चासंकरार्थं गुणानफलसंक्रामात्रमुक्तम् । अङ्गतस्तु गुणानदिकं व्यक्तगणिते यदुकं तदत्रापि वेदितव्यम् ॥ ८। ६ ॥

अञ्यक्तराशि के गुगान का प्रकार-

सप और वर्ण के गुयान से फल वर्ण होता है। अर्थान् रूप से वर्ण को गुयाने से अथवा, वर्ण से सप को गुयाने से गुयानफल अझारमक और रूप के स्थान में वर्ण हो जाता है अर्थान ' रू ' इस अक्तर के आगे जिस्से हुए जो अझ हो, उन का और यावतावत् आदि वर्ण के आगे जिस्से हुए अझां का, आपस में व्यक्तगियात में कही रीति से गुयान होगा और ' रू ' अक्तर के स्थान में, यावतावत् वत्, कालक, नीजक आदि संझाओं के पहले के वर्ण या, का, नी आदि अक्तर जिस्से जाते है। सजातीय वर्णों से, सजातीय वो, तीन आदि अक्तर जिस्से जाते है। सजातीय वर्णों से, सजातीय वो, तीन आदि वर्णों को गुयाने से, उनके वर्ग, पन, चतुर्थात आदि होते है। आशय यह है कि, यावत्तावत् को यावत्तावत् से गुयाने में, उन दो सजातीयों के समदिधात होने से, यावत्तावद्वर्ग होता है। जो यहीं फिर यावत्तावत् से गुया दिया जाय तो, समान तीन घात होने से यावत्तावद्वर्ग होगा, वह फिर यावत्तावत् से गुया आय तो समान बार होने से यावत्तावद्वर्ग होगा, वह भी जो यावत्तावत् से

गुया दिया जाय तो समान पांचघात होने के कारण, यावसावद्वर्ग मौर उसके घन का घात होगा। इसी भाँति चड्घात करने में यावत्तात्रत् के वर्ग का धन या यावतावन् के धन का वर्ग होगा। इसी प्रकार, कालक आदि वर्गी के समान दो, तीन आदि घात करने से, उन के वर्ग, घन आदि होंगे। विजातीय वर्णी के घात में, उन का भावित होता है अर्थात् यावसावन से कालक को गुराने से यावत्तावत्कालकभावित होगा, कालक से नीक्षक को गुयाने से कालकनीलकभावित होगा, जो यावत्तावत्कालकभावित कालक से गुगा दिया जाय तो यावत्तावत्कालकवर्गभावित होगा, यह जो यावत्ता-वत् से गुरा दिया जाय तो यावत्तावन्दर्ग-कालकवर्गभावित होगा, यहाँ पर लाघन के लिये यानताननुकालकभावित के स्थान पर केवल 'याकाभा' उन के आदात्तर जिंखते हैं । इस प्रकार, गुयान की रीति कहकर, अब भागहार आदि कहते हैं -- भागहार, वर्ग, वर्गमूल, वन धौर धनमूल ये जिस प्रकार ध्यक्तगणित (जीजावती) में कहे है वैसा ही यहाँ पर भी जानना अर्थात् 'भाज्याद्धरः शुध्यति —' सूत्र के अनुसार भागहार और 'समद्विषातः कृति:--' सूत्र के अनुसार वर्ग और '—वर्गघनप्रसिद्धावाद्याङ्कतोवाविधिरेव कार्यः' सूत्र के अनुसार जैसे व्यक्तगियात में आदि-अङ्क से वर्ग और घन सिद्ध किये आते हैं, वैसे ही यहाँ पर भी सिद्ध करना।

सपपचि —

'रूप' से १, २, ३, ब्यादि झात संख्या जाननी चाहिए। उन को रूप से गुया देने से गुयानफल रूपात्मक ही होता है। रूप से वर्णा को गुयाने में गुयानफल रूप होगा अथवा वर्णा, इस संदेह की निवृत्ति के लिये अज्ञातराशि को रूपसमूह मानकर, युक्ति दिखलाते हैं—कोई अन्न सात आढक के मान पात्र से मापने में एक मान होता है। यदि उसको सात से गुया देवें तो गुयानफल रूपात्मक होगा या समूहात्मक? जो रूपात्मक मार्ने, तो सात आढक अन्न होगा, पर ऐसा मानना उचित नहीं है। क्योंकि गुयान करने के प्रथम ही सात-आढक अन्न विद्यमान था, अन्न गुयान के बाद उनचास आढक अन

होंगे, इस कारया समूहात्मक कहना उचित है। सात-आहक अन का समूह सात है, इससे 'स्यादूपवर्णाभिहती वर्णः' यह सूत्रखरह उपपन्न हुआ। 'रूप' यह एक व्यक्त संख्या का बोधक है, इससे गुगान करने में अङ्कों से गुगान होता है किंतु आचरों से नहीं ; यदि ऐसा संदेह हो कि रूप और अन्यक संख्या के भेद के किये संख्या के बोधक अङ्क ही जिले जायँ । रूप के प्रथम अन्तर जिलने का क्या प्रयोजन है । पर यहाँ झड्ड में ऐसा कोई चिह्न भेद दिखलानेवाला नहीं है कि जिससे रूप और वर्णां के संनिधि में, उन का भेद स्पष्ट प्रतीत हो । इस कारगा, रूप का आदि आक्तर जिखते हैं। अप सजातीय वर्गी के गुयान में वर्ग को रूप समूह मान कर, युक्ति दिखलाते हैं-जैसा सात आडक घान्य का १ एक समूह वर्तमान • है, इस को इसी से गुगा देने से १ हुआ, अब इस सात आहक के समूहात्मक होने से, एक से गुणित समूह आथवा, समूह से गुणित समूह, इस का मेद दुईव होता है। पर, एक गुराय में, गुराक के मेद होने से गुणानफल में आवश्य भेद होता है। इसलिये गुणानफल को, समूह-वर्गरूपी कहना उचित है, तो यहाँ उनचास आदक हुए। इस कारण सजातीय दो वर्णी का घात वर्ग होता है, यह बात सिद्ध हुई। इसी प्रकार दो, तीन, चार आदि सजातीय वर्गी के बात करने से उन के धन, और वर्गवर्ग आदि होते हैं। इससे 'ब्रिज्यादि-कानां समजातिकानां वधे तु तद्वर्भवनादयः स्युः' सूत्रखगड उपपन्न हुआ।

अब विजानीय वर्णों के घात करने में उनका भावित होता है इसकी युक्ति दिखलाते हैं—सात श्रादक धान्यवाला १ एक समूह है और पाँच श्रादक धान्यवाला दूसरा १ एक समूह है, इन दोनों सभूहों का घात १ हुआ। अब इसको सात श्रादक धान्यवाला समूह नहीं कह सकते हैं; क्योंकि, एक गुग्रित और समूहगुग्रित का अभेद होगा। एवं समूहवर्ग भी नहीं कह सकते, क्योंकि, समूह को अपने से गुग्रिन से और दूसरे समूह के गुग्रिन से, जो गुग्रिनफल उत्पन्न होंगे, उन का भेद होना उचित है। इस कारण, उन दोनों समूहों का घात एक विजन्नग्रा ही है, ऐसा मानने से ३४ आदक होते हैं। इसिलिये विज्ञातीय वर्गों का घात अन्तर से होना युक्त है। यहाँ आचार्यों ने घात की 'भावित' यह संझा रक्ली है। यदि 'वघ' यह संझा की जाती तो कदाचित् यावत्तावत्वर्ग के साथ संकर (मेक्न) होता, 'घात' संझा करने से कभी यावत्तावत् घन के साथ भी संकर होना संभव था। इस से 'तद्भावितं चासमजः तिघातं' यह सूत्र- खगड उपपन्नं हुआ। ॥ दाह ॥

गुग्यः एथग्गुणकखग्डसमो निवेश्य-स्तैः खग्डकेः कमहतः सहितो यथोक्त्या। अव्यक्तवर्गकरगीगुणनासु चिन्त्यो व्यक्तोक्तखग्डगुणनाविधिरेवमत्र॥ १०॥

त्रथ शिष्यजनसौकर्यार्थ 'गुण्यस्त्वधोधो गुण्यत्यहतुल्यः-'
इत्यादिव्यक्नोक्कत्वण्डगुण्नं वसन्तित्वक्या विशद्यति—गुण्य
इति । गुण्यकस्य यावन्ति त्वर्णडानि तावत्मु स्थानेषु पृथग्गृण्यो
निवेश्यः। अत्र त्वर्णडानि संद्वाभेदेन अवगन्तव्यानि । अथ पृथक्निवेशितो गुण्यस्तैर्गुण्यकत्वर्ण्डः प्रथमस्थाने प्रथमत्वर्ण्डेन, द्वितीयस्थाने द्वितीयत्वर्ण्डेन, तृतीयस्थाने तृतीयत्वर्ण्डेन, एवं क्रमेण
'स्याद्वृपवर्णाभिहतौ तु वर्णः-' इत्यादिना गुण्यितः सन् यथोक्त्या प्वीक्रप्रकारेण 'योगोऽन्तरं तेषु समानजात्योः-' इत्यादिना
'योगे युतिः स्यात् चययोः स्वयोवी-' इत्यादिना च सहितः ।
अत्र अव्यक्तगणिते अव्यक्तवर्मकररणीगुणनामु तथा अव्यक्तगुण्यनामु वर्गार्थं वर्गगुणनामु कर्णागुणनामु तथा अव्यक्तगुणनामु वर्गार्थं वर्गगुणनामु कर्णागुणनामु च व्यक्तोक्रत्वर्ण्डगुणनाविधिरेवं चिन्त्यः। एवमन्येऽपि गुणनमकारा द्रष्ट्व्याः ॥ १०॥

अव 'गुरवस्त्वधोधो गुयास्तरहतुल्यः—' इस स्तरह गुयान की

रीति को विशद करते हैं---

गुगाक के जितने खएड किये जायँ उतने स्थानों में अजग-

अस्ता गुर्य को स्थापन करके प्रथम स्थान में प्रथम खर्ड से, दूसरे में दूसरे खर्ड से, तीसरे में तीसरे खर्ड से गुर्या करना। 'स्याद्र्यवर्गाभिहतौ तु वर्ग:—' के अनुसार गुर्गन फल को उक्त 'योगोऽन्तरं तेषु समानजाहयो:—' और 'योगे युति: स्यात् जययोः स्वयोवी—' इस सूत्र की रीति से ओड़ने से वह गुर्गानफल होगा। यहां भी अन्यक के गुर्गन में वर्ग के गुर्गान और करगा के गुर्गान में, खर्डगुर्गान का प्रकार जानना चाहिए।

उपपत्ति—

इस की उपपत्ति जीजावती की टीका में देखनी चाहिए।।

उदाहरणम्-

यावत्तावत्पञ्चकं व्येकरूपं

यावत्तावद्गिस्त्रिभिः सदिरूपैः।

संगुण्य द्राग् ब्रूहि गुण्यं गुणं वा

व्यस्तं स्वर्णं कल्पयित्वा च विद्वन् ॥ ६ ॥ न्यासः। गुण्यः या ५ रू १। गुणकः या ३ रू २।

गुरानाजातं फलम् याव १५ या ७ रू २।

े गुग्यस्य धनर्णत्वव्यत्यासे

न्यासः। गुग्यः या ५ रू १ गुग्रकः या ३ रू २

गुणनाज्ञातम् याव १५ या ७ रू २।

गुणकस्य धनर्णत्वव्यत्यासे

न्यासः। गुण्यः या ५ रू १ गुणकः या ३ रू २ भुणनाजातम् याव १५ या ७ रू २।

इयोर्धनर्णत्वव्यत्यासे

न्यासः। गुण्यः या ५ रू १ गुणकः या ३ रू २ गुणनाज्ञातम् याव १५ या ७ रू २

उदाहरगा--

रूप १ से हीन यावसावत् ४ की रूप २ से युक्त यावसावत् ३ से गुगा कर झौर गुगय-गुगाक को धन-भृगा झाथवा, व्यस्त झार्थात मृगा-धन मान कर, गुगान करने से जो झालग झालग गुगानफल हों उन्हें कहो।

(१) न्यास। गुण्य=या ४ हर १। गुण्यक=मा ३ हर २। आव स्थान गुण्यन की रीति से—

या ४ रू १ं वा ३ रू २ याव १४ या ३

या १० रू रे

शुयानफल=याव १४ या ७ रू रें हुआ।

(२) गुरुष या ४ रू में यावत्तावन् पांच को मृत्य और मृत्य रूप एक को धन मानकर स्थान गुर्यान की रीति से—

या ५ रू १

या ३ रू २

याव १५ या ३

बा १० रू २

गुग्गनफल≔याव १५ या ७ं इ६ २ हुइमा ।

(३) गुयाक या ३ रू २ में यावत्तावत् तीन और रूप दो को अनुया मान कर स्थान गुयान की रीति से—

या ५ रू १ या ३ हर २ याव १५ या ३

या १० हर २

गुगानफल≔याव १५ या ७ रू २ हुआ।।

(४) गुरुय या ५ रू १ झीर गुगुक या ३ रू २ में धन . भृया का न्यत्यास करके स्थान गुयान की गीति से—

या ५ रू १ या ३ ह २ याव १४ या ई

भजनादाप्तो गुरंयः या ५ रू वृ

या १० ह रे

गुरानफल=याव १५ या ७ ह रे हुआ। भागहारे करणसूत्रं वृत्तम्-भाज्याच्छेदः शुध्यति प्रच्युतः सन् स्वेषु स्वेषु स्थानकेषु क्रमेण। यैयेंवर्णेः संगुणो येश्व रूपे-र्मागाहारे लब्धयस्ताः स्युरत्र॥ ११॥ पूर्वगुणनफलस्य स्वगुणच्छेदस्य प्रथम-पक्षस्य भागहारार्थं न्यासः। भाज्यः। याव १५ या ७ रू २। भाजकः। या ३ रू २।

द्वितीयस्य न्यासः।

भाज्यः। याव १५ं या ७ं रू २। भाजकः। या ३ रू २।

भजनेन लब्धो गुर्यः या ५ रू १।

तृतीयस्य न्यासः।

भाज्यः । याव १५ं या ७ं रू २ । भाजकः । या ३ं रू २ ।

हरणादाप्तो गुस्यः या ५ रू १।

चतुर्थस्य न्यासः।

भाज्यः। याव १५ या ७ रू २ भाजकः। या ३ रू २ हते लब्धो गुण्यः या ५ रू १।

इत्यव्यक्तगुणनभजने

अथ 'भाज्याद्धरः शुध्यति-' इत्यादिना भजनफलसिद्धा-विष वर्णसंद्वावधानार्थ मन्दावबोधनार्थ च पुनः शालिन्या विशदयति-भाज्यादिति । बेदो हरः । स यैथैंवर्णैयैं रूपैश्च गुणितः सन् भाज्यात् स्त्रेषु स्त्रेषु स्थानेषु यथास्त्रं समानजातिषु भच्युतः सन् शुध्यति नावशिष्यते ता अत्र लब्धयः स्युः । ते वर्षाः तानि च रूपाणि लब्धयः स्युरित्यर्थः ॥ ११ ॥

अञ्यक्त-राशि के भागहार का प्रकार-

अव 'भाज्याद्धरः शुध्यति—' इस सूत्र के आनुसार भजनफल के सिद्ध होने पर भी, वर्णसंक्षः का परिचय स्पष्ट करते हैं——जिन-जिन वर्ण और रूपों से गुणित भाजक, भाज्य से आपने आपने स्थानों में घटाने से शुद्ध हो आर्थात् रोष न रहे, वे वर्ण और रूप यहां लिडिय आर्थात् भजनफल होते हैं।

उपपत्ति---

इसकी उपपत्ति मेरी जीकावती की टीका में स्पष्ट किखी है।

(१) भाज्य = याव १४ या ७ रू २ । भाजक = या ३ रू २ यहां भाज्य में पहले यावत्तावत् वर्ग १४ है, इस कारण उनमें याव-त्तावत् वर्ग को ही घटाना युक्त है । माजक में पहले यावत्तावत् ३ है, उनको रूप से गुराने से 'स्याद्र्यवर्गाभिहतौ तु वर्गः' सूत्र के अनुसार वर्गा ही होता है, किंतु उन का वर्ग नहीं होता । यावत्तावत् से गुया देने में समान जातियों के धात होने से यद्यपि यावतावत् वर्ग होगा, तो भी अक्रों में तीन होंगे । इसिलये शोधन करने पर भी, भाज्य में यावतावत् वर्ग न घट सकेगा । इस कार्या, यावतावत् पांच से भाजक को गुराने से, यावचावन्वर्ग पंद्रह होगा तो घट जायगा। अव या ४ से भाजक 'वा ३ रू रें को गुर्याने से 'याव १४ वा १०' को भाज्य 'याव १४ या ७ रू रे' में यथास्थान घटाने से शेष 'या ई रू रे' बचा। यावत्तावत् पांच से गुयात भाजक गुद्ध हुआ है, इसलिये यावतावत् ४ लब्धि आई। अब भाज्य शेष में यावतावत् तीन है, इस कारया भाजक को रूप से गुया देने से जो गुयानफल होगा, वह भाज्यशेष में घट सकेगा । परंतु घन रूप से गुगान करने में 'संशोध्यमानं स्वपृणात्वमेति' सूत्र के अनुसार दोनों के अनुण होने से योग होगा तो शुद्धि न होगी । इस कारया अनृगारूप के गुयाने से शुद्धि होगी। अब 'रू १ं' से भाजक 'या ३ रू २' को गुयाने से 'या है कर रें हुआ। इस को 'यां है करें इस भाज्य शेष में घटाने से

भृगारूप रे लिव्ध मिली, इस प्रकार 'या ४ रू रे' यह संपूर्ण लिव्ध हुई यही पहला गुरुय था।

- (२) भाज्य = या व १ ५ या ७ हर । भाजक = या ३ हर २ । यहां पर भी उक्त रीति के अनुसार 'या ५ ह १' यह जिल्प मिली ।
- (३) भाज्य = याव १५ या ७ रू २। भाजक = या दें रू २। यहां पर भी उक्त प्रकार के अभ्वसार कविध 'या ४ रू १ं' आई।
- (४) भाज्य=याव १४ या ७ रू रे भाजक=या ३ रू रे। इक प्रकार से लब्धि मिली या ५ रू १।

भ्रव्यक्त-राशि का गुर्यान भागहार समाप्त ।

वर्गीदाहरणम्— रूपेः षड्भिर्वर्जितानां चतुर्णा-मञ्यक्तानां ब्रूहि वर्ग सखे मे ॥ ६ ॥ न्यासः या ४ रू ६ं। जातो वर्गः याव १६ या ४६ं रू ३६।

अथ यद्यपि वर्गसूत्रमन्तरा तदुदाहरणं वक्रुमनुचितं तथापि वर्गस्य समद्विद्यातरूपत्वाद् गुणनम्त्रेणैव तत्सिद्धेः 'अन्यक्रवर्ग-करणीगुणनासु चिन्त्यः' इति विशेषोक्नेश्च तदुचितमेवेति शालि-न्युत्तरार्धेन तदाह—रूपैरिति । स्पष्टोऽर्थः ।

आव वर्ग के समिद्धिघातरूप होने से गुयानसूत्र ही से उसका साधन कहते हैं—मृगारूप छह (६) से घटा हुआ यावचावन् चार (४) का वर्ग क्या है ?

न्यास । या ४ रू ६ इनके वर्ग के क्षिये स्थान-गुणान की रीति से— या ध रू ६ या ध रू ६ याव १६ या २४ या २४ रू ३६

• गुयानफल=याव १६ या ४६ र ३६ वही वर्ग हुमा। वर्गमूले करणासूत्रं छत्तम्— कृतिभ्य त्र्यादाय पदानि तेषां द्वयोर्द्वयोशचाभिहतिं द्विनिन्नीम् । शेषात्यज्येद्वपपदं गृहीत्वा चेत्सन्ति रूपाणि तथैव शेषम् ॥ १२॥

श्रथ वर्गे दृष्टे कस्यायं वर्ग इति म्लाङ्कश्रानार्थमुपायमुपजातिकयाइ-कृतिभ्य इति । तेषां वर्गराशिगतान्यक्रानां मध्ये कृतिभ्यो
वर्गेभ्यः पदानि म्लान्यादाय तेषां पदानां परस्परं द्वयोद्वयोरिमहति द्विनिष्टीं शेषाद्विशोधयेत्, यदि शुद्धिभवेत्तदा तानि तस्य
वर्गस्य पदानि भवेयुरित्यर्थादुकं भवति । कृत्योरित्यपि द्रष्टन्यम् ।
श्रथ यदि वर्गराशौ रूपाणि सन्ति तिहैं रूपपदं यहीत्वा शेषं
तथेव द्वयोद्वयोश्चाभिहति द्विनिष्टीं शेषाच्यजेदिति । रूपेषु सत्सु
यदि रूपपदं न लभ्यते तदा स वर्गराशिनैत्यर्थादुकं भवति ॥ १२॥

^{*} यहां पर 'गुष्यस्त्वधीधी गुणस्त्वतृल्यः-' इस ख्यडगुणन से मी 'स्वानैः पृथ्यता गुणितः सभेतः' इस स्थानगुणन में अधिक सौकर्य होता है। इस कारण प्रायः सर्वत्र स्थानगुणन की ही शिति पर गायित दिखलाया है। वर्ग मी इस रीति से तुरंत सिद्ध होता है। इस कारण- 'वर्गधनप्रसिद्धावाधाक्कतो वा विधिरेष कार्यः' इस सूत्र के अनुसार, जो आधाक्कविधि से लाघव से वर्ग आदि सिद्ध किये जाते हैं, उसकी मी कुछ विशेष आवश्यकता नहीं हैं।

ब्राव्यक्तराशि के वर्गमूल का प्रकार---

वर्गराशि में जितने अन्यक अर्थात् वर्ग हों उनका मूल लेकर उन मूलों में से, दो-दो मूलों के दूने घात को, शेष में (जिस वर्गा-तमक राशि से मूल लिया गया था, उसमें) घटा दें तो वे मूल होते है। इसी प्रकार, यदि वर्गराशि में रूप हों तो धनका मूल ले कर चक्त किया करनी, जो रूपों के होने पर उनका मूल न मिले, तो वह वर्गराशि ही नहीं है।

उपपत्ति—

राशि का समान दो घात वर्ग होता है, यह पारिभाषिक संज्ञा है। जिसका वर्ग किया जाता है, वह राशि गुरूप और गुरूक दोनों होती है। वहां एक खरुडात्मक वर्ग में, किसका यह समद्विधात है, उस समद्विधात के खोज करने से, भूल का जानना सुगम है। अब दो खरुडवाली राशि के वर्ग के किये न्यास।

गुराय=या ४ रू ई

गुराक=या ४ रू ई

पहली पक्ति=याव १६ या २४

दूसरी पक्ति= या २४ रू ३६

गुरानफल=याव १६ या ४ द रू ३६

यहां पहली पड़िक्त में पहले लगड़ का (या ४ का वर्ग १६) वर्ग और दोनों लगड़ों का घात (या ४ क ६ का घात था २४) है इसी प्रकार, दूसरी पड़िक्त में, दोनों लगड़ों का घात (या ४ क ६ का घात या २४) झौर दूसरे लगड़ का वर्ग (क ६ का वर्ग क ३६) है। झार्थात् दोनों पड़िक्त में दोनों लगड़ों का घात है। झाव उन दोनों लगड़ों का घोत होता है। वही हिगुण दोनों लगड़ों का घात या ४ में गुण्यनफल की पड़िक्त में किला है। इस से स्पष्ट मालूम होता है कि, दो लगड़वाली राशि के वर्ग करने में, तीन लगड़ होते है । लगड़ों के वर्ग और दूना लगड़ों का घात च्या ६ थ वर्ग और दूना लगड़ों का घात च्या ६ थ वर्ग और दूना लगड़ों का घात च्या ६ थ वर्ग और दूना लगड़ों का घात च्या ६ थ वर्ग और दूना लगड़ों का घात च्या ६ था ४ क ३६ ।

तीन खरहवाली राशि के वर्ग के लिये न्यास-

गुराय = या ३ का ४ नी ४ गुराक = या ३ का ४ नी ४

पहली पक्कि = याव ह या का १२ या नी १४ दूसरी पक्कि =का या १२ काव १६ का नी २० वीसरी पक्कि =नी या १४ नी का २० नीव २४

गुणानफल=याब ह् या का २४ या नी ३० काव १६ कानी ४० नीव २४ वहां पहली पक्कि में, पहले खरड का वर्ग, पहले खरड का दूसरे का धात और पहले खरड का तीसरे का धात है। दूसरी पक्कि में, दूसरे खरड का वर्ग, पहले खरड का दूसरे का धात और दूसरे खरड का तीसरे का धात है। तीसरी पक्कि में, तीसरे खरड का वर्ग, पहले खरड का वर्ग, पहले खरड का तीसरे का धात और दूसरे खरड का तीसरे का धात है। आर्थात् वर्ग करने में, हर एक खरडों का वर्ग और दूना दोनों खरडों का धात होता है। इसकी देखने से 'क्रांतिम्य आदाय—'इस सूत्र की उपपत्ति स्पष्ट झात होती है।। १२ ॥

पूर्वसिद्धस्य वर्गस्य मूलार्थं न्यासः। याव १६ या ४६ रू ३६। लब्धं मूलम् या ४ रू ६

> इत्यव्यक्तवर्गवर्गमूले । इत्यव्यक्तषिद्वधम् ।

'रूपै: वह्मि:--' इस प्रश्न के अनुसार साचित वर्ग का वर्गमूल

दिखलाते हैं-

न्यास । याव १६ या ४६ रू. ३६ । इस वर्गराशि में यावत्तावत वर्ग सोलह झाँर रूप छत्तीस दो वर्ग हैं, इनका मूल या ४ रू. ६ मिला, इन दोनों के हिगुण घात या ४६ को 'संशोध्यमानं स्वपृया-स्थमेति'—— के झनुसार, शेष या ४६ में घटाने पर ऋगों का योग हो आने से न घट सका, इसिलिये उन दोनों में से, एक को ऋगा कल्पना किया तो द्विगुण दोनों का घात या ४ द 'संशोध्यमानमृणं घनं भवति' इस रीति से घन होने पर 'घनर्णयोरन्तरमेव योगः।' के झनुसार घट गया तो या ४ रू द झधवा या ४ रू ६ मूल मिला परंतु यहां पर पूर्व मूल दी आपेक्तित है, क्योंकि इसी मूल का वर्ग किया गया था ॥

अव्यक्त राशि का वर्ग-वर्गमूल समाप्त ।

श्रथानेकवर्णषड्विधम् ।
तत्र संकलनव्यवकलनयोरुदाहरणम्—
यावत्तावत्कालक—
नीलकवर्णास्त्रिपञ्चसप्तधनम् ।
दित्रयेकमितेः क्षयगैः
सहिता रहिताः कति स्यस्तैः ॥ १०

सहिता रहिताः कित स्युस्तैः ॥ १०॥ न्यासः। या ३ का ५ नी ७। या २ का ३ नी १। योगे जातम् या १ का २ नी ६। वि-योगे जातम् या ५ का ८ नी ८। इत्यनेकवर्णसंकलनव्यवकलने

आव आनेकवर्णाषद्विध के उदाहरण कहते हैं - अनेकवर्ण के संकलन और व्यवकलन का उदाहरण--

धन यावत्तावत् तीन, कालक पांच और नीलक सात ये भृग्य यावत्तावत् दो, कालक तीन और नीलक एक से सहित और रहित क्या होंगे। (१) न्यास ।

योज्य = या ३ का ४ नी ७ } इनका योग या १ का २ नी ६

योजक⇒या २ का ३ नी १ } हुआ ।

(२) न्यास ।

वियोजय = या ३ का ४ नी ७ } इनका अन्तर उक्त प्रकार से

वियोजक=या २ का ३ नी १ } या ४ का द नी द हुआ ।

अनेकवर्या का संकजन व्यवक्षन समाप्त ।

गुणनादेरुदाहरणम्-

यावत्तावत्त्रयम्णम्णं कालको नीलकः स्वं रूपेणाच्या द्विगुणितमितैस्ते तु तैरेव निव्नाः। किस्यात्तेषांगुणनजफलंगुण्यभक्तं चार्कस्याद् गुण्यस्याथप्रकथयकृतिमूलमस्याःकृतेश्च १९॥

न्यासः।

गुणयः या इं का रं नी १ रू १
गुणकः या ६ं का ४ं नी २ रू २
गुणिते जातम् याव १८ काव ८ नीव २
या का भा २४। या नी भा १२ं का नी भा दं या १२ं का दं नी ४ रू २।
अस्मादेव गुणनफलाद् गुण्येनानेन या इं का ४ं नी १ रू १।

इत्यनेकन्नर्णगुणनभजने।

पूर्वगुण्यस्य वर्गार्थं न्यासः।
या ३ का २ नी १ रू १
जातोवर्गः याव ६ काव ४ नीव १ याकाभा १२
यानीभा ६
कानीभा ४ या ६ का ४ नी २ रू १।
वर्गादस्मान्मूलम् या ३ का २ नी १ रू १
इत्यनेकवर्णवर्गवर्गमूले।
इत्यनेकवर्णवर्णवर्गमूले।
इति द्विवेदोपाल्याचार्यश्रीसरयूप्रसादसुतदुर्गाप्रसादोन्नीते लीलावतीहृद्यग्राहिणि

अनेक-वर्षा के गुरात का उदाहरशा--

धनरूप एक से जुड़ा हुआ भृया यावत्तावन् तीनः भृया कालक दो और धन नीक्षक एकः इनको धनरूप दो से युक्त भृया यावत्तावन् खः, भृया कालक धार और धन नीक्षक दो से गुगा करा गुगान-फल कहो।

बीजविलासिन्यनेकवर्णषड्विधं समाप्तम्।

(१) न्यास । गुरुय= था ३ का २ नी १ रू १ गुरुषक ≕ या ६ का ४ नी २ रू २

> याव १ द्र या. का १२ या. नी ६ या ६ का. या १२ काव द्र का. नी ४ का ४ नी. या ६ नी. का ४ नीव २ नी २ या ६ का ४ नी २ रू २

गुगानफल=याव १ द्र या का २४ या नी १२ या १२ काव दका. नी दंका दंनीव २ नी ४ रू २ ।

धानेकवर्ण के भजन का उदाहरण—— याव १ म्मा का २४ या नी १२ या १२ काव म्मा नी मंका मं नीव २ नी ४ क्र २ इस में या २ का २ नी १ क्र १ इस का भाग देने से क्या लिटिय मिलेगी १

(१) यहाँ पर भाज्याच्छेद: शुध्यति - इस रीति के अनुसार लिब्ब लेनी चाहिये। भाज्य में प्रथम यावत्तावद्वर्ग अठारह है और भाजक में यावत्तावत् तीन है। भाजक की यावत्तावत् तीन से गुगा देने से भागा यावत्तावद्वर्ग अठारह होते हैं। इन को यदि घटा देवें तो धन हो जाने के कारण, योग होगा, अन्तर न होगा। किंतु भृया यावता-वत् हा: से भाजक को गुख देने से शोधन होगा । इस कारख या ६ से भाजक को गुराने से 'याव १ = या का १२ या नी ६ या ६' इस की भाज्य में यथास्थान घटाने से 'या. का १२ या नी ई या ईं काव = का∙नी में का मंनीव २ नी ४ रू २' शेष रहा। लिंडिय या ६ मिली । अब भाज्य में यावत्तावत्कालक भावित है, तो भाग कालक चार से भाजक को गुगाने से 'या का १२ काव द का नी 'र्ड का 'र्ड'। इस को भाज्य में यथास्थान घटा देने से 'या. नी ई या देका नी ४ का ४ नीव २ नी ४ रू २ शेष बचा और लिंध का है मिली। फिर भाज्य में यावत्तावज्ञीलक भावित है, तो नीलक २ से भाजक को गुगा देने से 'या नी ई का नी है नीव २ नी २' इसको भाज्य में यथास्थान घटाने से 'या ६ का ४ नी २ र २' शेष रहा । जिंध नी २ मिली । फिर भाज्य में यावसावत ई है, भाजक को रूप दो से गुयाने से जो गुयानफल होगा वह भाज्य से शुद्ध होगा। इस कारण रूप २ से भाजक 'या ई का रे नी १ रू १' को गुगाने से या ई का ४ नी २ रू २' इसकी भाज्य शेष 'या द का ४ नी २ रू २' में घटाने से शेष कुछ नहीं बचा और सब लब्धि या ईं का छंनी २ रू २ मिली। अनेकवर्ण का गुर्यान-भजन समाप्त ।

अनेकवर्ण के वर्ग का उदाहरया-

रूप एक से सहित भागा यावतावत् तीन, भागा कालक दो झौर धन नीलक एक, इन का वर्ग क्या होगा ?

(१) वर्ग के लिये न्यास---

या दें का रें नी १ रू १

याव ह था का ह या नी दें या दें का या ह काव ४ का नी दें का दें नी या दें नी. का दें नीव १ नी १ या दें का दें नी १ रू १

वर्ग=याव १ या का १२ या नी ई या ई काव ४ का भी छै का छे नीव १ नी २ रू १ ।

अनेकवर्ण के मूख का उदाहरश्य-

'याव ह या-का १२ या. नी देया देकाव ४ का नी ४ का ४ नीव १ नी २ रू १' इस वर्गात्मक संख्या का मूल क्या होगा?

(१) यहां 'क्रितिभ्य आदाय पदानि' सूत्र के अनुसार यात है काद मीत १ और रू १ इन के मूक्ष 'या ३ का २ नी १ रू १' मिक्रे। इन में दो, दो का दूना घात करने से 'या. का १२ या.नी है या है' हुआ, इस को वर्ग शेष में घटाना है तो 'संशोध्यमानं स्व-म्यात्वमोति—' इस रीति के अनुसार यद्यपि यावत्तावत्काककभावित के अनुसार यद्यपि यावत्तावत्काककभावित के अनुसार यद्यपि यावत्तावत्काककभावित के कारण 'घनर्यायोरन्तरमेव योगः' इस से शुद्धिं होगी, तो भी यावत्तावत्रीककभावित और यावत्तावद्वर्या साजात्य के कारण दूने हो जायेंगे तो शुद्धि न होगी। इसिक्रिये अनुसा यावत्तावत् तीन मूक्त करूपना किया करने से 'या. का १२ या नी है या है' हुआ यहां पर यद्यपि 'संशोध्यमानं स्वम्णात्वमीति—' के अनुसार यावत्तावत्रीककभावित और यावत्तावत् की शुद्धि होगी। तो भी यावत्तावत्त्वाक्रिकभावित के दूना हो जाने से शुद्धि न होगी। इसिक्रिये यावत्तावत्रीककभावित के दूना हो जाने से शुद्धि न होगी। इसिक्रिये यावत्तावत्रीककभावित और यावत्तावत् के व्यत्यास के किये

नीलक और रूप को भृया कल्पना करना चाहिये आधवा यावता-वत्कालकभावित के लिये कालक को भृया मानना चाहिये। इस प्रकार दो पचा हैं, तो मूल 'या दें का दें नी १ रू १' अथवा 'या ३ का २ नी १ रू १' यह हुआ। इन दोनों मूलों का आपस में दो, दो का दूना घात तुल्य ही होता है या का १२ या नी ६ या ६ का नी ४ का ४ नी २' इसके घटाने से सर्वशुद्धि होती है। इस कारण उन दोनों का मूलत्व सिद्ध हुआ। अनेकवर्णवाद्विघ समाप्त।

दुर्गाप्रसादरचिते भाषाभाष्ये मितात्तरे । वासनाभक्तियुभर्गं संपूर्णे वर्णाषड्विधम् ॥

अथ करणीषड्विधम् । तत्र संकलनव्यवकलनयोः करणसूत्रं

वृत्तह्वयम्
(योगं करण्योर्महतीं प्रकल्प्य

घातस्य मूलं हिगुणं लघुं च।

योगान्तरे रूपवदेतयोः स्तो

वर्गेण वर्ग गुणयेद्धजेञ्च ।। १३॥

लब्ब्या हतायास्तु पदं महत्याः

सेकं निरेकं स्वहतं लघुव्रम् ।

योगान्तरे स्तः कमशस्तयोवी

एथक्स्थितिः स्याद्यदि नास्ति मूलम् १४)

श्रथ करणीपड्विधं व्याख्यायते—तत्रं तावदिनद्रवेजोपजाति-काभ्यां करणीसंकलनव्यवकलने गुणनमजनयोश्च विशेषं प्रति-पादयति—यस्य राशेर्मूलेऽपोचिते निरग्रं मूलं न संभवति स 'करणी'

इत्युच्यते । करणयोयोंगेऽन्तरे वा कर्तव्ये रूपवत् कृतो यः करणी-योगः सा 'महती करणी' इति कल्पयेत् । करणयोगीतस्य यूलं द्विगुणं सा 'लघुः करणी' इति कल्पयेत्। तयोर्लघुमहत्योः काल्पतकरएयो रूपवत्कृते ये योगान्तरे ते प्रथमकरएयोयोगान्तरे स्तः । अथ 'अञ्यक्षवर्गकरणीगुणनासु चिन्त्यः' इत्यादिना 'भाज्याद्धरः शुध्यति—' इत्यादिना च करणीगुणनभजनयोः सिद्धौ सत्यामपि तत्र विशेषमाह- वर्गेण वर्गे गुणयेद्धलेख' इति । एतदुक्तं भवति-करणीगुणने कर्तव्ये यदि रूपाणां गुण्यत्वं गुण-कत्वं वा स्यात् करणीभजने कर्तव्ये यदि रूपाणां भाज्यत्वं माजक-त्वं वा स्याचाई रूपाणां वर्गे कृत्वा गुणनभनने कार्ये । करणया वर्गरूपत्वादिति । वर्गस्यापि समाद्वियाततया गुखनविशेषत्वादुक्त-वित्सिद्धिः । 'स्थाप्योऽन्त्यवर्गो द्विगुणान्त्यनिष्टनाः-' इत्यादिना व्यक्नोक्रमकारेण वा करणीवर्गस्य सिद्धिः स्यात् । किंतु 'वर्गेसा वर्गं गुणयेत्' इत्युक्त्वात् 'द्विमुणान्त्यनिष्नाः'इत्यत्र चतुर्भुणान्त्य-निध्ना इति द्रष्टव्यम् । यूलक्कानार्थे तु सूत्रं वच्यति ।।१३॥ अथ प्रकारामारेण योगान्तरे 'लघ्ट्या हतायाः-' इत्यादिना निरूप-यति-लव्ल्या कार्या हुतायाः महत्याः कर्यया यत्पदं तदेकत्र सैकमपस्त्र निरेकं कार्यम् । उभयमपि वर्गितं लघुकराषीगुणितं च क्रमेण करण्योर्थोगान्तरे स्तः । अत्र लघ्न्या महत्या आगे यदि मिञ्जता स्यात्तर्हि मूलामावे मूलार्थ यथासंभवमपवर्ती द्रष्टव्यः। अत्र करएयोर्मध्ये याङ्कतो लघुः सा लघुः। याङ्कतो महती सा मह-तीति होयम् । अत्र लघ्व्या इताया महत्या यदि मूलं न लभ्यते तर्डि योगान्तरे कथं कर्तव्ये इत्यत आड-'पृथक्स्थितिः स्याद्यदि नास्ति यूलम्' इति ॥ १४॥

करणी के जोड़ने-घटाने का प्रकार— जिस राशि का पूरा मूल न मिले इसकी 'करणी' कहते है। योज्य-योजक अथवा वियोज्य-वियोजक रूप जो करणी हों उन का योग करके उस को महती संझा रख लो। फिर उन्हीं करियायों के धात को दूना करके उसकी लघु संझा रखनी। इस प्रकार महती और लघु संझक करियायों का रूप के समान योग और अन्तर करना। करणी के गुगान में जो रूप गुग्ध और गुगक हों, भजन में भाज्य और भाजक हों, तो रूपों का वर्ग करके फिर गुगान और भजन करना चाहिए।

दूसरा प्रकार-

योज्य-थोजक और वियोज्य-वियोजक रूप हो करिण्यों में जो अह से बड़ी हो उसको 'महती' और जो छोटी हो उसे 'लघु' कहते हैं। महती में लघु का भाग देंकर, फल के मूल को दो स्थानों में रखना प्रथम स्थान में १ जोड़ दूसरे स्थान में घटाकर उन के वर्ग को लघुकरणी से गुणा देना। फिर उनका योग और अन्तर रूपराशि के समान करना। यदि महती-करणी में अधुकरणी का भाग देने से मूल न मिले, तो उन को एक पक्कि में अलग-अलग लिख देना।

पहले प्रकार की उपपत्ति-

(१) योज्य और योजकरूप करियायों के मूलों का योग, जिस का मूल होगा, वह करियायों का योग है और वही मूलों के योग का वर्ग है। अन्यथा उसका मूल मूलों का योग कैसे होगा? इसी प्रकार वियोज्य-वियोजक रूप करियायों के मूलों का अन्तर जिस का मूल होगा, वह करियायों का अन्तर है और वही मूलों के अन्तर का वर्ग है। अन्यथा उस का मूल मूलों का अन्तर न होगा। यहां जो करिया है वे मूलवर्ग है, इस कार्या, प्रथम करियायों का मूल लेकर, पीछे जो योग वर्ग किया जायगा वह उनका योग होगा। इसी प्रकार करियायों के मूलों के अन्तर का वर्ग उन का अन्तर होगा। परंतु करिया का मूल नहीं मिलता, इस कार्या उपाय करते हैं—यहां पर योगवर्ग और अन्तरवर्ग साधना है, वे वर्गयोग के जान से वाने जाते हैं। वह इस स्थान में करियायों के वर्गक्ष होने

के कारण इन का योग ही वर्गयोग है। वर्गयोग के ज्ञान से योगवर्ग श्रीर श्रान्तरवर्ग जाने जाते हैं - जैसा ३ श्रीर ४ शारी के वर्गयोग २४ में, इन्हीं का दूना घात २० जोड़ने से योगवर्ग ६४ सिद्ध हुआ। येसे ही ३ और = राशि को वर्गयोग ७३ में, इन्हीं का दूना घात ४= घटा देने से, अन्तरवर्ग २५ सिद्ध हुआ। इस से स्पष्ट मालूम पड़ता है कि, निह्म दो राशियों के वर्शयोग में, उन का हिगुण घात जोड़ने से युतिवर्ग भौर घटाने से अन्तरवर्ग सिद्ध होता है। यह प्रकार और इसकी वासना एकवर्ण मध्यमाहरता में जिस्ती है। यहां मूलों का जो वर्गयोग है, वही करियायों का योग होता है। इस कारण इसमें दो कर-शियों का दूना मूलधात युतिवर्ग के लिये जोड़ते झौर आन्तरवर्ग के किए घटाते हैं। करिएयों के मुक्तों का घात और करिएयों के घात का मूल एक ही होता है कारणा कि जो वर्गों का मूलपात होता है, वहीं घातमूल भी होता है। वर्गक्रिया में उदिष्ट राशि का समान दो घात होने से वर्गघात चतुर्घात होता है, इसी प्रकार, उदिष्ट दो राशि को दो स्थानों में रखकर और उनका धात करने से वह चतुर्घात-वर्गघात होता है। जैसा-३ १ ४ दो राशि है। इन के वर्गधात अथवा घातवर्ग के लिये चार राशि होंगी ३ । ३ । ४ । ४ इनका वर्ग ह । २५ क्योर घात १५ । १५ हुआ। अब उन वर्गी का घात २२४ भौर घातों का घात २२४ पहिले के चार राशियों का घात है। इससे स्पष्ट ज्ञात होता है कि वर्गधात और घातवर्ग का भेद न होने से, जो घातवर्ग का मूल होता है, वही वर्गघात का मूल है। और घातवर्ग वर्गघात इन का मूल घात ही होता है। इससे 'योगं कररायोर्महर्ती प्रकल्प्य घातस्य मूलं द्विगुर्शं सर्घु च । योगान्तरे रूप-वदेतयोः स्तः—ं इतना सूत्र उपपन्न हुन्ना ।

(२) करगीषड्विष्ठ में करियायों के मूर्जों का पह विष्य साधन करते हैं जैसा—क २! क = का योग १० सिद्ध होने पर भी, मूर्जों के योग के लिये क १ = सिद्ध की है। वैसा ही करियायों का गुयान, ऐसा करना चाहिये जिस में उन के मूल गुयो जावें, केवल करियायों को दो आदि संख्याओं से गुया देने से, उन के मूल दो आदि संख्याओं से नहीं गुणे जाते। इसकिये उन को दो आदि संख्याओं के वर्ग से गुणाना योग्य है । जैसा-४ राशि को दूना करना है, तो इसके वर्ग १६ को दूना किया ६२ हुआ, परंतु इस का मूल दूना नहीं हुआ। । इस कारण राशि के वर्ग को दो के वर्ग से गुण देने से मूल दूना हो जायगा । इसी प्रकार, भजन में भी युक्ति जाननी चाहिए इस प्रकार 'वर्गेण वर्ग गुणाये क्रे वर्ग यह सूत्र शेष भी उपपन्न हुआ। ।

दूसरे प्रकार की उपपत्ति-

(३) यहाँ पर भी करियायों का मूलयोगवर्ग और मूलान्तरवर्ग साधना है। परंतु करिययों का मूल नहीं मिलता, इस कारण दोनों करियार्थों में ऐसा अपवर्तन देना चाहिये जिससे मूल मिले। परंतु वैसे मूल मिलने पर भी, उन के योगवर्ग और अन्तरवर्ग अपवर्तित आवेंगे । क्योंकि अपवर्तित करणी का मूल अपवर्तनाङ्क के मूल से अपर्वार्तत है। और उन के मूलों का योग भी अपवर्तनाङ्क के मूल से अपवर्तित आदेगा । योगवर्ग अपवर्तनाङ्क के मूलवर्ग से अपवर्तित है और अपवर्तनाङ्कमूलवर्ग अपवर्तन का अङ्क है। इससे यह सिद्ध होता है कि, योगवर्ग और अन्तरवर्ग को अपवर्तन के आहू से गुया देना चाहिये। अब जो महती करणी को अपवर्तनाङ्क कल्पना करें, तो उसका लघुकरणी में आपवर्तन न लगेगा । इस कारण लघुकरणी का अपवर्तन देने से, उसके स्थान में रूप होगा, उसका मूज रूप ही है। और महतीकरणी में अपवर्तन देने से, लब्धि का मूल लेना चाहिये, इसलिये 'जञ्ज्या हतायास्तु पदं महत्याः' यह कहा है। आपवर्तित महती-करगा का मूल रूप से भिन्न है और अपवर्तित लघु-करगा का मूल रूप आर्थात् १ है। इसलिये इनके योग और अन्तर करने में, महती करणी के मूल में एक ओड़ना झौर घटाना कहा है। इस कारण 'सैकं निरेकं' यह सूत्रखरह उपपन्न हुआ। इस प्रकार करियायों का मूलयोग अगैर मूलान्तर सिद्ध हुआ। अब इन का वर्ग करने से योगवर्ग और अन्तरवर्ग होता है। परंतु यह अपवर्तित है, इस कारगा, अधुकरगी रूप अपवर्तनाङ्क से इन को गुगा दिया है। इससे 'स्वहतं लघुष्तम्' यह उपपन्न हुआ।

वहाँ पर जो सधुकरियायों का आपवर्तन देना कहा है, वह उप-सन्त्या है। इस कारण जिस का आपवर्तन देने से, करियायों का मूल मिले, उसका आपवर्तन देकर, करियायों का मूल लेना और उनके युतिवर्गा, अन्तरवर्ग को आपवर्तन के आहू से गुण देना तब वह करियायों का योग और अन्तर होगा। इसी अभिप्राय से—

'त्रादी करएयावपवर्तनीये
तन्मूलयोरन्तरयोगवर्गी।
इष्टापवर्ताङ्करती भवेतां
क्रमेण विश्लेषयुती करएयोः॥'
इस्र श्लोक को किसी गणितझ ने बनाया है॥ १४॥

उदाहरणम्-

द्विकाष्ट्रमित्योखिभसंख्ययोश्च योगान्तरें ब्रूहि एथक्करण्योः। त्रिसप्तमित्योश्च चिरं विचिन्त्य

चेत्विष्ट्यं वेत्सि सखे करण्याः॥ १२॥ न्यासः। क २ क ८ योगे जातम् क १८। अन्तरे च क २।

दितीयोदाहरगे-

न्यासः। क ३ क २७ योगे जातम् क ४८। अन्तरे च क १२।

तृतीयोदाहर्गे-

, न्यासः। क ३ क ७ अनयोर्घाते मूलाभावा-

त्प्रथक्स्थितिरेव योगे जातम् क ३ क ७। अन्तरे च क ३ क ७। इति करणीसंकलनव्यवकलने

चदाहरसा---

करया दो, करया आठ और करया तीन, करया सत्ताईस एवं करया तीन, करया सात, इन दो-दो करियों के योग और अन्तर अलग-अलग क्या है ?

- (१) क २ क द का योग क १० हुआ, इस की महती संज्ञा है। फिर क २ क द का घात १६ के मूल ४ को दूना किया तो द हुआ। इस की लघुसंज्ञा है अब महती क १० और जघु क द का योग क १८ और अन्तर क २ हुआ।
- (२) क ३ क २७ का योग क ३० हुआ। फिर इन के घात द श के मूज ६ को दूना किया तो क १८ हुआ। अन महती और लघुकरियार्थों का योग क ४८ अन्तर क १२ हुआ।
- (३) क ३ क ७ का योग क १० और इन का घात क २१ हुआ। अव करखीचात इकीस का मूज नहीं मिजता, इस कारण क ३ क ७ यह पृथक् स्थिति ही योग हुआ। इसी प्रकार क ई क ७ अन्तर हुआ।

इस प्रकार, प्रथम विधि के अनुसार करियायों के योग और अन्तर का गियात दिखकाया । अब दूसरी विधि के अनुसार गियात दिखकाते हैं—

- (१) क द में क २ का भाग देने से काकिय ४ आई इसका मूल २ हुआ, इस में १ जोड़ा और घटाया तो क ३ । क १ हुई इन का वर्ग रू १ । सू १ हुआ। | बाद इनको क्षष्ठ करगा से गुरा दिया तो योग क १ द और अन्तर क २ हुआ।
- (२) क २७ में क ३ का माग देने से ६ लिब्ध मिली इस का मूल ३ हुआ। इसमें १ जोड़ा और घटाया तो क ४, क २

हुई। इन का वर्ग रू १६, रू ४ हुआ इन को लघु करणी से गुया

दिया तो योग क ४८ और अन्तर क १२ हुआ।

(३) क ७ में क ३ का भाग देने से मूक नहीं मिलता, इस कारया आक्षम-आक्षम रख देने से क ७ क ३ योग और क ३ क ७ अन्तर हुआ।

करगा का जोड़ना-घटाना समाप्त ।

गुणनोदाहरणम्-

हिज्यष्टसंख्या गुणकः करण्यो-गुण्यस्त्रसंख्या च सपञ्चरूपा।

वधं प्रचत्त्वाशु विपञ्चरूपे

गुगोऽथं वा ज्यर्कमिते करगयो ॥१३॥

न्यासः। गुगाकः। क २ क ३ क ८

गुग्यः। क ३ रू ५

अत्र गुग्ये गुग्नि वा, भाज्ये भाजके वा, करगीनां करग्योवी, यथासंभवं लाघवार्थे योगं कृत्वा गुग्निभजने कार्ये । तथा कृते जातः।

> गुणकः । क १८ क ३ गुण्यः । क २५ क ३

गुशिते जातम् रू ३ क ४५० क ७५

क ५४।

अथ गुणने उदाहरणद्वयमुपजातिकयाइ-द्वित्र्यष्टेति । अत्र

पश्चरूपसहिता त्रिसंख्या करणी गुण्यः । गुणकस्तु द्विज्यष्टसंख्याः करण्यः । पञ्चरूपोने ज्यकीमते करण्यौ वा । आत्र गुणक-द्वयादुदाहरणद्वयं क्षेयम् ॥

उदाहरया-

रूप पाँच से युक्त करणी तीन को, करणी-दो, करणी-तीन, करणी-आठ से, और रूप पाँच से सहित करणी-तीन को, रूप पाँच से रहित करणी-तीन, करणी-बारह से गुणा करें तो गुणानकल अलग-अलग क्या होगा।

यहाँ पर गुराय, गुराक और भाज्य, भाजक में जावन के जिए जिन-जिन करियायों का उक्क रीति के अनुसार योग हो सके, उनका योग करके गुरान तथा भजन करते हैं और उदाहरया में रूप हो तो उसको करायी के स्वरूप में बद्दू जेते हैं।

(१) क २ क ३ क ८ इस गुराक में 'क २ क ८'का योग क १८ दोता है। इस लिये क १८ क ३ गुराक हुआ।। गुराय में रूप पाँच का करवागित रूप करने से क २४ हुआ। अब स्थान गुरान की रीति से—

गुएथ=क २४ क ३ गु**एक=क १**= क ३ क ४४० क ४४ क ७४ क ह

गुरानफान=क ३ क ४४० क ७४ क ४४

विशेषसूत्रं वृत्तम्—
क्षयो भवेच क्षयरूपवर्ग—
श्रचेत्साध्यतेऽसौ करणीत्वहेतोः ।
ऋणात्मिकायाश्च तथा करण्या
मूलं क्षयो रूपविधानहेतोः ॥ १५॥

दिती योदाहरणे न्यासः। गुणकः क २५ं क ३ क १२। गुण्यः क २५ क ३।

अत्र गुणके करण्योयोंगे कृते गुणकः क २५ क २७ गुणिते जातम् क ६२५ क ६७५ क ७५ क ८१। एतास्वनयोः क ६२५ क ८१ मूले रू २५ रू ६ अनयोयोंगे जातम् रू १६ अनयोः क ६७५ क ७५ अन्तरे योग इति जातो योगः क ६०० यथाक्रमं न्यासः रू १६ क ३०० इति करणीगुणनम्॥

अथोपजातिकया विशेषमाह—त्तय इति । यदि त्तयरूपाणां वर्गस्ति तयो भवेत असी त्तयरूपवर्गश्चेत्करणीत्विनिमत्तं साध्यते । 'न मूलं त्तयस्यास्ति'—इत्यस्यापवादमाह—ऋग्णात्मिकाया इति । ऋग्णात्मिकायाः करण्या मूलं तिई त्तयो भवेचेन्मूलं रूप-विधाननिमित्तं साध्यते इति ॥ १ ४ ॥

विशेष-

यदि अनुग्रह्म का वर्ग करगा के रूप में सिद्ध किया जाय तो वह अनुग्र होता है। और अनुग्रकरगा का मूल जो उसको रूप करना हो तो अनुग्र होता है। यह 'न मूलं क्षयस्यास्ति तस्याकृतित्वात्' इस सूत्र का अपवाद है।

उपपत्ति-

यहाँ पर जो करयीगुयान के लिये रूप का वर्ग किया जाता है, वह यद्यपि घन है, तो भी उस का मूज ऋया होगा, क्योंकि 'स्वमूले धनरों' अर्थात् धन का मूल धन और ऋण होता है। करणी के योग से मुनों का योग-वर्ग साधा जाता है, वहाँ जो अनुसाहत वर्गकरसा को धन कल्पना कर कें तो, इस धन करसी का योग हो जायगा और उसका मूल मूलयोग होगा। परंतु वहाँ पर मूलान्तर होना उचित है, क्यों कि 'धनर्यायोरन्तरमेव योग: ' अर्थात् घन और ऋ्या राशि का अन्तर ही योग होता है। इस कारता, करता की अनुवासंज्ञा से मूल की अनुवाता को वतलाया है। जैसा, रू रे रू ७ का योग ४ वर्ग १६ होता है, परंतु यह करगी को घन मानने से नहीं सिद्ध होता । जैसा-पूर्व रूपों की करियायों का योग ' योगं करस्थोर्महर्ती—' इस प्रकार से क १०० होता है, पर यह योगवर्ग नहीं है। इस कारमा, करमा श्रृम कल्पना करनी चाहिये। यहाँ करणी यह उपलक्त्या है, जहाँ कहीं करणी योग के समान वर्गयोग से योगवर्ग आदि सांचे जायँ वहाँ ऋगुरूप वर्ग को भृग ही मानना उचित है।

(१) उदाहरण में क २४ क ३ गुराय और रू ५ क ३ क १२ गुराक है। यहाँ गुराक की क ३ क १२ करियों का योग करने से क २७ और रूप ५ का वर्ग क २५ हुआ।

गुराय =क २४ क ३ गुराक =क २५ क २७ क ६२५ क ७५ क ६७४ क =१

गुयानफल=र १६ क ३००

वहाँ क ६२५ का मूल रू २५ और क द १ का मूल रू १ का योग रू १६ हुआ। अब क ६७५ का ७५ का योग 'योगं करणयोर्महर्ती—' इस प्रकार से क ७५० यह महती करणी हुई क्योर करियाओं के घात ४०६२४ का मूल २२४ व्याया, इसको दूना करने से ४४० हुक्या। फिर महतीकरिया ७५० क्योर छायु-करिया ४४० का क्यन्तर करने से क ३०० यह योग हुक्या।

करणी-गुणन समाप्त ।

पूर्वगुणनफलस्य स्वगुणच्छेदस्य भागहारार्थं न्यासः । भाज्यः क ६ क ४५० क
७५ क ५४। भाजकः क २ क ३ क ८।
ऋत्र 'क २ क ८ 'एतयोः करण्योयोगे
कृते जातम् क १८ क ३। 'भाज्याच्छेदः
शुध्यति प्रच्युतः सन्' इत्यादिकरणेन लब्धो
गुण्यः रू ५ क ३।

भागहार-

(१) भाज्य क ह क ४४० क ७४ क ४४ झोर भाजक क २ क ३ क द है। यहाँ भाजक के क २, क द इन करिएथों का योग करने से क १८, क ३ भाजक हुआ।

भाजकः। भाज्यः। जिल्लेषः। कृश्यकः ३) कृश्कः ४४० कृथः कृशः ५४ (२६४ कृ३

यहाँ 'भाज्याच्छेदः शुध्यति—' इस रीति से क २४ क ३ आर्थात् रू ४ क ३ जिंच्य मिली ।

द्वितीयोदाहरगे-

न्यासः । भाज्यः क २५६ं क ३००।
भाजकः क २५ं क ३ क १२ करण्योयोंगे
कृते जातम् क २५ं क २७ । [* अत्रादौ
त्रिभिर्गुणयित्वाधनकरण्योः ऋणकरण्योश्च
योगं विधाय पश्चात्पञ्चविंशत्या गुणयित्वा
शोधिते लब्धम् रू ५ क ३] अत्रापि पूर्ववल्लब्धो गुण्यः रू ५ क ३ ॥

(२) भाज्य क २ ५६ क ३०० । भाजक क २ ५ क ३ क १२ है। भाजक की क ३ क १२ का योग करने से क २७ हुई तो क २ ५ क २७ भाजक हुआ।

भाजक। भाज्य। जिल्हिम। कर्भक्ष २७) के २४६ क ३०० (स. ५ क ई

क ज्र क दर्भ क ६७४ क ६२५ क ६७४ क ६२४

यहाँ प्र क २५ और क ३ के समान जिंध आपेशित है, इसिलये पहले तीन से गुियात भाजक को भाज्य में धटा देने से क ७५ क दर्श शेष रहीं। क्योंकि, यहाँ घन और मृण भाजकों का अन्तर नहीं होता। फिर क २५ दें क दर इन करियायों के भूल योग का वर्ग करने से क ६२५ हुआ। और क ३०० क ७५ का योग उक्त प्रकार से क ६७५ हुआ। इन का कम से न्यास 'क ६७५ क ६२५ यह भाज्य शेष रहा, इस में क २५ क २०० का भाग देने से क २५ जिंध मिली।।

[#] कुत्रचित्पाठोऽयं नोपखभ्यते ।

अथान्यथोच्यते-धनर्णताव्यत्ययमीप्सिताया-श्वेदे करगया ऋसकृद्विधाय। तादक्ञिदा भाज्यहरौ निहन्या-देकैव यावत्करणी हरे स्यात्॥ १६॥ भाज्यास्तया भाज्यगताः करण्यो लब्धाः करण्यो यदि योगजाः स्युः। विश्लेषसूत्रेण एथक्च कार्या-स्तथा यथा प्रष्टुरभीप्सिताः स्युः॥१७॥ तथा च विश्लेषसूत्रं रुत्तम्-्र 'वर्गेण योगकरणी विहता विशुध्ये-त्खरडानि तत्कृतिपदस्य यथेप्सितानि। कृत्वा तदीयकृतयः खलु पूर्वलब्ध्या क्षुग्णाः भवन्ति एथगेविममाः करण्यः १८

श्रत्र द्वितीयोदाहरणे (भाज्यः क २५६ क ३००। भाजकः क २५ क २७) कियद्गुणो भाजको भाज्याच्छुध्यतीति दुरव-बोधमतः परमकरुणाशालिन श्राचार्याः शिष्यबोधार्थमुपायान्तर-मुपजातिकाद्वयेन निरूपयन्ति—धनर्णतेति । छेदे ईित्सताया एकस्याः करण्या धनर्णताविपर्यासं कृत्वा ताहशेन छेदेन यथा-स्थितौ भाज्यहरौ गुण्येत् । एवं कृते करर्णीनां स्थोक्त्या योगे च कृते भाज्यभाजको स्तः। अथास्मित्रपि भाजके यदि द्वयादीनि करणीखराडानि स्युस्तदात्रापि एकस्याः करएया धनर्णताविषयांसं कृत्वा तादशभाजकेन पूर्वगुणनसंपन्नी भाज्यभाजको गुणयेत्। तत्रापि यथासंभवं करणीयोगे कृते तो भाज्यभाजको स्तः एवमसकृत् तावद्विधेयं यावद् भाजके एकैन करणी भवेत्। अध संपन्नया भाजककरएया भाज्यकरएयो रूपवदेन भाज्याः, यन्तभ्यते ता लब्धिकरएयो भवन्ति। अध यदि लब्धाः करएयो योगजाः स्युने पुनः मध्दुरभीटिसतास्तदा वस्यमाणविश्लेषम् त्रेण तथा पृथकार्या यथाभीटिसताः स्युः ॥१ ६-१ ७॥

श्रथ पृथकरणम् त्रम् वसन्तितिलक्षया निरूपयित — वर्गेणेति । योगकरणी येन वर्गेण विह्नता सती विशुध्येचत्कृतिपदस्य यथेित्सतानि खण्डानि कृत्वा तदीयकृतयः पूर्वलब्ध्या चुण्णाः । पृथकरण्यो भवन्ति । सा चासौ कृतिरचेति कर्भधारयो द्रष्ट्व्यः । एतदुक्तं भवति—योगकरणी । येन वर्गेण विह्नता सती निःशेषा भवेत्तस्य वर्गस्य पूलं ग्राह्मम्, तस्य खण्डानि भष्टुर्यावन्त्यभीष्टानि तावन्ति कृत्वा तेषां खण्डानां वर्गाः कर्तव्याः । ते वर्गाः पूर्वलब्ध्या चुण्णाः वर्गेण हृतायां योगकरण्यां या लब्धः सा पूर्वलब्धः । तया गुण्णितास्ते वर्गाः पृथकरण्यो भवन्ति ॥ १ ६ ॥

दूसरे उदाहरण में कितने से गुणित (गुणा) भाजक भाज्य में घट सकेगा, यह जानना कठिन है, इसिलिये दूसरा प्रकार कहते हैं—
हेंद्र (भाजक) में किसी एक करणी के घन और ऋणा चिह्न को बदल कर उस होद्र से भाज्य और भाजक को गुणा देना। यह किया बार-बार सब तक करना जब तक होद्र में एक ही करणी न हो जाय। फिर उस करणी का भाज्यगत करणियों में भाग देने से जो छाड़िज मिले, वह इष्ट करणी होगी। यदि योगज करणी लब्ध आर्वे, तो उन को प्रश्नकर्त्ता की इच्छानुसार विश्लेष-सूत्र से अलग कर देना।

विश्लेषसूत्र अर्थात् करियायों के अलगाने का प्रकार----जिस वर्गसंख्या के भाग देने से योगकरियी नि:शेष हो, उसका मूज लेकर प्रश्नकर्ता को जितने खण्ड अपेशित हों, उतने उस मूज संख्या के खण्ड करना। फिर उन खण्डों के वर्ग को, योगकरणी में वर्गसंस्था का भाग देने से जो लिब्ध मिली थीं, उससे गुणाने पर योगकरणी के खण्ड अलग-अलग हो जाउँगे।

उपपत्ति-

भाज्य और भाजक में किसी एक इष्ट आहु का अपवर्तन देने से अथवा उन को इष्ट से गुण देने से अजनका में विकार नहीं होता, यह बात सुप्रसिद्ध है ! यहाँ भाजक के तुल्य इष्टाङ्क से भाजक को गुण देने से भाजक के खराडों का वर्ग होता है और पहले भाजक के खराडों में, धन अगुण का विषयीस भी किया है ! इस कारण वैसे भाजक से गुणने से भाजक के खराडों में, धन और अगुण की समता हो जाती है, तो खराडों के उड़ जाने से उन का अन्तर शून्य होता है, और भाजक में एक दी करणी खराड बचता है । उससे भाग देने में किया का जाधव होता है । यहाँ जो भाजक में अनेक खराड हों, तो उनका एक बार नाश नहीं होता । इस कारण बार-बार किया करने को कहा है । इस से 'धनर्यानाव्यत्ययमीियताया:—' यह प्रकार उपपन्न हुआ। ।

विश्लेष-सूत्र की उपपत्ति-

दो वा अनेक करियायों में किसी का अपवर्तन देकर, उन के मूर्लों के योगवर्ग को अपवर्तन के आहु से गुरा देने से वह योगकरस्मी होगी। क्योंकि प्रत्येक योगकरस्मी मूलयोगवर्ग और अपवर्तनाहु का घात होती है, इसिलये वह वर्गाहु के भाग देने से निःशेष होगी। लिक्षि अपवर्तनाहु है, एवं जिस के वर्ग का भाग देने से करस्मी निःशेष होती है, वह मूलयोग वर्ग है और उस का मूल मूर्लों का योग है। योग के खराड अपवर्तित करियायों के मूल है। उनके वर्ग अपवर्तित करस्मी होते हैं, इसिलये उन को अपवर्तन के आहु से गुरा देने से, यथास्थित करस्मी होते हैं, इसिलये उन को अपवर्तन के आहु से गुरा देने से, यथास्थित करस्मी हो जाती है। इस से 'वर्गेसा योगकरस्मी विद्वता विश्वष्टित् यह सूत्र उपयन्न हुआ।।

न्यासः। भाज्यः क ६ क ४५० क ७५ क ५४।

भाजकः क १८ क ३।

अत्र भाजके त्रिमितकर एयाः ऋ एत्वं प्रक-ए्य क १८ क ३ अनेन भाज्ये गुणिते योगे च कृते जातम् क ५६२५ क ६७५। भाजके च क २२५ अनया हृते भाज्ये लब्धम् क २५ क ३।

जैसा (१) उदाहरण में माज्य कह क ४४० क ७४ क ४४ और भाजक क १८ क ३ है। यहाँ क ३ को झुगा माना तो क१८ क ई भाजक हुआ। अब इस भाजक से भाज्य को गुणा दिया—

गुराय=क ६ क ४४० क ७३ क ४४ गुराक=क १८ क रे

क १६२ क दर्०० क १३४० क १७२ क २७ क १३४० क २२५ क १६२

गुगानफल=क ४६२४ क ६७४

यहाँ धन और भृग करियायों का योग करने से क =१०० क २२५ कह ७२ क २७ वे करिएया शेष रहीं। इन में पहली, दूसरी और तीसरी, चौंधी करिया का योग करने से भाज्य में 'क ४६२४ क ६७४ हुई। इसी भाँति भाजक की करियायों को भी गुण दिया

> गुराक=क १८ क रे गुराक=क १८ क रे क २२४ क ४४ क ५४ क है

गुयानफल = क २२४ यहाँ भी करियायों का योग करने से क २२४ शेष रही, यह छेद है, इस का भाज्य में भाग-देना है— भाजक ।

भाज्य ।

स्रविध ।

कर्रश्र) क ४६२४ क ६७४ (तथक ३

क <u>४</u>६२४ क ६७४ क ६७४

द्वितीयोदाहरणे न्यासः। भाज्यः क २५६ क ३०० भाजकः क २५ क २७

अत्र भाजके पञ्चविंशतिकरण्या धनत्वं प्रकल्प्य क २५ क २७ भाज्ये गुणिते धनर्णकरणीनामन्तरे च कृते जातम् क ३०० क १२। भाजके च क ४। अनया भाज्ये हृते लब्धम् क २५ क ३॥

इदानीं पूर्वीदाहरणे गुण्ये भाजके च कृते न्यासः।

भाज्यः क ह क ४५० क ७५ क ५४

भाजकः क २५ क ३

अत्रापि त्रिकरण्याः ऋणत्वं प्रकल्प्य भाज्ये गुणिते युते च जातम् क ८७१२ क १४५२। भाजके च क् ४८४। अनया हते भाज्ये लब्धो गुणकः क १८ क ३।
पूर्व गुणके खण्डत्रयमासीदिति योगकरणीयम् क १८ विश्लेष्या । तत्र 'वर्गेण योगकरणी विहता विशुध्येत्—' इति नवात्मकवर्गेण ६ विहता सती शुध्यतीति लब्धम् २।
नवानां ६ मूलम् ३। अस्य खण्डे १।२।
अनयोः कृती १।४। पूर्वलब्ध्या गुणिते
२।८ एवं जातो गुणकः क २ क ३ क ८।

इति करणीभजनम्।

(२) उदाहरण में भाज्य क २५६ क ३०० झौर भाजक क २४ क २७ है। भाजक क २५ को धन मान कर भाज्य को गुण दिया—

गुग्य=क २५६ क ३०० गुग्गक=क २५ क २७ क ६४०० च ७५०० क ६६१२ क ८१००

गुयानफज=क १०० क १२ यह हुआ।

यहाँ क ६४०० क ८१०० इन के मूल ८०, ६० का अन्तर १० हुआ। इस का वर्ग क १०० हुआ। क ७४०० क ६६१२ का मूल नहीं मिलता, इसिलिये तीन का अपवर्तन देने से क २४०० क २३०४ के मूल कम से ४० और ४८ आये, इन का अन्तर २ हुआ, इस के वर्ग ४ को अपवर्तन के आह से गुराने से क १२ हुई। इस प्रकार भाड़्य में क १०० और क १२ हुई। इसी भाँति भाजक को भी गुरा दिया गुराय=क २४ क २७ गुराक=क रे४ क २७ कई रे४क६७५ कह७४ क७२६

गुरानफज=क४

करियायों का योग करने से क ध छेद हुआ, इस का भाष्य में भाग दिया—

> भाजक। भाज्य। लब्धि। क४)क१००क१२(ह्र.४क३ क१००

क १२

क १२

(१) उदाह गा में गुरुय को भाजक मानने से कह क ४५० क ७५ क ५४ भाज्य और क २५ क ३ भाजक हुआ, यहाँ भी क ३ को अनुया मान कर, भाज्य को भाजक से गुया दिया—

> ् गुराय=क ६ क ४४० क ७४ क ४४ गुराक=क २४ क ३

> > क २२ ४ क ११२ ४० क १८७४ क १३४० क २७ क १३५० क २२५ क १६२

गुरानफल=क =७१२ क १४४२

यहाँ तुल्य धन और मृग्र करियायों के नाश होने से क ११२४० क १८७४ क २७ क १६२ अवशिष्ट करिया रहीं। इनमें दूसरी, नीसरी और पहली, चौथी का योग करने से क १४४२ क ८७१२ भाज्य हुआ। इसी प्रकार भाजक की करियायों को गुग्रा दिया—

गुराय=क २४ क ३
गुराय=क २४ क ३
क ६२४क७४
क ७५ क ६
गुरायनका=क ४६४

करियार्थों का योग करने से क ४८४ यह भाजक हुआ, इस का भाज्य में भाग दिया

> भाजक। भाज्य। लिव्धि। क ४८४) क ८७१२ क १४४२ (क १८क ३ क ८७१२ क १४४२ क १४४२

यहाँ जो लिंडिय आई है वह (१) स्टाहरण में गुणाकरूप थी और इस के तीन खण्ड थे, इसिलये १८ योगकरणी है। इस में नौ का भाग देने से २ लिंडिय आई। नौ का मूल ३ हुआ। इस के दो लग्ड किये १। २ इनके वर्ग १। ४ हुए। अब इन को पूर्व-जिंडिय २ से गुणाने से २। ८ हुए, यही योगजकरणी १८ के खण्ड थे। यथाक्रम न्यास करने से क २ क ३ क ८ गुणाक हुआ।

े करणी का भागहार समाप्त।

करणीवर्गादेरुदाहरणम्-दिकत्रिपञ्चप्रमिताः करण्य-स्तासां कृतिं त्रिद्विकसंख्ययोश्च । षट्पञ्चकत्रिद्विकसंमितानां पृथक् एथङ् मे कथयाशु विद्वन् ॥१४॥ ऋष्टादशाष्ट्रदिकसंमितानां कृतीकृतानां च सखे पदानि ॥ न्यासः। प्रथमः क २ क ३ क ५। द्वितीयः क ३ क २। त्वतीयः क ६ क ५ क ३ क २। चतुर्थः क १८ क ८ क २। 'स्थाप्योन्त्यवर्गश्चतुर्गुणान्त्यनिद्वाः--'

इत्यनेन 'गुग्यः एथग्गुगक्खग्डसमः–' इत्यनेन वा जाताः क्रमेग वर्गाः प्रथमः रू १० क २४ क ४० क ६०। द्वितीयः रू ५ क २४।

तृतीयः रू १६ क १२० क ७२ क ६० क ४८ क ४० क २४।

अत्रापि करणीनां यथासंभवं योगं कृत्वा वर्गवर्गमूले कार्ये। तद्यथा—क १८ क ८ क २ आसां योगः क ७२। अस्या वर्गः क ५१८४ अस्या मूलम् रू ७२। , इति करणीवर्गः।

करगा के वर्ग आदि का उदाहरगा-

क २ क ३ क ४, क ३ क २, क ६ क ४ क ३ क २ और कश्र दकदकर इन का आलग अलग वर्ग और वर्गमूल क्या होगा ? यहाँ 'स्थाप्योऽन्त्यवर्गः—' इस प्रकार से अथवा, अन्य प्रकारों से वर्ग करना व्यक्तगियात में राशि को दूना करके आगे के आड़ों को गुगाने हैं। परंतु यहाँ करगा को चौगुना करके आगे के आड़ों को गुगाना चाहिए। यही विशेष है।

(१) 南天南美南北 東安南大安南安の 南長南長の 南天北

रू १० क २४ क ४० क ६० यह वर्ग हुआ। यहाँ सर्वत्र जिन करणी राशियों का मूल मिलता है, उन के मूलों का योग करके लिखते है। जैसा, इस उदाहरणा में क ४ क ६ क २४ के कम से २, ३, ४ मूल भिकते हैं। इनका योग १० हुआ। इसको 'रू १०' ऐसा जिखते हैं।

(२) क ३ क २ क ६ क २४ क ४ रू ४ क २४ यह वर्ग हुआ।

(३) कहं कर कर कर

क ३६ क १२० क ४ द क ७२ क २४ क ४० क ६० क ४ क २४ क ६

रू १६ क १२० क ७२ क ६० क ४८ क ४० क २४ वर्ग हुझा। यहाँ पर भी उक्त प्रकार से करिएयों का योग करके, वर्ग और वर्गमूक साधते हैं जैसा—'क १८ क द क २' इन करिएयों का वर्ग करना है, तो पहले योग क ७२ हुआ। अब इसका

क प्रश्च **क** प्रश्च ह

क ४१८४ वर्ग भीर रू ७२ उस वर्ग का मूज हुआ। वर्ग समाप्त।

वर्गे करण्या यदि वा करण्योस्तुल्यानि रूपाण्यथ वा बहुनाम् ।
विशोधयेद्रूपकृतेः पदेन
शेषस्य रूपाणि युतोनितानि ॥ १६ ॥
प्रथक्तद्धे करणीह्रयं स्यान्मूलेऽथ बह्वी करणी तयोर्या ।
रूपाणि तान्येवमतोऽपि भूयः
शेषाः करण्यो यदि सन्ति वर्गे ॥२०॥

श्रथ वर्गे दृष्टे कस्यायं वर्ग इति यूलझानार्थपुषजातिकाद्वयेनाह-वर्ग इति । वर्गे करण्यास्तुल्यानि, करण्योर्वा तुल्यानि, बहुनां करणीनां वा तुल्यानि रूपाणि रूपकृतेर्विशोधयेत्। श्रश्न रूपग्रहणं योगवियोगयोः 'योगं करण्योमहत्तीं पकल्प्य—' इत्यादिपकारस्य व्यादृत्यर्थम् । शेषस्य पदेन रूपाणि पृथग्युतोनितानि कृत्वा तद्धें कार्ये, मूले तत्करणीद्वयं भवति । बदि पुनर्वर्गे शेषाः करण्यः सान्त तर्हि तयोर्मूलकरएयोर्मध्ये अल्पा मूलकरणी, या महती तानि रूप।िण प्रकल्टय अतो रूपेभ्यो मूयोऽट्येवम् । करणीतुल्यानि रूपाणि रूपकृतेर्विशोधयेदित्यादिना पुनरिप मूलकरणीद्वयं स्यात् । पुनरिप यदि शेषाः करएयो भवेयुस्तदैवमेव पुनः कुर्यात् । अत्र महती रूपाणीत्युपलक्षणम् , कचिन्महती मूलकरणी अल्पा तु रूपाणीति द्रष्टव्यम् । वस्यति चाचार्यः ' चत्व।रिशदशीतिः - ' इत्युदाहरणावसरे ।। १६-२०॥

• करणी के मूल का प्रकार-

सपनर्ग में अदिष्टनर्ग के एक वा, दो वा, अनेक करणी खराडों को यथा संभव घटा और शेष का वर्गमूल लेकर उसको रूप में जोड़ आरे घटा देना फिर उन का आधा करने से मूल में दो करणी होंगी। जो उदिष्ट वर्ग में करणी अवशिष्ट रहें तो उन दो करणियों में से बड़ी करणी की रूप मान कर उक्त किया करनी। यहाँ रूपवर्ग में करणीखराडों को घटाना कहा है, वह छोटे करणीखराडों से घटाना आरम्भ करना चाहिये। क्योंकि यदि ऐसा न किया जाय, तो बड़ी रूप और छोटी मूलकरणी यह नियम न रहेगा। कहीं छोटी करणी रूप और बड़ी मूलकरणी होती है।

चपपात्त ---

यहाँ करणीवर्ग 'स्थाप्योऽन्त्यंवर्गश्चतुर्गुगान्त्यितिहाः—' इस प्रकार से करते हैं, । इस में प्रथम स्थान में प्रथम करणीवर्ग ध्यौर प्रथम, विनीय ध्यादि करणीयों का चतुर्गुगा-धात होता है । फिर द्वितीय करणीवर्ग ध्यौर दितीय मृतीय ध्यादि करणीयों का चतुर्गुगा-धात होता है। ऐसे ही ध्यागे भी जानना । यहाँ जितने करणीखरण होते हैं, उनके ध्यवस्य वर्ग होते हैं, वर्गत्व होने से उन के मूल पिलते हैं ध्योर वे मूलकरणी के समान होते हैं। वर्गराशि में जा हपों का समूह होता है, वह मूलकरणियों का योग है। परंतु वह योग हप की गीति से हैं, करणी की रीनि से नहीं है। यदि करणीगिति से होता तो 'वर्गेण योगकरणी विद्वता विशुक्ष्येत्—' इस प्रकार से

आक्षम करना सुलभ था। परंतु प्रकृत में रूपरीति से करिययों का योग है इसिक्षये 'चतुर्गुणस्य घातस्य युतिवर्गस्य चान्तरम्। राश्यन्त-रकृतेस्तुल्यं- दस प्रकार से आलग करना चाहिये । यह प्रकार एकवर्णामध्यमाहरण में लिखा है । यहाँ रूप, करणीयोग और रूपवर्ग करणी योगवर्ग है, वर्गराशि में जितने करणीखरड है वे पहली, दूसरी अर्दि करियायों के चतुर्गुगा धान है । उनका योग पहली करणी श्रीर शेष, करणी योग का चतुर्गुण घात है। पहली करणां और शेष करणियों का योग योगवर्ग है, इसिलये उन दोनी का श्रान्तर करने से पहली करगा और शेष करगियों के योग का अन्तरवर्ग सिद्ध होता है। इसिलये वर्ग करएया यदि वा करएयो-स्तुल्यानि रूपार्यय वा बहूनाम् । विशोधयेदूपकृतः—' यह कहा है। इस प्रकार, अन्तर वर्ग का झान हुआ। इसका मूल पहली करगी श्रीर शेष करिंग्यों के योग का अन्तर होता है । और रूप उन्हीं का योग है, तो योग झौर अन्तर ज्ञात होने ते 'योगोऽन्तरेगोनयु-तोऽर्घितः 'इस संक्रमगासूत्र से उन राशियों का जानना युलम है। इसलिये 'पदेन, शेषस्य रूपािया युतोनितानि, पृथकदर्धे करगादियं स्यात्—' यह कहा है। इस प्रकार, पहली करगी और शेष करगी-योग हुआ। मूल में दो कन्छी आईं, उन में से किस को पहली करणीं मार्ने और किस को शेष करिण्यों का योग ? करणीयोग में महत्त्व होना झौर एक करगा में झल्पत्व होना उचित है। इस कारण पहली लघुकरणी और शेष करिएयों का योग महती अर्थात् बड़ी करया कल्पना की जाती है इससे मूलेऽथ बह्वी करया। श्रयोर्या-' इत्यादि सूत्र उपपन्न हुआ।

प्रथमवर्गस्य मूलार्थं न्यासः। रू १० क २४ क ४० क ६०।

रूपकृतेः १०० चतुर्विशतिचत्वारिंशत्कर-गयोस्तुल्यानि रूपागयपास्य शेषम् ३६ ऋस्य मूलम् ६ अनेनोनाधिकरूपाणामधे जाते २। व्याप्रीयं २ मूलकरणी दितीयां रूपाण्येव प्रकल्प्य पुनः शेषकरणीभिः सःएव विधिः कार्यः। तन्नेयं रूपकृतिः ६४ अस्याः षष्टि-रूपाण्यपास्य शेषम् ४ अस्य मूलम् २ अनेनोनाधिकरूपाणामधे ३। ५ जाते मूलकरण्यो क ३ क ५ मूलकरणीनां यथाक्रमं न्यासः क २ क ३ क ५

द्वितीयवर्गस्य न्यासः। रू ५ क २४।

रूपकृतेः २५ करणीतुल्यानि रूपाणि २४ अपास्य शेषम् १ अस्य मूलेनोनाधिकरूपा-णामधें जाते मूलकरण्यो क २ क ३। तृतीयवर्गस्य न्यासः।

रू १६ क १२० क ७२ क ६० क ४८ क ४० क २४।

क्ष्पकृतेः २५६ करणीत्रितयस्यास्य 'क ४८ क ४० क २४' तुल्यानि रूपाण्यपा-स्योक्षवज्ञाते खण्डे २। १४। महती रूपा-णीत्यस्याः १४ कृतिः १६६ अस्याः करणी- हयस्यास्य 'क ७२ क १२०' तुल्यानि रूपाग्यपास्योक्षवज्ञाते खगडे ६। द। पुना रूपकृतेः ६४ षष्टिरूपाग्यपास्योक्षवत्खगडे ३। ५ एवं मूलकरगीनां यथाक्रमं न्यासः क६क५ क३ क२।

> चतुर्थवर्गस्य न्यासः। रू ७२ क०।

इयमेव लब्धा मूलकरणी ७२ । पूर्व खराडत्रयमासीदिति 'वर्गेण योगकरणी विहृता विशुध्येत्—' इति षट्त्रिंशता विहृता शुध्यतीति षट्त्रिंशतो मूलम् ६ । एतस्य खराडानां १ । २ । ३ । कृतयः १ । ४ । पूर्वलब्ध्यानया २ क्षुरुणाः २ । ८ । १८ एवं एथकरणयो जाताः क २ क ८ क १८ ।

श्रव पूर्व सिद्ध वर्गी का मूल साधन करते हैं-

(१) 'रू १० क २४ क ४० क ६०' यहाँ रूप १० का वर्ग १०० हुआ। इस में एक करणी के तुल्य रूप घटाने से मूल नहीं मिलता और तीन करणी के तुल्य रूप घट नहीं सकता, इस कारण दो, दो करणियों के तुल्य रूप 'क २४ क ४०' आथवा 'क २४ क ६०' घटता है। आब यहाँ क २४ और क ४० को घटा कर मूल लाते हैं—रूप १० के वर्ग १०० में 'क २४ क ४० के तुल्य रूप घटाने से शेष ३६

का सूल ६ हुआ। इस को रूप में जोड़ने और घटाने से १६ और ४ का आधा द । २ हुआ, इस प्रकार मूल में दो करणी हुई । आव वर्ग में एक करणी छौर वाकी रही, इस कारण बड़ी मूलकरणी द को रूप मानकर उस के वर्ग ६४ में शेष क ६० के तुल्य रूप घटाने से मूल २ मिला, इसको रूप द में जोड़ने घटाने से १० और ६ का आधा ४ और ३ हुआ, इस माँति मूलकरणी सिद्ध हुई क २ क ३ क ४ । इसी प्रकार से 'क २४ क ६० ' आथवा ' क ४० क ६० को पहले घटाने से पहलेवाले करणीखरड मिलते हैं

- (२) 'रू ४ क २४ ' उदाहरणा में रूप ४ वर्ग २४ में क २४ के तुल्य रूप घटाने से १ शेष रहा, इसके मूज १ को रूप में जोड़ने घटाने से ६ भीर ४ का आधा ३ और २ हुआ इस प्रकार क २ क ३ मूलकरणी होती हैं।
- (३) ' रू १६ क १२० क ७२ क ६० क ४ म क ४० क २४ 'इस उदाहरणा में रूप १६ के वर्ग २५६ में क १२० क ७२ और क ४ म के समान रूप घटाने से १६ शेष रहा, इस का मूल ४ हुआ। इस को रूप में जोड़ने और घटाने से २० । १२ का आधा १० । ६ हुआ। इन में खंडी को मूलकरणा और वहीं को रूप कल्पना करने से रूप १० का वर्ग १०० हुआ, इस में क ६० और २४ के हुल्य रूप घटाने से शेष १६ का मूल ४ हुआ, इस को रूप १० में जोड़ने और घटाने से १४ और ६ का आधा ७ और ३ हुआ। किर ३ को मूलकरणी और ७ को रूप कल्पना करने से रूप ७ के वर्ग ४६ में क ४० के समान रूप घटाने से मूल ३ मिला, इस को रूप ७ में जोड़ने घटाने से १० को रूप कल्पना करने से रूप ७ के वर्ग ४६ में क ४० के समान रूप घटाने से मूल ३ मिला, इस को रूप ७ में जोड़ने घटाने से १० और ४ का आधा ४। २ हुआ। । इस प्रकार मूलकरणी क ६ क ३ क ४ क २ सिद्ध हुई।
- (४) 'रू ७२ क ० ' उदाहरस में रूप ७२ के वर्ग ५१=४ में करणी श्रूच्य के तुल्य रूप घटा देने से ७२ मूल मिला इस की रूप ७२ में जोड़ने और घटाने से १४४ और ० हुए इन का आधा ७२ और ० हुआ। इसप्रकार, यहाँ मूलकरणी ७२ सिद्ध हुई। यह थोगकरसी

है, इसके पहले तीन खरह थे इसिलिये 'वर्गेया योगकरणी विद्वता विद्यु-ध्येत्—' इस विश्लेष सूत्र से उसके खरहों को खलग करना चाहिये तो क ७२ में ३६ का भाग देने से २ लिब्ध मिली खोर भाजक ३६ का मूल ६ मिला, इसके ३: १२ १ खरह किये छोर इनके वर्गों को पूर्व जो २ लिब्ध मिली थी उससे गुरा देने से क १ ८ क ८ क २ यह पूर्व करणीखरह हुए ।

अथ वर्गगतऋणकरण्या मूलानयनार्थं सूत्रं वृत्तम्—

ऋसात्मिका चेत्करणी कृती स्या इनात्मिकां तां परिकल्प्य साध्ये ।
 मूले करण्यावनयोरभीष्टा
 क्षयात्मिकेका सुधियावगम्या ॥ २१ ॥

अथ यत्र वर्गराशाष्ट्रणकरणी भवति तत्र प्रस्त्रहणे विशेषपु-पजातिकयाह—ऋणात्मिकति । यदि वर्गे करणी ऋणात्मिका स्यात्तिहि तां धनात्मिकां परिकल्प्य यूले करण्यौ साध्ये । श्रन-योर्मूलकरण्योर्मध्येऽमीष्टा एका करणी सुधिया ज्ञयात्मिका ह्रेया । अत्र 'सुधिया' इति हेतुगर्भपुक्रम् । तेन वर्मे यद्येकैव ज्ञयकरिणी भवति तदैव एकस्या मूलकरण्याः ज्ञयत्वम् । यदि द्वचादयो भवन्ति तदैकस्या द्वयोर्बह्नां वा मूलकरणीनां युक्त्या यथा संभवति तथा ज्ञयत्वं कल्प्यम् । यत्र वर्गे सर्वा श्राप धनकरण्यस्तत्रापि सर्वासामपि मूलकरणीनां पत्ते ज्ञयत्वमवगन्तव्यम् ।। २१ ॥

वर्गगत आग्याकरणी के मूल का प्रकार—
यदि वर्ग में कोई अग्याकरणी हो तो उसको धन मान कर 'वर्गे
करण्या यदि वा करण्योः—' इस सूत्र की रीति से दो मूलकरणी
सिद्ध करना और उन दो करिययों में से एक करणी को अगुण मान

लेना। जो उदिष्ट वर्ग में कई एक करगा अनुगान हों तो, मूल-करियायों में से जिस करगा का अनुगा होना संभव हो, उसको अनुगा कल्पना करना और जो वर्ग में सब करियायों धन हों तो एक पन्त में मूलकरिश्यों को अनुगालमक भी जानना चाहिए।

उपपात्त-

श्रृया और घन करियां का वर्ग एक ही होता है। परंतु श्रृया करियां के वर्ग में करियां श्रृया और घन करियां के वर्ग में करियां धन होती है, इस दशा में वर्ग में करियां श्रृयात्मक अथवा घनात्मक हो। पर भूल तो अक्षों में समान ही चित्र है। उस विवि से रूप के वर्ग में श्रृयाकरियां घटा देने से घन हो जाती है। इस कारिया रूप और उस करियां का योग घन होता है और रूपवर्ग में घनकरियां घटा देने से श्रृया हो जाती है, इसिलिये उसका और रूप का अन्तर होता है। बाद में मूलाङ्क का साधन सुस्तम है, इसिलिये घनात्मक तां परिकल्प्य—' यह कहा है। परंतु इस भाँति घनात्मक वर्ग ही का मूल आता है इस कारियां चारित्मकेंका यह कहा है।।२१।।

उदाहरणम्-

त्रिसप्तमित्योर्वद में करण्यो-विश्लेषवर्ग कृतितः पदं च॥ १५॥ द्विकत्रिपञ्चप्रमिताः करण्यः स्वस्वर्णगा व्यस्तधनर्णगा वा। तासां कृतिं ब्रूहि कृतेः पदं च चेत्षिद्वधं वेत्सि सखे करण्याः॥१६॥ प्रथमोदाहरणे न्यासः। क इ क ७। वा क ३ क ७ अनयोर्वर्गः सम एव रू १ । क दे अत्र वर्गे ऋगकरण्या धनत्वं प्रकल्प्य प्राग्वल्लब्ध-करण्योरेकाभीष्टा ऋगणता स्यादिति जातम् क ३ क ७। वा क ३ क ७

द्वितीयोदाहरणे न्यासः।

क २ क ३ क ५ वा क २ क ३ क ५ श्रासां वर्गः सम एव जातः रू १० क २४ क ४० क ६०। अत्र ऋगकरगयोस्तुल्यानि धनरूपागि १०० रूपकृतेः १०० त्र्रपास्यमूलम् ० अनेनोनाधिकरूपाणामधै कप् कप्। अत्रीका ऋगम् क प्र। अन्यानि रूपागीतिन्यासः रूप् क २४। पूववजाते करगयौ धनमेव क३क२। यथाकमं न्यासः क २ क ३ क ५। अथवा अनयोः क २४ क ६० तुल्यानि धन्रूपाणि ८४ रूपकृतेरपास्योक्तवज्ञातेमूलकरण्योक ७ क ३। अनयोर्महती ऋणम् क ७ तान्येव रूपाणि प्रकल्प्य रू ७ क ४० अतः प्राग्वत्कर-एयों क प्। क ३। अनयोरिप महती ऋए-मिति यथाक्रमं न्यासः क ३ क २ क ५।

अथ दितीयोदाहरणे प्राग्वतप्रथमपक्षेमूल-करण्यो क ५ क ५ । अनयोरेका ऋणम् क ५ । तान्येव रूपाणीति ऋणोत्पन्ने करणीखण्डे ऋण एवेति यथाकमं न्यासः क २ क ३ क ५ । दितीयपक्षेणापि यथोक्षा एव मूलकरण्यः क ३ क २ क ५ एवं बुद्धिमतानुक्षमि ज्ञायत इति॥

उदाहरया--

करगा ि तीन, करगा सात के अन्तर का वर्ग और उस वर्ग का मूज क्या है ? करगा दो, करगा तीन, करगा पाँच अन्या अथवा करगा दो अन्या, करगा तीन अनुग, करगा पाँच घन का वर्ग और उस वर्ग का मूख क्या होगा ?

(१) क ई क ७। अथवा क ३ क ७ का वर्ग तुल्य ही हुआ क १० क दर्भ इस वर्ग से मूज साधन करते हैं—हप १० के वर्ग १०० में क दंश के तुल्य हप घटाने से १८४ शेष का मूज नहीं मिलता, इस कारण क दर्भ को धन मानकर रूप वर्ग में घटाने से १६ शेष बचा, इसके मूज को रूप में जोड़ने घटाने से १४ अगैर ह जा आधा ७ और ३ हुआ, इस प्रकार 'क ७ क ३' मूलकरणी सिद्ध हुई, इनमें से किसी एक करणी को भृण कल्पना करने से क ई क ई। या, क ३ क ७ पूर्वोक्त मूजकरणी हुई।

(२) क २ क ३ क ५, या क २ क १ क ५ इनका वर्ग क्१० क २४ क ४० क ६० यह समान ही हुआ। । अब वर्गमूल साधते हैं—क्रप १० का वर्ग १०० में धन क ४०, क ६० के समान रूप घटाने से शेष ० का मूल ० हुआ, इसको रूप में जोड़ने-घटाने से १० । १० का आघा ४ । ४ हुआ, इन में से एक को अवश्य ऋगा मानना चाहिये । अन्यथा चरिष्टवर्ग में अग्याकरणी न होगी। अब मूलकरणी को अग्या और दूसरी को धन मानकर किया करते

है—क ५ यह मूक्षकरणी है, शेष क ४ की रूप कल्पना करने से, उसका वर्ग २ ४ हुआ, इस में क २४ के तुल्य रूद घटाने से शेष १ का मूल १ मिला, इसकी रूप ४ में जोड़ने-घटाने से हैं १ ४ का आधा ३ और २ हुआ, इस प्रकार क ३ क २' सिद्ध हुई । यहाँ दोनों करणी धन होनी चाहियें, क्योंकि यदि एक करणी अनुण मानी जाय तो वर्ग में क २४ धन न होगी, यदि दोनों करणियों को अनुण मान कें तो शेष क २४ अनुण न होगी, परन्तु वर्ग करने में चतुर्गुण-मूलकरणी २० से क ३ क २' मूलकरणियों को गुण देने में इन का अनुणत्व नष्ट हो आयगा। इस कारण डन दोनों करणियों को धन मान लेना योग्य है। इस रीति से क ५ क ३ क २' यह मूल सिद्ध हुआ।

अब भूजकरणी को घन मानकर गश्चित दिखलाते हैं-यहाँ मूल-करणी क ४ है और दूसरी करणी भें को रूप मानकर वर्ग २४ हुआ, इस में शेष करगा २४ के तुल्य रूप घटाने से पूर्वप्रकार के अनुसार क ३ क २ सिद्ध हुई, यहाँ दोनों करणी ऋण होनी चाहिये क्योंकि एक को अनुशा मानने से उक्त रीति के अनुसार क २४ घन न होगी, यदि दोनों करियायों को धन मान कें, तो उक्त युक्ति से क ४० और क ६० यह ऋया न होंगी, इस प्रकार क ५ क रें क रें यह मूल हुआ। अथवा रूपवर्ग में कारिश क ६० के तुल्य रूप घटाने से शेष १६ का मूल ४ हुआ, इस को रूप १० में जोड़ने-वटाने से १४ । ६ का आधा ७ । ३ हुआ, इब में से क ७ को रूप करपना करने से वर्ग ४६ हुआ, इस में भन क ४० के तुल्य रूप घटाने से शेष का ३ मूल मिला, इसकी रूप ७ में जोड़ने-घटाने से १० और ४ का आधा 🗴 । २ हुआ, इन में से 🗴 को अनुया मानने से 'क ३ क २ क ५ं 'यह मूज सिद्ध हुआ। इसी प्रकार रूप वर्ग में क २४ और घन क ४० के समान रूप घटाने से शेष ३६ का मूल ६ हुआ, इस को रूप में जोड़ने घटाने से १६ और ४ का अपाधा द। २ हुआ। इन में से इन द को रूप मानकर उक्त किया करने से 'क रें क रें क प्र' यह मूलकरणी सिद्ध हुई।

पूर्वेर्नायमथीं विस्तीयोंको बालावबोधार्थं तु मयोच्यते-

> ⁽एकादिसंकलितमित-करगीखगडानि वर्गराशी स्युः।

वर्गे करणीत्रितये करणीदितयस्य तुल्यरूपाणि ॥ २२ ॥ करणीषट्के तिस्णां दशसु चतस्णां तिथिषु च पञ्चानाम् । रूपकृतेः प्रोभय पदं ग्राह्यं चेदन्यथा न सत्कापि ॥ २३ ॥

प्रतिप्यमानयेवं मूलकरण्याऽल्पया चतुर्गुण्या । यासामपवर्तः स्या-द्भुपकृतेस्ता विशोध्याः स्युः ॥ २४ ॥ अपवर्ते या लब्धा मूलकरण्यो भवन्ति ताश्चापि । शोषविधिना न यदि ता भवन्ति मूलं तदा तदसत् ॥ २५ ॥ करणीवर्गराशो रूपेरवश्यं भवितव्यम् । एककरण्या वर्गे रूपाण्येव, हयोः सरूपेका करणी, तिसृणां तिस्नः, चतसृणां षद्, पञ्चानां दश, षण्णां पञ्चदश इत्यादि। अतो ह्या-दीनां करणीनां वर्गेष्वेकादिसंकितिमितानि करणीखण्डानि सरूपाणि यथाकमं स्युः। यद्युदाहरणे तावन्ति न भवन्ति तदा संयोज्य योगकरणीं विश्लेष्य वा तावन्ति कृत्वा मूलं याह्यमित्यर्थः। 'वर्गेकरणीत्रितये करणीहित-यस्य तुल्यरूपाणि—'इत्यादि स्पष्टार्थम्।

त्रथ 'वर्गे करएया यदि वा करएयोः' इत्यायुक्तेरियमेन करणीशोधने सित पूलाशुद्धिः स्यादिति करणीवर्गे करणीसंख्या- नियमपूर्वकं शोध्यकरणीनियमं गीतिद्वयेनार्याद्वयेन च निरूपयित एकादीति । अत्र द्वितीयगीतौ 'तिथिषु पश्चानाम्' इति बहवः पडिन्त तत्र 'तिथिषु च पश्चानाम्' इति पडिनीयम् । अन्यथा खन्दोभङ्गः स्यात् । उत्पत्स्यमानयेति । अत्र 'अल्पया' इत्युप-लक्तणम् । यत्र महती मूलकरणी अल्पा रूपाणि तत्र महत्या चतुर्गुणया यासामपवर्तः स्यात्ता एव विशोध्याः स्युः । आचार्यमते त्वल्पत्वं पारिभाषिकम्, यतोऽस्य सूत्रस्योदाहरणे 'यां मूलकरणीं रूपाणि प्रकल्पयान्ये करणीखण्डे साध्येते सा महतीत्यर्थः, इति व्याकरिष्यति । पुनर्नियमान्तरमाह—अपवर्त इति । अल्पया कचिन्महत्या वा चतुर्गुणया अपवर्ते कृते याः करणयो लब्धास्ता एव मूलकरण्यो भवन्तीति वस्तुस्थितिः । अश्च यदि शेषविधिन्म 'मूलेऽथ बही करणी तयोर्था—' इत्यादिना ता न भवन्ति तदा

तन्मूलमसदिति । अत्र 'अल्पया' इत्युपलच्चणमिति यद्च्या-रूयातं तद्बृहत्त्वण्डशोधनपूर्वतं मृत्तप्रहणे, लघुत्वण्डशोधनपूर्वतं मृत्तप्रहणे त्वल्पयेत्येव ॥ २२–२५॥

करणीवर्ग में नियमित करणीखराडों के शोधन का प्रकार-

एक से लेकर १, ३, ६, १०, १४, २१, २८, ३६, ४४ इत्यादि जितन संकलित है, उतने ही उदिष्ट वर्ग में करगासिखड होते हैं। #

• यह नियम व्यापक नहीं है, जैसा-'स्थाप्योऽन्त्यवर्गश्चतुर्गुयान्यनिद्वाः--' इस रीति से जो वर्ग किया जाता है, उसमें संकलितमित ही करणीखण्ड होते हैं। परंतु कहीं यथासंभव करियों का योग करने से, संकलितमित करणीखण्ड नहीं होते। उदाहरण---

(१) **६२०६६५**६६६१० **६२०२६**५६६१०

क ४ क २४ क ४० क ४८ क ८०

क इ क इ० क ७२ क १२०

क रध् क १२० क २००

क ३६ क २४०

क १००

वर्ग=रू २६ क २४ क ४० क ४० क ४० क ६० क ६० क ७२ क १२० क १२० क २०० क २४० । यहाँ पर संकलितमित करखीखराड हैं।

उक्तवर्ग में कः १२० क १२०, इ ६० क २४०, ब्लीर क ७२ क २०० इन का योग करने से रू २६ क २४ क ४० क ४८ क ८० क ४८० क ४४० क ४१२ यह हुआ। अब यहाँ संकलितिमित करणांखरह नहीं हैं। इसिलिये श्राचार्य ने कहा है कि—'श्रथ यद्युदाहरणे तावन्ति न भवन्ति तदा संयोज्य योगकरणों विश्लिष्य वा तावन्ति हस्ता मूलं भाकामित्यर्थः।' यदि उदाहरण में संकलितिमित करणांखरह न हों तो, योग करके श्रथवा योगककरणी को श्रलग कर संकलितिमित करणांखरह करने के बाद मूख लेनां उचित है। परंतु जिस वर्ग में श्रनणंसान्य से झुझ करणी उड़ जाती है, वहाँ उन्हें संकलितिमित करना कठिन है। उदाहरण—

(२) क १० क ६ क ४ क ३ क १० क ६ क ४ क ३ क १०० क २४० क २०० क १२० क २६ क १२० क ७६ क २४ क ६०

वर्ग=रू कर४० कर०० करई० करर० क७ई कं

यदि उदिष्टवर्ग में ठीन करणीखराड हों तो सप के वर्ग में दो करणीखराड घटाकर जो ह करणीखराड हों तो, तीन करणीखराड घटाकर जो चंद्रह करणीखराड हों तो, पाँच करणीखराड घटाकर मूल लेना । यदि इस नियम के विना मूल लिया जायगा तो वह अशुद्ध होगा । इस प्रकार जो छोटी मूलकरणी उत्पन्न होगी, उस को चतुर्गुया करना और उस का जिन करणीखराडों में अपवर्तन लगे, वे सपवर्ग में घटाने चाहिए। इस से यह अर्थ निकलता है कि—चक्त नियमानुसार करणीखराडों को रूप वर्ग में घटाने से जो मूलकरणी उत्पन्न होगी, उस से घटाये हुए करणीखराड अवश्व निःशेष होंगे, यदि निःशेष न हों तो मूल अशुद्ध होगा। और उन घटाये हुए करणीखराडों में चतुर्गुस मूलकरणी का अपवर्तन देने से जो मूलकरणी होंगी, वे यदि शेष-विधि से न आवें तो वह मूल अशुद्ध होगा।

उपपत्ति--

एक करणि हो तो उसका वर्ग मूल लेने से रूप ही होगा । दो करणी हों तो 'स्थाप्योऽन्त्यवर्गश्चतुर्गुगान्त्यनिष्ना:—' इस प्रकार से उन का चौगुना घातकरणी होगी और उन दो करियों का योग रूप

ं अन ययासंभव करियायों का योग करने से रू २४ क ६० क ३२ यह वर्ग हुआ। । यहाँ संकलितमित करियोलियड करना अशक्य है ।

शाय: कई वर्गों में संकलितमित करणीखरूड रहते हैं, परंतु उक्त नियम के अतु-सार वर्गमूल नहीं मिलता । जैसा-

क रह क २४०

का यह का दश

क १००

वर्ग=रू २४ क ६० क ७२ क १२० क १२० क २०० क २४० यथासंमव करिएयों का योग करने से 'रू २४ क ४=० क ५१२ क ५४०' यह उदिष्टराशि का वर्ग हुआ। यहाँ पर संकलितमित करणीलयंड तो हैं, परंतु उक्ष नियमा- द्वसार मूल नहीं मिलता। अब यह नहीं कह सकते कि जिस रूपधुक्त करणी का वर्गमूल न मिले, वह वर्ग ही नहीं है इत्यादि ।

होगा । शीन करणी हों तो उक्त विधि से पहली से दूसरी और वीसरी को गुरा देने से दो खरड और दूसरी से वीसरी को गुराने से एक खरड, इस प्रकार तीनखरड होंगे और करियार्थों का योग रूप होगा । इस भाँति एकोन पदसंकतित के समान करणीखराड होते है। जैसा—दो करणीखरह के वर्ग में एक करणीखरह होता है, आर तीन करणीखरड के वर्ग में नीन करणीखरड होते हैं, चार करगांखरह के वर्ग में हर करगांखरह होते हैं, इसी भाँति आगे भी जानना । इससे स्पष्ट झात होता है कि जो वर्गस्थान में तीन करगी-खराड और रूप हों तो तीन मूजकरयाखिएड होंगे। यहाँ रूपवर्ग करिएयों के योग का वर्ग है। पहली करिया पहला खण्ड और दूसरी, तीसरी करगा का योग दूसरा खरड है। इन खरडों के योग का वर्ग रूपवर्ग के समान है। इसिनये दोनों करियायों के योग के तुल्य रूप घटाने से अन्तरवर्ग शेष रहता है। जैसा-क २ क ३ क प्र मूलकरणी हैं इनका वर्ग रू १० क २४ क ४० क ६० हुआ। यहाँ पहला खरड २ और शेष मूलकरस्मी के योग के समान दूसरा खएड ८ कल्पना करने से इन दोनों खएडों का चौगुना वात ६४ यह वर्गस्थानीय क २४ और क ४० का योग है। क्योंकि वर्ग करने में, पहली करणी से दूसरी झौर तीसरी करणी को गुण दं, फिर उसको चौगुनी करके योग करें, अथवा दूसरी और तीसरी करणी के योग को पहली से गुर्ण दें ऋौर उसे चौगुनी करें, फल समान ही होगा। अब २ । ८ करणीखरुडों का योग रूप १० होता है, इसका वर्ग १०० हुमा, इसमें चतुर्गुया खराडों का घात ६४ घटा देने से शेप ३६ का भूल ६ हुआ, यह उन खरडों का अन्तर है। इसिनिये 'योगोऽन्तरेगोनयुतोऽधितस्तौ राशी-' इस संक्रमगा विधि से भौर २ खरड हुए । यहाँ छोटा खरड २ पहली करगी है और बड़ा खरह द शेष करणी का योग है। इससे फिर किया की है, इसानिये ' वर्गे करगात्रितये करगाहितयस्य तुल्यरूपाणि यह चपपन हुआ I

यहाँ चतुर्गुरा प्रथम करगा और रोपकरगा का घात घटाते

हैं, इसिबेचे शोधित करबीखरहों में चतुर्गुया प्रथम करबी का आपवर्तन कावश्य लगेगा, यदि अपवर्तन न लगे तो उदाहरण अशुद्ध होगा। जैसा—प्रकृत में ह्योटी करवा र है चतुर्गुया द हुई, इसका वर्गस्थानीय 'क २४ क ४०' इन करियायों में अपवर्तन देने से ३। ४ खराड मिले। और यही खराड शेषविधि से भी आते हैं, जैसा—द और २ प्रथम सिद्ध करयाखिराड हैं। इनमें बृहत्खराड द को रूप मानकर वर्ग ६४ में शेषकरवा ६० घटाने से ४ शेष रहा, इसको मूल २ को रूप द में जोड़ने घटाने से १०। ६ दो खराड सिद्ध हुए, इनका आधा ४ और ३ ये मूलकरवा के खराड हुए। इस प्रकार क २ क ३ क ४ मूलकरवा हुई। यहाँ शेषविधि और अपवर्तन देने से क ४ क ३ खराड आते हैं। इस कारवा यह उदाहरवा शुद्ध नहीं हैं। इसके विपरीत जो उदाहरवा होंगे वे अशुद्ध हैं २२-२४

उदाहरणम्-

वर्गे यत्र करण्यो दन्तैः सिन्दैर्गजैर्मिता विद्वन् । रूपैर्दशमिरुपेताः

किं मूलं ब्रूहि तस्य स्यात्॥ १७॥

न्यासः। रू १० क ३२ क २४ क द। अत्र वर्गे करणीत्रितये करणीदितयस्यैव तुल्यानि रूपाणि प्रथमं रूपकृतेरपास्य मूलं ग्राह्मम्, पुनरेकस्याः, एवं कियमाणेऽत्र पदं नास्तीत्य-तोऽस्य करणीगतमूलाभावः । अथानियमेन सर्वकरणीतुल्यानि रूपाण्यपास्य मूलमानी- यते तदिदं 'क २ क द' समागच्छति। इदम-सत्। यतोऽस्य वर्गोऽयम् रू १८। अथवा दन्तगजमितयोर्थोगं कृत्वा रू १० क ७२ क २४ आनीयते तदिदमप्यसत् रू २ क ६॥

श्रथ 'वर्गे करणीत्रितये-' इत्यादि नियमं विना मूलग्रहणे मूलासत्त्वमित्यत्रोदाहरणमार्थयाह-वर्गे इति । हे विद्वन् ! यत्र वर्गे करण्यः दन्तैः द्वात्रिंशता, सिद्धैः चतुर्विंशत्या, गर्नैः श्रष्टाभिः, मिताः संमिताः सन्ति । किं भूता दशभी रूपैः उपेताः संयुक्ताः। तस्य वर्गस्य मूर्लं किं स्थादिति ब्रूहि ॥

अब 'वर्गे करणीत्रितये - इस नियम के विना जो मूज प्रह्या करें तो, मूल नहीं मिलेगा। इस के लिये उदाहरख-

जिस वर्ग में रूप दस से सहित करकी बत्तीस, करणी चौबीस और करणी आठ है उसका मूल क्या होगा ?

यहाँ वर्ग में करबा सिएड तीन है, इसिल वे पहले रूपवर्ग में दो करबा सिएड के समान रूप घटाकर मूल लेना चाहिये। बाद एक करबा लिएड के समान रूप घटाकर। परंतु इस नियम से मूल नहीं मिलता। जैसा—रूप १० के वर्ग १०० में क २४ क द के तुल्य रूप घटाने से शेष ६ का मूल नहीं मिलता। बाद आनियम से रूप वर्ग १०० में क ३२ क २४ क द के तुल्य रूप ६४ घटाने से ३६ शेष का मूल ६ हुआ; इसको रूप में जोड़ने-घटाने से १६१४ का आधा द और २ हुआ; यह दो मूलकरबा हुई। परंतु क द क २ यह मूल शुद्ध नहीं है, क्योंकि इसका वर्ग रू १ द होता है, अधवा उक्त प्रकार से क ३२ और क द का योग करने से वर्ग रू १० क ७२ क २४ हुआ अब रूपवर्ग १०० में क ७२ और क २४ के तुल्य रूप ६६ घटाने से शेष ४ मूल २ आया, इसको रूप में जोड़ने-घटाने से १२ और द का आधा ६ और ४ हुआ। यहाँ क्योंदी कर खी चार का मूल दो मिलता है, इसिलये रू २ क ६ मूल

मा। परंतु यह मूज ठीक नहीं है, क्योंकि इसका वर्ग रू १० क

उदाहरगम्– वर्गे यत्र करगय–

स्तिथिविश्वहुताशनैश्चतुर्गुणितैः। तुल्या दशरूपाद्याः

किं मूलं ब्रुहि तस्य स्यात्॥ १८॥ न्यासः। रू १० क ६० क ५२ क १२। अत्र किंल वर्गे करणीत्रयमस्तीति तत्करणीद्रय-द्विपञ्चाशद्द्वादशमितस्य 'क ५२ क १२'तुल्य रूपाण्यपास्य ये मूलकरण्यावृत्पद्येते 'क 🗷 क २' तयोरल्पयानया चतुर्गुणया ⊏द्विपञ्चाशद् द्वादशमितयोरपवर्तो न स्यात् अतस्ते न शो-ध्ये । यत उक्तम्-'उत्पत्स्यमानयेवम्-'इत्या-दि । अत्र 'अल्पया' इत्युपलक्षणम् । हेन क-चिन्महत्यापि। तदा (यां) मूलकरणीं रू-पाणि प्रकल्प्यान्ये करगीखगडे साध्ये सा महती प्रकल्प्येत्यर्थः॥

श्रथ 'वर्गे करणीत्रितये-' इत्यादिनियमेनापि मूलग्रहणेऽग्रि-मनियमं विना मूलं दुष्टमित्यत्रोदाहरणमार्थयाह--वर्गे इति । स्पष्टार्थेयम् ॥ आब 'वर्गे करणीत्रितये—' इस नियम के अनुसार मूज महण करने पर भी आगले नियम विना मूज आगुद्ध होगा, यह दिखलाने के लिये जहाहरण—

जिस वर्ग में रूप दस से सहित करगा साठ, करगा बावन और

करगाी बारह है, उसका मूल क्या होगा ?

यहाँ करग्रीखराड तीन है। इसिक्षिये रूप वर्ग में क ४२ झौर क १२ के समान रूप घटाने से ३६ शेष का मूज ६ हुआ, इसको रूप १० में जोड़ने घटाने से १६ झीर ४ का आधा 🗷 । २ हुआ, इनमें २ मूलकरणी और द रूप कल्पना करने से, रूप के वर्ग ६४ में शेष करगी ६० के तुल्य रूप घटाने से ४ शेष का मूल २ हुआ, इसका रूप में जोड़ने-घटाने से १० और ६ का आधा ४ और ३ हुआ। इस प्रकार क २ क ३ क ४ मूलकरणी हुईं। परंतु यह मूल ठींक नहीं है, क्योंकि इसका वर्ग रू १० क २४ क ४० क ६० है। इसीनिये 'अल्पया चतुर्गुग्या, यासामपवर्तः स्यादू पकृतेस्ता विशोध्याः स्युः यह विशेष कहा है। यहाँ छोटी करगी २ है, यह चतुर्गुण करने से ८ हुई, इसका शोधित क ४२ क १२ में आपवर्तन नहीं लगता, इस कारण मूल अशुद्ध है। यहाँ जो छोटी करणी को चौगुनी करके शोधित करणीखरडों में अप-वर्तन देना कडा है वड उपलच्चा है। इसिलिये कहीं चौगुनी बड़ी करगा का भी शोधित करगीलगडों में अपवर्तन देते हैं । जिस मूल-कराबी को रूप मानकर अन्य हो कराबीखरड साधे जाते हैं, वह महती आर्थात् वड़ी करगी है।।

उदाहरणम्-

श्रष्टी षट्पञ्चाशत् षष्टिः करणीत्रयं कृती यत्र । रूपैर्दशभिरुपेतं किं मूलं ब्रुहि तस्य स्यात् ॥ १६ ॥ न्यासः। रू १० क द क ५६ क ६०। अत्राद्यखण्डद्ये 'क द क ५६' शोधिते उत्पन्नयाऽल्पया चतुर्गुणया द तयोः खण्डयो-रपवर्तनलब्धे खण्डे १।७परं शेषविधिना मूल-करण्यो नोत्पद्येते अतः खण्डे न शोध्ये। अ-न्यथा शोधने कृते मूलं नायातीत्यतस्तदसत्॥

अथात्र 'उत्पत्स्यमानयैवं मूलकरण्याल्पया चतुर्मुण्या । या-सामपवर्तः स्यादूपकृतेस्ता विशोध्याः स्युः, इति नियमे सत्यपि मूलग्रहणेऽत्रिमनियमाभावे भूलमसदित्यत्रोदाहरणमार्थयाह— अष्टाविति । यत्र कृतौ वर्गे दशभी रूपैरुपेतं सहितम् 'अष्टौ पट्-पत्राशत्, षष्टिः, इदं करणीत्रयं वर्तते यत्र वर्गे पदं कि यी-दिति ब्रूहि ॥

अब 'उत्पत्स्यमानयैवं —' इस नियम से मूज जाते हैं, वह मूज अगले नियम के विना अशुद्ध होता है, यह दिस्तजाने के जिये उदाहरवा—

जिस वर्ग में रूप दशसे सहित करग्री आठ, करग्री हरपन और करग्री साठ ह, वहाँ क्या मूल होगा ?

यहाँ उक्त नियम के अनुसार हो करणीसगढ घटाना चाहिये। इसिकाये रूपवर्ग १०० में क ४६ और क द के समान रूप घटाने से शेव १६ का मूल ६ आया, इसको रूप में जोड़ने-घटाने से १६ । ४ का आधा द । २ हुआ, यह करणीखगढ हुए । इनमें से बड़े करणीखगढ को रूप मानकर वर्ग करने से ६४ में क ६० के तुल्य रूप घटा देने से ४ शेव रहा, इसका मूख २ हुआ, इसको रूप द में जोड़ने-घटाने से १० । ६ का आधा ४ । ३ मूलकरणी हुई । इस माँति क २ क ३ क ४ मूल हुआ, परंतु यह मूल अशुद्ध

है। क्योंकि चौगुनी छोटी करणी का शोधित क द क ४६ में अपनर्तन देने से १ और ७ यह खराड उत्पन्न हुए और शेषाविधि से क ४ क ३ आती है। इसिक्ये रूपनर्ग में क द क ४६ इन खराडों को नहीं घटाना चाहिये॥

उदाहरणम्-

चतुर्गुणाः सूर्यतिथीषुरुद्र-नागर्तवो यत्र कृतो करण्यः। सविश्वरूपा वद तत्पदं ते यद्यस्ति बीजे पदुताभिमानः॥ २०॥

न्यासः। रू १३ क ४८ क ६० क २० क ४४ क ३२ क २४। अत्र करणीषदके तिस्णां करणीनां तुल्यानि रूपाणि प्रथमं रूपकृतेर-पास्य मूलं याद्यं, परचाद्ययोः, तत एकस्याः, एवं कृतेऽत्र मूलाभावः। अन्यथा तु प्रथमाद्य-करण्यास्तुल्यानि रूपाण्यपास्य, पश्चाद्वितीय-तृतीययोः, ततः शेषाणां रूपकृतेर्विशोध्या-नीतं मूलम् क १ क २ क ५ क ५ तिदद-मप्यसत् यतोऽस्य वर्गोऽयम् रू २३ क ८ क ८० क १६० येरस्य मूलानयनस्य नियमो नकृतस्तेषामिदं दूषणम्। एवं विधवर्गे करणी-

नामासन्नमूलकरणेन मूलान्यानीय रूपेषु प्रक्षिप्य मूलं वाच्यम्।

श्रथ वर्गे पर्ममृतिषु करणीलएडेब्बायेवमेवेति व्याप्ति मदर्श-यितुमुपनातिकयोदाहरणमाह—चतुर्गुणा इति हे गणक, ते तव यदि वीने पर्दताभिमानः पाटवाइंकारोऽस्ति तर्हि यत्र कृतौ सूर्य १२ तिथी १५ षु ५ रुद्र ११ नाग व्यर्तवः ६ चतुर्गुणाः करएयः सन्ति। किंभूताः। सविश्वरूपाः त्रयोदशसंख्याकै रूपैः सहिताः। तत्पदं वर्गमूलं वद कथय।।

उदाहरण-

जिस वर्ग में रूप तेरह से सहित करणी भड़ताजीस, करणी साठ, करणी बीस, करणी चौवाजीस, करणी बत्तीस और करणी चौबीस है उसका वर्गमूल क्या होगा ?

यहाँ करणीखर ह है, इसिलये पहले रूपवर्ग में तीन करणी-खर के समान रूप घटाकर मूल लेना चाहिये, फिर दो करणी के तुल्य, फिर एक करणी के तुल्य, इस प्रकार किया करने से मूल नहीं भाता तो भनियम से रूपवर्ग १६६ में पहली करणी ४८ के तुल्य रूप घटाने से १२१ शेष रहा, इसका मूल ११ भाया, इसकी रूप १३ में जोड़ने-घटाने से २४ १२ का भाषा १२ भीर १ हुआ, इसमें के ६० क २० के तुल्य रूप घटाने से ६४ का मूल ८ हुआ, इसमें के ६० क २० के तुल्य रूप घटाने से ६४ का मूल ८ हुआ, इसमें के इला, इनमें से बड़े खर ह को रूप मानकर वर्ग १४४ हुआ, इसमें के ६० क २० के तुल्य रूप घटाने से ६४ का मूल ८ हुआ, इसमें के ४४ क ३२ भीर क २४ के तुल्य रूप मानकर, वर्ग १०० में क ४४ क ३२ और क २४ के तुल्य रूप घटाने से शेष ० वचा, इसके मूल को रूप में जोड़ने-घटाने से १० । १० का भाषा ४। ४ हुआ। इस मौति क १ क २ क ४ क ४ यह मूल भाया, परंतु यह ठीक नहीं है। क्योंकि इसका वर्ग क १३ क ८ क २० क २० क १० क ४० क १०० वर्ग हमीं यासंमव करणी-

खरडों का योग करने से, रू २६ क क क क क १६० हुआ। जिन आवारों ने करणी मूल के आनयन में नियम नहीं किया उनका यह दृष्णा है। ऐसे स्थल में करणीखरडों का आसन्न मूल लेकर, उसको रूप में जोड़कर मूल समसना चाहिए।

अथ 'महती रूपाणि' इत्युपलक्षणम्, यतः कचिदल्पापि । तत्रोदाहरणम्—

> चत्वारिंशदशीति— द्विशतीतुल्याः करण्यश्चेत् । सप्तदशरूपयुक्ता-स्तत्र कृतौ किं पदं ब्रूहि ॥ २१ ॥

न्यासः। रू १७ क ४० क ८० क २००। शोधिते जाते खगडे क १० क ७। पुनर्लर्घीं करणीं रूपाणि कृत्वा लब्धे करण्यो क ५ क २। एवं मूलकरणीनां न्यासः। क १० क ५ क २।

इति करगीषाङ्घिम् । *इति (षट्) त्रिंशत्परिकर्माणि ॥

^{*} त्रयं पाठष्टीकापुरतके नोपज्ञम्यते, तथाच '--षड्विधचतुष्टयसुक्त्वा-' इति बीजनबाङ्कुरन्यस्तकुट्टके पोद्धातलेखाचासंगतः प्रतीयते । किंच अनेकवर्णषड्विधगर्यान्याः नया कर्यचितित्रशत्पारिकर्माणि संमवन्ति, परं टीकाविसवादाच सुष्ठु ॥

क्विद्वपापि रूपाणीत्यत्रोदाहरणमुद्गीत्याह-चत्वारिशदिति। 'अशीतिः' इति रेफान्तः पाठो न युक्तः। स्पष्टार्थः॥ इति द्विवेदोपारूयाचार्यश्रीसरय्प्रसादसुत-दुर्गाप्रसादोत्रीते लीलावतीहृदयप्राहिणि बीजविलासिनि करणीपश्चिषं समाप्तम्॥

बदाहरया--

जिस वर्ग में, रूप सत्तरह से सहित करणी चालीस, करणी अस्सी और करणी दोसों है वहाँ क्या वर्गमूल होगा ?

यहाँ स्पर्वर्ग २ व्ह में क द्र० क २०० के तुस्य रूप घटाकर तक विधि से १०। ७ करणीखर उत्पन्न हुए। इन में क्षांटे करणीखर की रूप मानकर, उक्त प्रकार से १। २ करणीखर हुए, इस भाँति क १० क १ क २ मूल हुआ। । यह मूल शुद्ध है, क्योंकि इसका वर्ग रू १७ क ४० क द्र० क २००, होता है। यहाँ पहली मूलकरणी १० और ७ हैं, इन में बड़ी करणी चतुर्ग्या ४० का घटाये हुए क द्र० क २०० इन करणीखर हों में आपवर्तन देने से २। १ करणीखर कक हुए। और शेष विधि से भी यही खर आते हैं, इसकिये यह मूल शुद्ध है। और जो (२४) वें सूत्र के भाष्य में कहा है कि चौगुनी छोटी करणी का जिन वर्गस्थानीय करणीखर ों अपवर्तन लगे वे स्पर्वर्ग में घटाने के योग्य है यह उपलक्ष्मण है। इसीलिये यहाँ पर चौगुनी बड़ी करणी का शोधित करणीखर हों में अपवर्तन दिया है।

करयाीषड्विघ समाप्त ।

दुर्गाप्रसादरियते भाषाभाष्ये मितास्तरे । वासनाभक्किसुभगं करग्गीषड्विषं गतम् ॥ ऋथ कुष्टकः ।
भाज्योहारः क्षेपकश्चापवर्यः
केनाप्यादौ संभवे कुष्टकार्थम् ।
येन च्छिन्नौ भाज्यहारौ न तेन
क्षेपश्चेतहृष्टमुद्दिष्टमेव ॥ २६ ॥

एवं सामान्यतोऽच्यक्तकियोपयुक्तं वह्विधचतुष्ट्यमुक्त्वा सां-शतमनेकवर्णसमीकरणपक्रियोपयुक्तं कुटुकमाइ-कुटुको नाम गुण-कः। हिंसावाचकशब्दैर्गुणनाभ्युपगमात्। योगस्ट्याः # गुणक-विशेषश्चायम् । कश्चिद्राशिर्येन गुणित उदिष्टचेपयुतीन उदिष्ट-हरेण मक्तः सन्निःशेषो भवेत्स गुणकः कुट्टक इति पूर्वेषां व्यप-देशात् । तत्र कुटुकज्ञानार्थे प्रथममितिकर्तव्यतामुद्देशखिलत्वं च शालिन्या निरूपयति-भाज्यो हार इति। कश्चिद्राशिर्येन गुणित उद्दिष्टचेपेण युतोन उद्दिष्टइरेण भक्तः सिन्नशेषः स्यात् तस्य गुराकविशेषस्य 'कुट्टकः' इति संज्ञा, इति मागेवाभिहितम्। अत्रागता लब्धिर्लब्धिसंहैंव । इरो इरसंह एव । चेपोऽपि चेप-संक्र एव । अन्वर्थ संक्राश्चैताः । यो राशिगुणयते तस्य 'भाज्यः' इति संज्ञा । अजनयोगात् । अस्य कुट्टकस्य ज्ञानार्थमादौ स भाज्यो हारः त्रेपकश्च केनापि तुल्येनाङ्केनापवर्त्यः । भाज्य-हारचेपा एकेनैवाङ्केनापवर्त्या इत्यर्थः । कस्मिन्सति अपवर्तन-संभवे सति । अपवर्तनं नाम निःशेषभजनम् । तबैकातिरिक्नेना-मिन्नेन ब्रेयम् । अन्यथा 'संभवे' इत्यस्यानुपपत्तेः । एकेन भिन्नेन वा केनचिदक्केन सर्वत्रापवर्तनसंभवात् । 'तौ माज्यहारौ हह-संज्ञको स्तः' इत्यस्य व्याख्यानावसरे ''दृढाः'' इत्यन्वर्धसंज्ञा ।

यत्र त्ववयवशासिविषये समुदायशासिरप्यरित तथोगरूढम् ।

पुनर्नापवर्तन्ते न चीयन्त इत्यर्थः" इति बुद्धिविचासिन्यां श्रीगणेशदैवद्वैरत्युक्त एवायमर्थः । भाज्यहारचेपाणमपवर्तनसंभवे
सत्यवश्यमपवर्त्या एव । अन्यथा कुट्टको न संभवतीति सिद्धम् ।
उद्देशस्य खिलत्वज्ञापनार्थमाह—येनेति । येनाङ्केन भाज्यहारौ
खिन्नावपवर्तितौ तेनेवाङ्केन चेपरचेन खिन्नः अपवर्तितो न स्याचिर्दि
एतदुद्दिष्टं पृच्छकेन पृष्टं दुष्टमेव । अयं भाज्यो येन केनापि
गुणितस्तेन चेपेण युत्तोनस्तेन हरेणं भक्तः सन् कदाचिद्पि
निःशेषो न भवेदित्यर्थः ॥ २५ ॥

कुट्टक ।

आव अनेकवर्ण समीकरण को उपयोगि कुट्टक का निरूपण करते हैं—जिस आडू से उदिष्टराशि गुणित, इष्टक्षेपसहित किंवा रहित और इष्टमाजक से भाजित निःशेष हो, उस गुण्यक की 'कुट्टक' यह संझा की है। यहाँ पर जो राशि गुण्यी जाती है उसको भाज्य, जो जोड़ी अथवा घटाई जाती है उसको लोप, जिसका भाग दिया जाता है उसको हार और जो लब्धि आती है उसको लब्धि कहते हैं।

कुट्टक के ज्ञान के लिये पहले भाज्य, हार और क्षेप में किसी एक ही समान अकु का अपवर्तन देना (अपवर्तन वह कहलाता है कि जिसका पूरा-पूरा भाग लग जाने) और वह अपवर्तन की संख्या एक अथवा भिन्न न हो, क्योंकि एक वा, भिन्न-अकु का सर्वत्र अपवर्तन लग सकता है । इस भौति अपवर्तन देने से भाज्य और हार अपवर्तित हों, परंतु यदि केप में अपवर्तन न लगे तो, वह उदाहरण अशुद्ध होगा ।

उपपत्ति-

(१) जैसे-जिंद्य अपवर्तित भाज्य भाज्यकों पर से आती है, वैसे ही किसी एक अङ्क से अधित अथवा, अपवर्तित भाज्य-भाजकों पर से आती है, यह बात प्रसिद्ध है। प्रकृत में किसी गुण से गुणा, धन वा अगण सेप से जुड़ा कल्पित-भाज्य, भाज्य होता है और भाजक

यथास्थित रहता है। इस प्रकार भाज्य के दो खरह होते हैं-गुग से गुगित पहला खरड, क्षेप दूसरा खरड, इन दोनों खरडी का योग भाज्य है। भाज्य झौर भाजक में झपवर्तन देने से लाबिध में विकार नहीं होता, इसिवये जिस अहु से भाजक अपवर्तित हुआ है, उसी से खरहद्वययोगरूप भाज्य भी अपवर्त्य (अपवर्तनयोग्य) है। वहाँ खरडों का योग अपवर्तित अथवा, अपवर्तित खरडों का योग तुल्य होते हैं। जैसा- रुक्ष इन भाज्य भाजकों में नीन का अपवर्तन देने से 🖟 ये आपवर्तित भाज्य-भाजक हुए, आथवा ६ ११ 🗷 ये भाज्य के खरहा तीन के अपवर्तन देने से ३।६ हुए, इन खरहीं का योग वही अपवर्तित भाज्य ६ हुआ। इसी भाँति भाज्य के दो से अधिक खरह करके उन में अपवर्तन दे और उन अपवर्तित खरहों का योग करे तो भी वही अपवर्तित भाज्य होगा । इसकिये, भाजक के अपवर्तित होने से गुगा से गुगित कल्पित भाज्य और केप भी अपवर्त्य होता है। यदापि गुरा के न जानने से गुरा-गुणित भाज्य भी बाह्यात है तो उसमें कैसे बापवर्तन हो सकेगा, तथापि कल्पित भाज्य में अपवर्तन देकर पीछे उसको गुगा से गुगा दें तो कल्पित भाज्यरूपी भाज्यखरुड ही द्वापनर्तित होगा । क्योंकि गुरिशत में अपवर्तन देने से अथवा, अपवर्तित को गुगाने से कुछ विशेष नहीं होता। कल्पित-भाज्य जिस गुण से गुणित भाज्यस्वयह हाता है। वसी से गुणित, अपवर्तिन भाज्य भी अपवर्तित भाज्यखण्ड होगा और अप-वर्तित चेप दूसरा खरड।इस भाँति भाज्य हार और चेप अपवर्तित हों अथवा, अनपवर्तित हों, तो भी गुर्या-जिब्ध में विशेष नहीं होता । इस कार्या, जापवार्थ भाज्य, हार झौर खेप झपवर्तित किये जाने है। इससे 'भाज्यो हार:-' यह श्लोकार्ध उपपन्न हुआ।

(२) गुण्गुणित भाष्य के समान एक खण्डा खोप के समान दूसरा खण्डा उन खण्डों का योग हुए से भाजित और हर से भागा हुआ खण्डयोग, तुल्य होते हैं। जैसा -गुण्गुणित भाज्य=१×२२१=१०५। खोप=६४। हर १६४ से भाजित ११०५, हुई पूडन का योग ११७० हर

१६५ से भाजित 'हें हुँ के समान है। इसी प्रकार केवल भाज्य और भाजक पर से जैसे – लाकिव आती है वैसे ही उनमें अपवर्तन देने से आती है। इसकिये 'हें हुँ पूँ, हुँ पूँ इन खएडों में १३ का अपवर्तन देने से हिं पूँ, हुँ पूँ इन का योग है है हुआ। अथवा, इन खएडों के योग है है हुँ पूँ में १३ का अपवर्तन देने से योग हुआ है । गुग्रा से गुग्रात इष्टाइ से अपवर्तित. अथवा इष्टाइ से अपवर्तित और गुग्रा से गुग्रात भाज्य में, अन्तर नहीं पड़ता तो यदि पहले जिस्से खएडों के योग में 'हे हुँ हुँ = हुँ अपवर्तन देने हैं तो 'हे हुँ पूँ, हुँ हुँ पूँ इन खएडों में भी अपवर्तन देना दिलत है। नहीं तो फल की समक्ष कैसे होगी। इसिलये भाज्य और हार के समान चेपक में भी अपवर्तन देना अत्यावश्क है। इससे 'येन चिल्लतों भाज्य हारों न तेन चेपः—' यह शलोक का उत्तरार्घ सपयश्च हुआ।।

परस्परं भाजितयोर्थयोर्थः
शेषस्तयोः स्याद्पवर्तनं सः ।
तेनापवर्तेन विभाजितो यो
तो भाज्यहारो हढसंज्ञको स्तः ॥ २७॥
मिथो भजेत्तो हढभाज्यहारो
यावहिभाज्ये भवतीह रूपम् ।
फलान्यधोधस्तद्धो निवेश्यः
क्षेपस्तथान्त्ये खमुपान्तिमेन ॥ २८॥
स्वोर्ध्वे हतेऽन्त्येन युते तदन्त्यं
त्यजेन्मुहुः स्यादिति राशियुग्मम् ।

कर्ध्वी विभाज्येन दृढेन तष्टः फलं गुणः स्याद्धरो हरेण॥ २६॥

त्रथापवर्तनाङ्कं कुट्टकस्येतिकर्तव्यतां चोपजातित्रयेगााइ-परस्-परिमत्यादि । ययो राश्योः परस्परमन्योन्यं भाजितयोः सतोर्थः शेषाद्भः स तयोरपवर्तनं स्यात् । तेन तौ निःशेषं भाज्येते एव । एतदुक्तं भवति-हरेगा भाज्ये भक्ते यच्छेषं तेनापि स हरो भाज-नीयः, तच्छेपेणापि भाज्यशेषं, तेनापि इरशेपमिति। पुनः पुनः परस्परभजने क्रियमागो यदान्ते रूपं शेषं स्यात्तदा तौ नापवर्तेते एव, रूपस्यैव शेपत्वात्तेनापवर्ते भाज्यहारत्तेपाणामविकार एव । यदा तु शून्यं शेषं स्यात्तदा हरीभृतं यत्माक् शेषमधः स्थापितं तदेव भाज्यहारयोरपवर्तनं स्यात् शेषो सपवर्तनाङ्गः। तस्मादन्ति-मशेषोद्ध प्वापवर्तनाङ्कः । एवं ज्ञातेनापवर्तनाङ्केन यौ भाज्यहारौ विभाजितौ तौ दृढसंब्रकौ स्तः । तेनैव चेपोऽत्यपवर्त्यः । भाज्यो हारः च्रेपकश्चापवर्त्यः' इत्युक्रत्वात् । सोऽपि दृढसंहः स्यात् । अथ तौ रहभाज्यहारौ उक्तवन्मिथः परस्परं तावद्भजेद्यावद्विभाज्ये भाज्यस्थाने रूपं भवेत् । इहैतेषु परस्परभजनेष्वागतानि फलान्य-धोऽधोनिवेश्यानि। फलं च फले च फलानि च फलानि । द्वन्द्वैक-शेषः । तेषुां फलानां वल्लीवद्धोधः स्थापितानामधोभागे सेपो निवेश्यस्तथा तेषामटयधोऽन्ते स्वं निवेश्यम्, एवं वल्ली जायते । तत उपान्तिमेनाङ्केन स्वोध्वें स्वोध्वेस्थितेऽङ्के हते अन्त्येनाङ्केन युते च सति तदन्त्यं त्यजेत् इति पुहुः। उपान्तिमेन स्वोध्वें इतेऽन्त्येन युते तदन्त्यं त्यजेत्, इति पुनः पुनः कृते राशियुग्मं स्यात् । तत्रोध्र्वराशिर्द्धेन विभाज्येन तष्टः सम् फलं भवेत् । फलं नाम स्विधः। अधरोऽधस्तनो राशिद्देढेन दरेण तष्टः मन् गुणः स्यात्। . तच् त्वच् तन्करणे, इति धातोः कर्माण कः । तष्ट्रसन्कृतोऽव-

शोषित इति यावत्। स्रत्र 'तष्टः' इत्यनेन भक्तावशेषितो राशिर्माक्षो नतु लब्धिरित्यर्थः । तेन गुणेन दढभाज्ये गुणिते दढनेपयुतोने दढहरेण भक्ते श्रेषं न स्वादिति । उद्दिष्टेष्विप भाज्यद्वारसेपेषु ते एव गुणलब्धा स्त इत्यर्थसिद्धमिवशेषात् ॥

अपवर्तनाङ्क और हट भाज्य-हार-सेप का प्रकार-

क्रापस में उद्दिष्ट दो राशियों के भाग देने से जो शेष वर्ष वह वन का अपवर्तनाङ्क होगां अर्थात् वस से दोनों राशि नि:शेष माजित हो जायँगे, तात्पर्य यह है कि माज्य में हर का भाग देने से जो शेष बचे, उसका हर में भाग देना और उस हर शेष का भाज्य शेष में भाग देना, इस भाँति बार-बार क्रिया करने से, आन्त में जो रूप शेष रहे उससे वे भाज्य, हार, और त्रोप अविकृत ही रहेंगे अर्थान् छोटे न होंगे। यदि शून्य शेष वचे तो, भाजकरूप भाज्य के नीचे स्थापित पहला रोप ही उन का अपवर्तनाङ्क होगा । इस प्रकार ज्ञात होता है कि अपवर्तनाङ्क से अपवर्तित भाज्य, हार और स्रोप हड़ संज्ञक होते है । और उन इदसंज्ञक भाज्यहारों का परस्पर तब तक भाग देते आना जब तक कि भाज्य के स्थान में रूप न हो जाय। इस प्रकार जो लाडिध मिर्जे, उन्हें एक के नीचे एक इस कप से क्रिखता और उन क्राव्धियों के नीचे दोप को क्रिखकर शून्य जिलना इस प्रकार एक ऊर्जाधर डाक्टों की परुक्ति उत्पन्न होगी, उस की 'वली' संज्ञा है। उपान्तिम अर्थात् अन्त के समीपवाने अह से उस के उपर-वाले श्रङ्क को गुण देना और उसमें अन्तवाले श्रङ्क की जोड़ देना बाद, उसको बिगाह देना, ऐसे ही बार बार किया करना जब तक कि दो राशि न हो जाय । फिर उनमें से ऊपरवाजी राशि दढ भाज्य से तष्टित फल (अर्थात लिव्ध) होगा और नीचे की राशि दृढहार से तष्टित गुया होगा ।।

उपपत्ति-

एक ऐसा बड़ा अपवर्तनाङ्क स्रोजना चाहिये कि जिस से अपवर्तित भाज्य-हार फिर अपवर्तित न हों। ऐसे अधवर्तनाङ्क से अपवर्तित

भाज्य हार टढ संक्रक होते हैं । जैसा- १२१ इन भाज्य हारों में १६४ यह छोटा है, इस से बड़ा आपवर्तनाङ्क नहीं हो सकता। १६ ४ हार का भाज्य २२१ में भाग देने से नि:शेष नहीं होता। इस कारण भाज्य के दो खगड किए। एक हर लब्बि के घात के समान १×१६ ४, दूसरा शेव के समान २६। ये दोनों खरड जिस से नि:शेष भाजित होंगे, उसी से भाज्य भी नि:शेष होगा । अब १६४। २६ इन खरहों में लघुखरह का अपवर्तन संभव है, पर नि:शेष नहीं होता । यहाँ भी हर २६ जिंच्य ७ के चात के समान एक खरह २६ x ७ = १८२, शेष के समान दूसरा खरह १३ । इन में लघुखराड का अपवर्तन संभव है और १३ का भाग देने से १८२ । १३ दोनों खरह नि:शेष होंगे। क्योंकि पहला खरह १ = २, पहली लिडिय ७ और हर २६ के घात के समान है और हर २६ दूसरे खराड १३ के भाग देने से नि:शेष होता है, तो पहला सरह १८२ दूसरे खरह १३ से अवश्य नि:शेष होगा और उनका योग भी १६४ उसी हर के भाग देने से नि:शेष होगा । आब यदि दूसरे शेष १३ से पहला शेष २६ नि:शेष होगा तो १६ ४ । २६ इन खरडों का योग भी २२१ उसी १३ से नि:शेष होगा । इससे 'परस्परं भाजितयोर्थयोर्थः-' यह रुक्तोक उपपन्न हुआ।

श्यवा । भाज्य= = १ हार= १ ४ । यहाँ पहली लिटिंघ ४ और पहला शेष ६, इस का हार १ ४ में भाग देने से दूसरी लिटिंघ २ दूसरा शेष ३, इस का पहले शेष ६ में भाग देने से, तीसरी लिटिंघ २ तीसरा शेष ० रहा । हर-लिटिंघ का घात भाज्यगाशि के समान होता है, इस कारण दूसरा शेष ३ और तीसरी लिटिंघ २ से पहला शेष ६ श्वात हुआ। इसी भाँति पहला शेष ६ और दूसरी लिटिंघ २ के घास १२ से घटाया गया हार दूसरा शेष होता है इसिलिये दूसरे शेष से जुड़ा पहला शेष और दूसरी लिटिंघ का घात हार के समान है, जैसा—

पशे × द्विस × दिशे = हार । ६×२+३=१४ ।

यहाँ पहले शेष से गुणित दूसरी लिंघ है और पहला शेष, दूसरे शेष एवं तीसरी लिंघ के घात के समान है, इसलिये ऐसा हप बना— द्विल×द्विशे× तेल+द्विशे=हार ।

हार को पहली लिंडिंघ से गुगाकर उस में पहले शेष के समान नीसरी लिंडिंघ और दूसरे शेष के धात को जोड़ देने से—

पक्ष × दिक्ष × तक × दिशे + पक्ष × दिशे + तक × दिशे = भाज्य । इस भाज्य में तीन खरह है और हार में दो खरह है, दोनों दूसरे शेष (दिशे) से भाजित नि:शेष होते है, इस कारण भाज्य द१ हार १५ दूसरे शेष ३ से भाजित हह भाज्य=२७ । हार=४।

भाज्य, हार झौर चोप यह कुट्टक विधि के सहयोगी हैं आर्थान् किस गुगाक से गुगित, जोप से सहित वा रहिन क्योर हार से भाजित भाज्य नि:शेष होगा । इस प्रश्न में जो लढिथ होगी वही लिंध और गुराफ गुरा होगा। अब उन के ज्ञान के लिये यह करते हैं भाज्य में हार का भाग देने से जो लिब्ध मिले उस से गुश्चित हार एक' खराह, शेष के समान दूसरा खराह । जैसा--भाज्य १७३ में हार ७१ का माम देने से २ लब्धि मिली और ३१ शेष रहा, उक्त रीति से १४२। ३१ ये दें। खसद हुए।इन का योग माज्य के तुल्य है। पहला खराड १४२, हार ७१ लिब्स २ के घात १४२ के समान है, इस कारण हार का भाग देने से नि:-शेष होगा और जोप दूसरे खएड ३१ से भाजित यादे नि:शेष हो तों, जो लिब्ध है, वही गुरा होगा । जैसा-अगुराकेष ६२ दूसरे खरड ३१ का भाग देने से नि:शेष होता है और २ लब्सि आती है, तो यही गुया होगा । दोप दूसरे खगड का भाग देने से निःशेष नहीं होता, ईस कारण गुण को जानने के क्षिये दूसरा उपाय करने हैं - भाज्य के दो खराडों में, यदि दूसरा खराड रूप के समान हो ता, वह त्रेप के समान गुगा से गुगित त्रेप के समान होगा। वहां यदि अनुगाचीप हो तो, उस के घटाने से दूसरे खरह का नाश होगा, जैसा-भाज्य=१ हार = ४ । यहां भाज्य के दो खरह = । १ दूसरा खराड १ क्षेप ६२ से गुगाने से ६२ हुआ, इस में लेप ६२ धटा देने से शून्य ० हुआ, और पहला खगड म क्रेप ६२ से

गुणित ४६ ६ हुआ इस में हार ४ का भाग देने से १२४ लाडिय आई। अथवा, पहले खएड द में हार ४ का भाग देने से २ लाडिय आई, इस की चोपतुल्य गुण ६२ से गुणाने से पहली अध्य हुई। यहां भाज्य में हार का भाग देने से, यदि रूप शेष न रहे तो, गुणा का ज्ञान न होगा। इसिन्धे भाज्य हारों के आपस में भाग देने से जहां रूप शेष हो, उसी स्थान में, चेप के तुल्य गुण होगा। परंतु अध्याचोप में, जैसा—भाज्य=१७३ हार=७१ चेप=३, यहां रह भाज्य हारों के परस्पर भाग देने से, काडिय और भिन्न भिन्न भाज्य-हार होते हैं—

(१) भाज्य १७३ (२) भाज्य ७१ (३) भाज्य ३१ (४) भाज्य ६ १ हार ७१ हार ३१ हार ६. हार ४ ३

यहां ब्रान्त भाज्य के दो खराड = | १ ब्रारे उक्त रांति से अगृगा-त्रोप में त्रेप ३ के समान गुगा हुआ। । ब्रान्त्य लिंब्ध २ त्रेप ३ से गुगाने से ६ हुई, इस में द्वितीय खराडोत्पन्न शून्य के समाने लिंब्ध जोड़ने से ६ लिंब्ध हुई। क्योंकि भाज्य का दूसरा खराड १ त्रेप ३ से गुगात ३ हुआ इस में अगुगात्रेप ३ घटा देने से शून्य ० शेष रहा। इस में हार ४ का भाग देने से शून्य ० लिंब्ध ब्याती है। इस से 'मिथो भजेत्ती हटभाड्यहारी, यावद्विभाज्ये भवतीह रूपम्। फलान्यघोधस्तद्धो निवेश्यः क्षेपस्तथान्त्ये खं——' यह वल्ली उत्पन्न होती है। त्रेप के समान उपान्तिम राशि ३ से उस के उत्परवाले २ को गुगाने से ६ हुआ, इस में ब्रान्त्य ० जोड़ने से ६ लिंब्ध हुई। ब्रोर गुगा, त्रेप ३ के समान है ब्रालाप—

भार्य ह गुर्या ३ से गुर्यित २७ हुझा, इस में केप दे घटाने से शेष २४ में हार ४ का भाग देने से, वही निःशेष लिब्ध ह हुई। इसी खेप ३ पर से तीसरे भाज्य में गुर्या का विचार—यहां पर भी जिब्ध के समान एक खराह और शेष के समान दूसरा खराड. जैसा—२७। ४ इन में पहला खराड किसी से गुर्यात झौर हार ह से भाजित निःशेष होगा। दूसरे खराड ४ में गुर्या का निर्माय—भाज्य ४ हार ह चौथे भाज्य हार के उन्नटे हैं। आब चौथे भाज्य

ह को उस के गुगा ३ से गुगाने से २७ हुआ, इस में केप ३ घटाकर हार ४ का भाग देने से ६ लिंडिय मिली और विलोमविधि के अनु-सार, लिंब ६ से हार ४ को गुणने से २४ हुआ, इस में रोप ३ जोड़ने से २७ में भाज्य १ का भाग देने से वहीं गुणा ३ मिला। इस प्रकार, तीसरे भाज्य का दूसरा खगड ४ काव्ध ६ से गुगित क्तेप ३ से युक्त हार ६ से भाजित नि:शेष होता है और लिब्ध ३ आती है। तीसरे माज्य का पहला खरड २७ हार १ से भाजित नि:शेष होता है और खिंच ३ आती है। इस को पहली लिब्ध ६ से गुणित कर १ = में, दूसरे खगड से उत्पन्न ३ लाब्घ के जोड़ने से, संपूर्ण कविध २१ हुई और गुण ६ हुआ, ये धनचीप में सिद्ध हुए । इस से 'उपान्तिमेन, स्वोध्नें हतेऽन्त्येन युते तद्दन्त्यं त्यजेत्-' उपपन्न हुआ। अर्थात् स्पान्तिम ६ के ऊपर २ को गुगाने से १० हुआ इस में अन्त्य ३ जोड़ने से २१ हुआ और अन्त्य को मिटा देने से यह किया सिद्ध हुई। आलाप-तीसरे भाज्य ३१ को गुगा ६ से गुराने से १८६ हुआ इस में क्षेप ३ जोड़ने से १८६ में हार ६ का भाग देने से वही २१ लब्घि हुई। दूसरे भाज्य ७१ के भी दो खग्ड ६२ । १ यहां दूसरे खग्ड में गुगा का विचार-पहले सिद्ध २१ लिडिंघ को हार ६ से गुियात १८६ में चेप ३ घटा कर गुरा ६ का भाग देने से तीसरा भाज्य ३१ मिला, भीर विलोम विधि से, भाज्य को हार, हार को भाज्य और क्षेप की धनर्थाता का व्यत्यय मान कर, जिंध का गुरात्व और गुरा का जिंधत्व सिद्ध होता है। इस कारणा, दूसरे भाज्य का दूसरा खराड ह पूर्व लाबिय २१ से गुर्शित १८६ हुआ, यह स्रेप ३ घटाकर हार ३१ का भाग देने से नि:शेष हुआ और लिब्स ६ मिली। पहले खरड ६२ में हार ३१ का भाग देने से २ जिंब्स को पूर्व जिंब २१ से गुगाने से ४२ हुआ इस में पहले सिद्ध दूसरे खराड की जिब्ध ६ जोड़ने से समस्त अब्धि ४ = हुई भौर पूर्व अब्धि २१ गुग हुआ। इस स दसरे भाज्य ७१ को गुयाने से १४६१ हुआ। इस में चोप ३ घटाकर हार ३१ का भाग देने से वही ४८ लिंडिय मिली । पहले भाज्य के

दो खगड १४२।३१ इन में पहला खगड किसी एक आह से गुगा और हार से भाजित निःशेष होगा।दूसरे खगड में गुगा का विचार—विस्नोमविधि से गुगा ४ म लिखा २१ आती है। आव भाज्य का दूसरा खगड ३१ गुगा ४ म से गुगात १४ म हुआ, इस में केप तीन जोड़ कर हार ७१ का भाग देने से वही द्वितीय खगडोस्पन्न लिख २१ हुई। पहले खगड १४२ में हार ७१ का भाग देने से जो २ लिख आती है, इस को गुगा ४ म से गुगा कर दूसरे खगड से उत्पन्न २१ लिख जोड़ देने से समस्त लिख हुई ११७ और गुगा ४ म पहले ही सिद्ध हो चुका था।

किया का सारांश।

इस भांति बार बार किया करने से, पहले भाज्य हार संबन्धी लिख इस प्रकार गुर्या होते हैं—प्रथम ऋणकेप में, चौथे भाज्य हार से उत्पन्न लिख-गुर्या, फिर धनकेप में तीसरे भाज्यहार से उत्पन्न लिख-गुर्या, फिर भ्रम्याकेप में दूसरे भाज्य हार से उत्पन्न लिख-गुर्या, फिर धनकेप में पहले भाज्यहार से उत्पन्न लिख-गुर्या होते हैं। इस से स्पष्ट है कि भाज्य हारों के परस्पर भाग देने से जो लिख विषम हों तो, लिख गुर्या भ्रम्याकेप में और सम हों तो

घनकोप में होते हैं। भाज्य को हार तुल्य गुण से गुणकर हार का भाग देने से भाज्य तुल्य कार्बध आती है, तो हार तुल्य गुरा की वृद्धि होने से भाज्य तुल्य किंघ बढ़ैगी और दो आदि संख्या से गुागत हार बुल्य गुया की वृद्धि होने से, दो आदि संख्या से गुणित भाज्य-तुल्य स्निब्ध बदेंगी । इससे 'इप्राइतस्यस्वहरेगा युक्ते ते वा भवेतां बहुधा गुगामी यह वद्यमागा सूत्र उपपन्न होता है। और इसी रीति से हारके समान गुगाक का हास होने से भाज्य के समान लिंडच में हास होता है इससे 'गुगालकथ्योः समं प्राह्मं धीमता तक्त्यो फलम्' यह झौर 'ऊर्ध्वो विभाज्येत रहेन तष्टः फलं गुगाः स्याद्धरो हरेगां यह कहा ह। भाज्य को गुयोनहार से गुया दें झौर उसमें सेप घटा दें तो तीन लग्ड होते हैं-भा हा १ भा गु १ के १ पहले लग्ड में, हार का भाग देने से भाज्य अव्य होता है और दूसरे, तीसरे खरडों के योग में हार का भाग देने से ऋगालिध आती है। इस कारण चेप की धनर्गाता के विषयांस से गुणा से घोटे हार के समान गुणा में, लाब्ध से घटे भाज्य के समान लिंडिय योग्य है। इसलिये धनन्तेप के लिंडिय-गुगा अपने हार से तष्टित अनुगान्तेष के होते हैं और अनुगान्तेष के लाडिध-गुगा अपने हार से तष्टित धनदोप के होते हैं। इस से 'एवं तदैवात्र यदा समास्ताः स्युर्कवधयश्चेद्विषमास्तदानीम् । यथागतौ कविष गुगा विशोध्यो स्वतन्त्रगाच्छेषमिता तु तो स्तः॥' यह और 'योगजे तक्तयाच्द्रद्धे गुयाप्ती स्तो वियोगके यह भी उपपन्न हुआ।

एवं तदेवात्र यदा समास्ताः स्युर्लव्धयश्चेद्विषमास्तदानीम् । यथागतो लब्धिगुणो विशोध्यो स्वतक्षणाच्छेषमितो तु तौ स्तः ॥३०॥

श्रथागतफलेषु विषमेषु सत्सु विशेषपुपजातिकयाह-एवमिति। एवं तदैव स्यात् यदा श्रत्र परस्परभजने ता श्रागता लब्धयः समाः स्युः, हे चतस्रः षट् श्रष्टावित्यादयः। यदि तु ता लब्धयो विषमाः स्युः, एका तिस्रः पश्च सप्तेत्यादयः तदानीं कथितमका-रेण यथा त्रागतौ लिब्ध्याणौ तौ स्वतच्चणाच्छोध्यौ शेषतुल्यौ तौ लिब्धगुणौस्तः। तस्यते तन् क्रियतेऽनेनेति तच्चणः। 'तस्णोति' इति तच्चण इति वा। स्वश्चासौ तच्चणश्च स्वतच्चणः तस्मात्। गुणो दृढहाराच्छोध्यो स्विब्ध्दिमान्याच्छोध्येति तात्पर्यम्।।

यहाँ उक्त प्रकार से सिद्ध हुई खिं ध्याँ बिद सम संख्या में ध्यांत् दो, चार, छ, आठ आदि हों तब कोई दूसरी किया नहीं करनी पड़ती और यदि विषम अर्थात् एक, तीन, पाँच, सात आदि हों तो सिंध-गुरा को अपने-अपने तक्तमा अर्थात् हढ भाज्य-हार से घटाने पर वास्तव सिंध-गुरा होते हैं।

(५ (भवति कुद्दविधेर्युतिभाज्ययोः समपवर्तितयोरिष वा गुणः। भवति यो युतिभाजकयोः पुनः स च भवेदपवर्तनसंगुणः)। ३१॥

अध भकारान्तरेण गुणकमाइ—भवतीति। युतिः चेपः। युति-भाज्ययोः समपवर्तितयोः सतोरपि 'मिथो भजेती दृढभाज्यद्वारी-' इति यथोक्नात्नुटुकविधेवी गुणः स्यात्। अपिः समुख्ये। वा मका-रान्तरे। स्रोपभाज्ययोरपवर्तनसंभवेऽत्यपवर्तनमकृत्वापि गुणः सि-ध्यति। यद्वा तयोरपवर्तितयोः सतोरपि यथोक्न कुटुकविधिना स प्व गुणः स्यादित्यर्थः। तेन गुणेन भाज्यं संगुण्य चेपेण संयो-ज्य द्वारेण विभज्य चिधरत्रावगन्तच्या। भवति य इति। पुनर्विशेषे वाक्यालंकारे वा। युतिभाजकयोस्त्वपर्वतनसंभवे सत्य-पवर्तितयोः सतोर्यथोक्न कुटुकविधिना यो गुणो भवेत् स च भवेत्, परमपवर्तनसंगुणः सन्। चकारादनपवर्तितयोरिष गुणिसिद्धिर्भ-वति। यद्वा अपिवाशन्दसामध्यादध्याद्वारेण योजना। सा यथा— युतिभाज्ययोः समपवर्तितयोयों लिंडवर्भवति, श्रिपं वा युतिभाजक्रयोस्त्वपवर्तितयोयों गुणो भवति, सा लिंड्यः स च गुणोऽपवर्तनसंगुणः सन् भवेत् । लिङ्गविपरिणामेन लिंड्यरपवर्तनसंगुणा
सती भवेदिति योज्यम् । युतिभाज्ययोः समपवर्तितयोर्लिंड्यरपवर्तनाङ्केन गुण्या, गुण्यतु यथागत एव । युतिभाजक्रयोस्त्वपवर्तितयोर्गुणोऽपवर्तनाङ्केन गुण्यः लिंड्यर्ययागता वेत्यर्थः । श्रत्र
'यहा' इत्यादिना व्याख्यातोथों युङ्गतरोस्ति परं न तथायं शब्दलभ्यः । श्राचार्याणामिष नायमर्थोऽभिमेतः किंतु मथम एव ।
यतस्ते 'शतं इतं येन युतं नवत्या –' इत्याद्यदाहरणे वच्यन्ति
'श्रत्र लिंडवं ग्राह्मा गुण्यभाज्ये चेपयुते हरमके लिंडवश्च'
इति । दुत्तविलिंग्वतन्त्रचेनत्त् ।

प्रकारान्तर से गुगा जाने की विधि-

अपवर्तित भाज्यः चेपों पर से 'मिथो भनेती टढभाज्यहारी-'
इस कुट्टक विधि के अनुसार भी गुण सिद्ध होता है और किंध अपवर्तनाङ्क से गुणी हुई वास्तव होती है। अथवा अपवर्तन के संभव होने पर भी, अपवर्तन न देकर भाज्य चेपों पर से गुण आता है। अथवा, भाज्य चेपों में अपवर्तन देकर, उक्त विधि से गुण आता है। परंतु किंधा, गुण से गुणित और चेप युत भाज्य में, दार का भाग देने से मिलेगी। अपवर्तन के संभव होने पर, हार और चेप में अपवर्तन देकर, उक्त विधि से गुण सिद्ध करना। वह अपवर्ताङ्क से गुणित वास्तव होगा। और किंधा जैसी आती है वही वास्तव होगी।।

गुगा से गुग्गित भाष्य केप युत और हार लब्धि का घात, ये हो पक्ष तुल्य होते हैं—गु×मा + के=हा ×क इनको किसी इष्ट से गुर्गे तो भी तुल्य है इ.×गु-×मा+इ×के=इ×हा×का। यहां यदि इष्ट्र गुग्गित भाष्य को भाष्य, इष्ट गुग्गित केप को केप, और केवल हार को हार मानें तो, लब्धि को इष्ट-गुग्गित होना उचित है। क्योंकि दूसरे पक्ष में, हार का भाग देने से, इष्ट-गुग्गित सब्धि, फस होता

है। अथवा, इष्ट गुणित गुण को गुण, केवल भाज्य को भाज्य, इष्ट गुणित लेप को लेप, और इष्ट गुणित हार को हार कल्पना करें तो लिक्स आवेगी। क्योंकि दूसरे पत्त 'इ. × हा. × ल' में इष्ट गुणित हार 'इ. × हा.' का भाग देने से लिक्स ही फल मिलता है। यहां इष्ट गुणित गुण कल्पना करने से '—स च भवेदपवर्तनसंगुण:' यह उपपन्न हुआ।

अपवर्तनाङ्क इष्ट कल्पना करके उदाहरया दिसलाते है-भाज्य २२१ । हार १६४ । जोप ६४ । उक्त प्रकार से काळिथ ६ गुया थ । श्रथवा, भाज्य-कोप में तेरह का अपवर्तन देने से भाज्य १७ हार १६ ४ कोप ४ हुआ। ७ लविच और ८० गुया काया। अव भाज्य १७ गुमा ८० से गुमित १३६० चेप ४ युत १३६४ में हार १६ ४ का भाग देने से ७ मिन्ध आई । यह अपवर्तनाहु १३ से गुगित प्रकृत भाज्य २२१ में ६१ जिंब हुई। अपन भाज्य २२१ गुरा द० से गुगित १७६८० हुआ, इसमें चेप ६४ जोड़ने से १७७४ हुआ। हार १६४ का भाग देने से ६१ जिंध्य आई। लिबिन्गुर्था ६१। ८० झपने झपने हढ़ भाज्य हार १७। १४ से तष्टित पहले के तुल्य कार्टिय-गुगा सिद्ध हुए ६ । ४ । यहां कुट्टकीय भाज्य १७ अपवर्ताह १३ से गुया भाज्य है, २२१ भाज्य है। इसक्रिये लिंघ को भी अपवर्ता हु से गुया देते है। अथवा, हार-क्षेप ही में तेरह का अपवर्तन देने से भाज्य २२१ हार १४ क्षेप ४ हुझा। यहां भी कवित्र ७४ गुर्ग ४ आया। अव भाज्य २२१ गुष्प ४ से गुणित ११०४ और क्षेप ४ जोड़ने से ११२० हुआ, इस में हर १४ का भाग देने से ७४ जविष आई। और गुया ४ अप-वर्तनाङ्क १३ से गुणित वास्तव हुआ ६४। इस भौति लब्धि-गुण ७४। ६४ हुए, इन को अपने अपने तज्ज्ञा १७।१४ से शोधित करने से, नहीं लिडिय-गुख हुए ६।४ यहां कुटुकीय हार १४ आपनर्ताङ्क १३ से गुणित वास्तव हार १६४ हुआ। अथवा, भाज्य-रोप में तेरह का अपवर्तन देने से, भाज्य १७ हार १६ ४ क्षेप ४ हुआ, हार क्षेप में पांच अपवर्तन देने से भाज्य १७ हार ३६ कोप १। उक्त निधि से ७।

१६ लिडिय-गुरा । भाज्य १७ गुरा १६ से गुरियत २७२ हुआ इस में खेप १ जोड़ने से २७३ हार ३६ का भाग देने से ७ लिडिय मिली लिडिय ७ गुरा १६ कम से १३ । ४ अपवर्ताकु से गुरियत ६१। ८० हुए इनको अपने अपने तक्षया १७ । १४ से तिष्टित करने से, प्रकृत भाज्य, हार संबन्धी लिडिय गुरा मिले ६ । ४ अब मा १७ हा १४ से ४ टढ भाज्य, हार और चेप है, यहां हार-चेप में पाँच का अपवर्तन देने से भाज्य १७ हार ३ और चेप १ हुआ। इक रीति से ६ । १ लिडिय गुरा मिले । भाज्य १७ गुरा १ से गुरियत १७ में चेप १ जोड़ने से १८ हार ३ का भाग देने से ६ लिडिय हुई । यहां गुरा १ आपवर्ताकु ४ से गुरियत ४ हुआ। इस माँति ६ । ४ ये हढ भाज्यहारोपपन लिडिय-गुरा सिद्ध हुए।।

योगजे तक्षणाच्छु दे गुणाप्ती स्तो वियोगजे। 'धनभाज्योद्भवे तद्वद्भवेतामृणभाज्यजे॥'

अथ ऋणकेषे ऋणभाज्ये वा सति विशेषमनुष्टुभाह—योग-जे इति । योगने धनकेषजे ये गुणाप्ता ते स्वतक्षणाच्छुद्धे वियो-गजे भवतः।गुणो दृढहराच्छुद्धः सन् लिब्धिहृढभाज्याच्छुद्धा सती ऋणकेषे भवतीत्यर्थः। एवं धनभाज्योद्धवे गुणाप्ती तद्धत्स्वतक्ष-णाच्छुद्धे ऋणभाज्यजे भवतः। अत्रोक्तरार्थे—

'ऋणभाज्योद्भवे तद्दद्भवेतामृणभाज्यके'

इत्यपि पाठः कचिल्लभ्यते । तस्यायमर्थः — योगजे गुणाप्ती स्वतन्तरणाष्ट्यद्भे वियोगजे भवतः । तद्वहणभाज्योञ्चवे भवतः । तद्वहरणभाजकेऽपि गुणाप्ती भवतः नेपमाज्यहाराणामन्यतमे ऋणे सति पूर्वसिद्धे गुणाप्ती स्वतन्तरणाष्ट्रवोध्ये इत्यर्थः । एवं द्वौ नेहण-गतौ तदा पुनरिष स्वतन्तरणाष्ट्रवोध्ये इत्यर्थः । एवं त्रयाणामण्यु-णत्वे त्रिवारं स्वतन्तरणाष्ट्रवोध्ये इत्यर्थः । अयमप पाठः, निह भाज-कस्य धनत्वे ऋणत्वे वास्ति करिचदक्कतो विशेषो येनोपायानतर-

मारभ्येत किंतु धनर्णता व्यत्यासमात्रं लब्धेः। भाज्यस्य तु धनत्वे ऋगारवे च सेपयोगे च कियमागोऽस्त्य इतोषि विशेष इति तस्यर्णत्वे उपायान्तरमारम्भणीयमेव । श्वाचार्यस्याध्यनभिमत एवायं पाठः, यतः 'श्रष्टादशगुणाः केन दशाख्या वा दशोनिताः । शुद्धं भागं मयच्छन्ति चयगैकादशोख्ताः^१ इत्युदाहृत्य भाज्यः १ ⊏। हारः ११ चेपः १० अत्र भाजकस्य घनत्वे कृते गुरालव्धी ■ । १४ । ऋगोऽपि माजके एते एव, किंतु लब्धिः ऋगागता कल्प्या भाज-कस्य ऋगुरूपत्वात् = । १४ इति वस्यति । आस्मिन्पाठेऽर्था-शुद्धिरप्युदाहरणविवरणावसरे प्रतिपाद्यिष्यते। वस्तुतस्तृत्तरार्द्ध-मनपेत्तितमेव। प्वधिनैव गतार्थत्वात्। तथाहि-योगजे गुणाप्ती वियोगजे भवत इति तदर्थः । तत्र माज्यसेपयोर्धनत्वे ऋणत्वे वा ये गुणाप्ती ते योगजे। यत उमयोर्धनऋणत्वे वा 'योगे युतिः स्यात्त्रययोः स्वयोर्वा-- इति नास्ति कश्चिदङ्कतो वि-शेषः । यदा पुनर्भाज्यसेषयोरन्यतरस्य ऋगात्वं तदा 'धनर्ण-योरन्तरमेव योगः' इत्युक्तत्वादन्तरे क्रियमाणे भवत्यङ्कतोपि विशेष इति तदर्थमुपायान्तरमारम्भणीयम् । तदर्थमुक्तम् 'स्वत-चाणाच्छुद्धे वियोगजे भवत इति'। अस्मात्यूर्वार्थादतिरिकः को वार्धे उत्तरार्धेन प्रतिपाद्यते येन तद्येत्तितं स्यात् । अयमर्थः 'य-द्गुणाच्यगपष्टिरन्विता-' इत्युदाहरणे "धनभाज्योञ्जने तद्वज्ञेन-तामृतामाज्यजे, इति मन्दावबोधार्थं मयोक्रम् । अन्यथा 'योगजे तस्रणाच्छुद्धे-' इत्यादिनैव तत्सिद्धेः'' इति वदताचार्येणैव मति-पादिष्यते । तस्मात्सिद्धान्तान्तर्गतवीजमूलसूत्रे पूर्वार्थमात्रं द्वितीयमर्घे तु तद्विवरणरूपेऽस्मिन्नीजगिणते नालावनोधार्थमुक्र-मतस्तत्पृथग्गणनां नाईति । अतः कुट्टकस्त्रेष्वनुष्टुभां चतुष्टय-मेंच न सार्च तत्, अनुष्टुष्त्रयमेका च गाथेति करपनस्यान्याय्य-त्वादित्यसं विस्तरेण ॥

भृगाचोप, भृगाभाज्य में विशेष-

वनकाप संबन्धी सिंध-गुण अपने अपने तक्तया में घटाने से शृयाकोप के होते है अर्थात हदहार में शोधित गुण गुण, हहभाड्य में शोधित जिंध, लिंध होती है। इसी भाँति धनकोप सम्बन्धी लिंध-गुण अपने अपने तक्तयों में शोधित, शृणभाज्य के होते हैं।।
गुणलिंध्योःसमं ग्राह्यं धीमता तक्ष्रणेफलम् ३२

श्रथ त्तेपे हारमात्राद्धाज्यमात्राद्धा हारभाज्याभ्यां वा न्य्ने कि चिद्धिशेषमुत्तरार्धेनाह—गुणलब्ध्योरित। 'अध्वी विभाज्येन हढेन तष्टः फलं गुणः स्याद्धरो हरेग ' इत्यत्र गुणलब्धिसंबान्धिन तत्त्वणे क्रियमाणे सत्युभयत्र तत्त्वणस्य फलं तुरुपमेन प्राह्मम्। केन धीमता बुद्धिमता। हेतुगर्भमिद्म्। तथाहि—उभयत्र तत्त्वणे क्रियमाणे यत्रारूपं तत्त्वणफलं सभ्यते तत्तुरूपमेवान्यत्रापि प्राह्मं न त्वधिकं मामपि। अत्र पुस्तकेषु ' गुणलब्ध्योः समं प्राह्मं-' इत्यादि-श्लोकार्धस्य 'योगने तत्त्रणाच्छुद्धे-' इत्यतः माक पाठो दृश्यते स तु लेखकदोषज इति प्रतिभाति पुस्तकपाठक्रमस्वीकारे तु 'गुणलब्ध्योः समं प्राह्मं' इत्यत्र प्रकारान्तरार्थं प्रवृत्तस्य दृश्यते स तु लेखकदोषज इति प्रतिभाति पुस्तकपाठक्रमस्वीकारे तु 'गुणलब्ध्योः समं प्राह्मं' इत्यत्र प्रकारान्तरार्थं प्रवृत्तस्य दृश्यते सन्तेपे-' इत्येतस्य सूत्रस्य व्यवधानं स्थात्। उदाहरणक्रमाविरोधश्य स्यात्। लीलावतीपुस्तकेषु पुनरस्माल्लिखितक्रम एवास्ति, युक्तश्याय-मिति प्रतिभाति ॥

दूसरा विशेष-

'कथ्वों विभाज्येन हरेन तहः फलं गुयाः स्याद्घरो हरेया—' इस प्रकार के अनुसार अपने अपने तक्त्रया से जो क्षविध गुया तष्टित किये जाते हैं, नहां पर समान फल कोना चाहिये अर्थात् दोनों स्वानों में जहां अल्प तक्त्रया फल मिले दसी के तुल्य दूसरे स्थान में भी कोना किंतु न्यूनाधिक लाविध-फल को नहीं लेना चाहिए।

उपपत्ति-

भाज्य गुण से गुणित एक स्वरह, क्षेप दूसरा खरह, इन दोनों में

से एक के ऋग होने से घन, ऋग का अन्तर होता है, और आग अग्डिय चीप में योग होता है, यह सब बातें सुगम है।।

हरतष्टे धनक्षेपे गुणलब्धी तु पूर्ववत् ॥ क्षेपतक्षणलाभाट्या लब्धिः शुद्दीतु वर्जिता ३३

स्रथात्र गुणलब्ध्योस्तद्यणे फलयोरतुस्यता यथा न भवति
तथा प्रकारान्तरमनुष्टुभाइ—इरतष्ट इति । यत्र द्येपो हाराद्धिकस्तत्र हारेण द्येपस्तद्यः तष्ट्योपमेव प्रकल्प्य पूर्ववद्गुणलब्धी
साध्ये । तत्र यत्र गुणो यथागत एव, लब्धिस्तु द्येपतद्यणलाभाट्या कार्या । द्येपस्य तद्यणमवशेषणं तत्र यो लाभः फलं तेन
स्राद्या युक्ता एवं धनद्येपे, शुद्धौ ऋण्येपे तु हरतष्टे कृते सति
पूर्ववत् 'योगजे तद्यणच्छुद्धे गुणाप्ती स्तो वियोगजे' इत्युक्तपकारेण ये गुणाप्ती स्तस्तत्र लब्धिः द्येपतद्यणलाभेन वर्जिता कार्या
यदा तु भाज्यादन्यूने हारान्न्यूने द्येपे गुणलब्ध्योस्तद्यणे क्विरफलवैल्वस्यं स्यादनैतस्य सूत्रस्यापमष्टत्तेः 'गुणलब्ध्योः समं
प्राह्मे-' इत्यादिनैव तद्यणफलं प्राह्ममिति । यथा भाज्यः १।हारः
४।द्येपः १। अत्रोक्तवज्ञातं राशिद्वयम् व अत्र गुणतद्यणे किचिन्न

लभ्यते लिब्धतत्त्रणे त्वेकः पाष्यते स न प्राप्तः। एवं त्रेपस्य हरेण वत्त्रणेऽपि भाज्यादन्यूनतया यदि कवित्फलवैषम्यं स्यासत्र।पि 'गुणलब्ध्योः समं प्राप्तं—' इत्यादिनैव तत्त्रणफलं प्राप्तमित।
यथा भाज्यः ३। हारः ४। त्रेपः ७। एवंविधस्थले फलयोर्यथा
वैषम्यं न भवति तथा मकारान्तरं न हश्यते।।

दूसरा विशेष-

जिस स्थान में केप हार से आधिक हो, वहां हार से तष्टिन किने गये केप को केप करपना कर के उक्त रीति से गुया-लिंब सिद्ध करना। वहां गुया जो आया है वहीं होगा और लिंब्य, केप के ताष्टित करने में जो फल आया है उस से जुड़ी हुई बास्तव होगी, यह धनचीप में जानना चाहिए। अनुवाचिप में, केप को हर से तष्टित करने के बाद 'योगजे तक्त्याच्छुद्धे गुवाप्ती स्तो वियोगजे' इस रीति के अनुसार गुवा-लिब्ध सिद्ध करना वहां गुवा तो यही वास्तव होगा पर लिब्ध, चेप के तष्टित करने से ओ फल आया है, उस को घटाने से बास्तव होगी। जहां कहीं कोप, भाज्य से न्यून न हो और हार से न्यून हो, वहां गुवा-लिब्ध के तष्टित करने में, कहीं फल का वैपम्य (कमीवेशी) होगा, तो इस विधि की प्रवृत्ति न होने से 'गुवालकच्यो: समं माद्यां धीमता तक्त्रयों फलम्' इस सूत्र के अनुसार फल लेना चाहिये।।

अथवा भागहारेण तष्ट्योः क्षेपभाज्ययोः ॥ गुणः प्राग्वत्ततो लब्धिर्भाज्याद्वतयुतोदृतात्॥

अथ भाज्येडपि हरादधिकेड तुष्टुभा विशेषमाह—अथवेति। यत्र भाज्यत्तेपौ हरादधिकौ तत्र पूर्वद्धा त्तेपमात्रतत्त्रस्मेन वा गुसाप्ती साध्ये । अथवा भाज्यत्तेपौ द्वावपि हरेस्य तत्त्रस्मोः त्तेषमा-ज्ययोः प्राग्वदेव गुसाप्ती साध्ये तत्र गुसा एव ब्राह्मो न लिन्नः। कथं तिई लिन्धरवगन्तन्येति तदाह—भाज्याद्धतयुतोद्धृतादिति । हतस्त्रासौ युतस्य हतयुतः, हतयुतस्यासावुद्धृतस्येति हतयुतोद्धृ-तस्तस्मात् । गुस्तेन गुस्तितात्त्रेपेस युताद्धाजकेन भक्तादृहिष्टाद्धा-ज्याद्या लिध्धभवति सा ब्रेयेत्यर्थः। अस्त्यत्र लिध्धाने प्रकारा-न्तरमपि। तथाहि—भाज्यतत्त्रस्मलामो गुस्तेन गुस्तिमः पश्चात्त्रेप-तत्त्रस्मात्तेन संस्कार्यः, संस्कृतेन तेन गिस्तागता लिधः सं-स्कार्यो सा लिध्धभवतीति गौरवादाचार्येरिदं नोक्तम् ।।

दूसरा विशेष

जहां पर भाज्य-क्रेप, हार से आविक हों वहां पूर्व प्रकार से आधवा, क्रोपमात्र को तष्टित कर, गुगा-लिंब सिद्ध करना । आथवा आज्य-क्रोपों को हार से तष्टित कर के उन तष्टित आज्य-क्रेप पर से उक्त रीति से गुगा-लिंब सिद्ध करने से गुगा वास्तव होगा । परंतु लिंब वास्तव न होगी, वह गुण से गुणित स्तेष युक्त भाज्य में, द्वार का भाग देने से वास्तव होगी।।

क्षेपाभावोऽथ वा यत्र क्षेपः शुध्येद्धरोद्धतः॥ ज्ञेयः शून्यं गुणस्तत्र क्षेपो हारहतः फलम्३५

त्रथ त्रेपाभाव एकादिगुणहरसमे वा त्रेपेऽनुष्टुभा विशेषमाह— त्रेपाभाव इति । यत्रोदाहरणे त्रेपस्य त्रभावो राहित्यं स्थात् त्रभवा त्रेपो हरेण उद्धृतो भक्तः शुध्येत् निःशेषतां गच्छेत् तत्र शून्यं गुणः हारहृतः त्रेपः फलं लब्धिरित्यर्थः ॥

वृसरा विशेष-

जिस उदाहरण में दोप न हो अधवा हार के आग देने से वह नि:शेष होता हो, वहां गुण शून्य होगा और दोप में हार का आग देने से जो फल मिलेगा वहीं लडिय होगी ॥

*इष्टाहतस्वस्वहरेण युक्ते ते वा भवेतां बहुधा गुणाती।

श्रथ गुणलब्ध्योरनेकत्वपुपजातिकापूर्वार्धेनाह-इष्टेति। स्वस्य स्वस्य हरः स्वस्वहरः, इष्टेन आहतः, इष्टाहतः, इष्टाहतश्चासौ स्वस्वहरश्च इष्टाहतस्वस्वहरः, तेन इष्टाहतस्वस्वहरेण युक्ते गुणासी गुणलब्धी बहुधा भवेताम्। इष्टेन गुणितं हरं गुणे मिल्लिवेत्, तेनैवेष्टेन गुणितं भाज्यं लब्धी च मिल्लिवेत्। एवमेते गुणासी इष्टकल्पनवशादनेकधा भवत इत्यर्थः।।

एक गुया जिंध से दूसरे गुया जिंध जाने का प्रकार-

- उक्त प्रकार से सिद्ध जो जिंडघ गुया हाँ उनको इष्ट से गुगित आपने अपने हरों से युक्त करने से दूसरे जाडिघ-गुया होंगे अर्थान् इष्ट

^{*} श्रस्येत पवस्योत्तरमर्घम् 'तेषं विशुद्धिं परिकल्परूपं पृथक् ये गुणकारलन्धी' इति ।

गुणित हर को गुण में, क्यौर उसी इष्ट से गुणित भाज्य को लाडिय में जोड़ने से एक ही गुण लाडिय पर से इष्ट वश क्रानेक गुण लाडिय सिद्ध होंगे।

उपपत्ति-

भाज्य गुर्या से गुबित एवं कोपयुक्त और हार लाडिय का पात आपस में समान होते हैं—

गु× भा + चे = हा × ज-

इन में इप गुणित हार इ × हा जोड़ देने से भी समान ही रहे-गु× भा + शे + इ × हा = हा × स + इ × हा-

दूसरे पत्त में हार का भाग देने से इष्टाक्क और लिंब की योगसप लिंब आती है। इससे 'स्नेपतत्त्वयालाभाक्या लिंबः—' यह उपपन्न हुआ। क्योंकि स्नेप तिष्टित करने से जो फल (लिंब) आता है उसी को इष्ट अक्ट कल्पना किया है।

इसी भाँति पहले पत्त में, दूसरे साएड को हर से तष्टित घन किय के तुल्य कल्पना किया और तीसरा साएड इष्ट और हार का घात है, वह कीप को तिष्टित करने से जो फल मिला है, उस से गुणित हार है। इसिलिये, उन दोनों के योग को के + इ × हा मुख्य चेप कल्पना किया। अब यहाँ पहला खएड गुणा गुणित भाज्य का स्वरूप है गु॰ × भा इसमें मुख्य केप जोड़ कर, हार का भाग देने से मुख्य लिख मिलानी चाडिये। क्योंकि, दूसरे पत्त में हार का भाग देने से इष्ट और लिख्य की योगरूप इ + ल + मुख्य लिख्य आती है। इस से घनकीय में जो कहा है, वह उपपन्न हुआ।

इस प्रकार भृग्यक्षेप में पहले पक्ष को इष्ट और हार के घात से हीन करने से भी समान ही हैं—

 $y_0 \times y_1 - \overline{\eta} - \overline{\eta} - \overline{\eta} \times \overline{\eta} = \overline{\eta}_0 \times \overline{\eta} - \overline{\eta}_0 \times \overline{\eta}$ चहाँ पर पहले के तुल्य किया करने से इष्टोन लिब्ब रूप लाबिब आती है। इसिलिये 'शुद्धौ तु वर्जिता—' यह उपपन्न हुआ।

अथवा, चोप के दो खरड किये-एक आदि से गुणित हार के समान एक खरड और शेष के समान दूसरा खरड । यहाँ शेष समान केप से जो गुर्या सिद्ध किया है उससे गुर्यित झौर शेष मित क्षेप से युक्त भाज्य में, हार का भाग देने से शेष नहीं रहेगा! किंतु क्षेप का पहला खरड, एक झादि गुर्यित हार के समान होने से, इस क्षेप खरड में हार का भाग देने से क्षेप के तक्ष्या फल के समान जिंध झाती है। उसको पहली अञ्चि में जोड़ देने से भी वहीं बात सिद्ध हुई।

इसी प्रकार भाज्य-लेप भी, हार से नष्टित किये जाते हैं और वहाँ भी उक्त रीति से उपपीत्त जाननी चाहिये। जैसे लेप के दो खराड किये हैं वैसे ही भाज्य के भी दो खराड करना। भाज्य को नष्टिन करने से जो काढिघ आने उसको गुणा से गुणित और लेपनलगा फल से संस्कृत (युक्त-हीन) करके फिर उसका गांशितागत काढिघ में संस्कृत (अमुण-धन) करने से वह मुख्य काढिघ होगी। परंतु यह बात आचार्य ने गौरव भय से नहीं कही किंतु काघव से 'भाज्याद्धतयुतोद्धतान्' यही कहा है।

जिस स्थान में चोप नहीं होता वहाँ गुग्त शून्य होता है। उस शून्य गुग्र से भाज्य को गुग्र से गुग्र फल शून्य और उसमें हार का भाग देने से लिक्स भी शून्य ही आती है, यह बात आति सुगम है। इस माँति हार का भाग देने से, यदि चोप में निःशंपना हो तो भी गुग्र शून्य ही होगा और उस से भाज्य को गुग्र से गुग्र फल शून्य होता है और वहाँ चोप के जोड़ने से हार का भाग देने से 'चोपो हारहतः फलम्' यही संपन्न होता है। इस सूत्र से और 'मिथो भजेसी हदभाज्यहारों—' इस सूत्र से गुग्र लिक्स के जान में बीज के 'नवाक्सर'टीकाकार कुल्यादैवह ने लाध्य दिसलाया है—जैसा—माज्य =

१०० । हार=६३ । चोप=३७ । उक्त प्रकार से वली हुई ।

8

2

30

0

इस से लिटिय-गुया हुए ६६ । इस बा, भाज्य १०० में हार ६३ का भाग देने से १ लिटिय और ३७ शेष रहा, इस का फिर भाज्यरूप हार ६३ में भाग देना है पर यहाँ डार ३७ से चेप ३७ नि:शेष हुआ और लिटिय १ मिली। पहले की लिटिय ही लिटिय है और दूसरी लिटिय चेप १ है। उस के नीचे शून्य इस प्रकार वली हुई। १

8

जिव्य-गुर्या १ । १ वर्षी विषम है, इस सिये आपने-आपने तक्ताया में घटाने से हुए ६६ । ६२ ।

भाउय=१०० । हार=६३ । स्रेप=२६ उक्क विधि से वही हुई । १.

~ ~ ~ ~ ~ ~

२६

इस से किविध-गुरा हुए २।१ अथवा, भाज्य १०० में हार ६३ का भाग देने से पहली लिविष १ आई, शेष २७ रहा, इस का हार ६३ में भाग देने से दूसरी लिविष १ आई, शेष २६ रहा, इसका कोष २६ में भाग देने से नि:शेष फल १ आया, इससे वड़ी हुई। १

3

उक्त प्रकार से लब्धि गुगा हुए २ । १ । भाज्य=१०० । हार=६२ । कोप=३३ । उक्त विधि से वही ां । १

किंघ-गुर्ग हुए ६ १ १ १७ । आयवा माज्य १०० में हार ६२ का भाग देने से पहली लिंघ्य १ मिली, श्लेष ३ म का हार ६२ में भाग देने से दूसरी लिंघ्य १ आई, फिर शेष २६ का पहले शेष ३ में भाग देने से तीसरी लिंघ्य १ आई, शेष ११ रहा। इसका क्षेप ३३ में भाग देने से लिंघ्य ३ आई इससे वहां हुई १

De de de 0

जिव्ध-गुण हुए ह । ६ वही के विषम होते से आपने आपने तत्त्रण में शुद्ध करने से ११ । ४७ वहीं पहले लव्धि-गुण आये थे ॥

उदाहरणम्— एकविंशतियुतं शतद्वयं यद्गुणं गणकपञ्चषष्टियुक्। पञ्चवर्जितशतद्वयोद्धृतं शुद्धिमेति गुणकं वदाशु तम्॥ २२॥ श्राक्षेत्रस्त्राणं क्रमेणोदाहरणानि शिष्यबोधार्थं निरूप्यति— तेषु यत्र त्रयासामध्यपवर्तनं संभवित लब्धयश्च समास्तादृशमुदा-इरसां रथोद्धतयाह--एकेति । स्पष्टम् ।

उदाहरयाम्— ऐसा कौन गुयाक है जिस से दोसी-इक्सीस को गुया दें झौर पैसठ जोड़ कर एक सो-पंचानने का भाग दें तो वह नि:शेष होता है।

न्यासः। भाज्यः २२१। हारः १६५ क्षेपः६५ अत्र परस्परं भाजितयोर्भाज्यभाजकयोः शेषम् १३। अनेन भाज्यहारक्षेपा अपवर्तिता जाता दृढाः

> भा. १७। क्षे.६५। हा. १५।

श्रनयोर्द्रढभाज्यहारयोः परस्परं भक्तयोर्ल-ब्धमधोधस्तद्धः क्षेपस्तद्धः श्रून्यं निवेश्य-मिति न्यस्ते जाता वल्ली

9

¥

0

'-उपान्तिमेन स्वोध्वें हते-' इत्यादिकर-गोन जातं राशिद्वयम् क्ष्रें एती दृढभाज्यहारा-भ्या क्ष्में माभ्यां तष्टी शेषमिती लब्धिगुणी है।

अनयोः स्वतक्षणमिष्टगुणं क्षेप इत्यथवा ल-ब्धिगुणो रहे वा 👸 इत्यादि ॥

न्यास । आज्य = २२१ । हार = १६ ४ । केप = ६४ यहाँ अपवर्तनाङ्क जानने के ियं भाज्य २२१ में हार १६ ४ का भाग देने से २६ शेष रहा, इसका हार १६ ४ में भाग देने से १३ शेष रहा, इसका पहले शेष १३ में भाग देने से शेष कुछ नहीं बचता, इस लिये परस्पर भाग देने से १३ अन्त्य शेष रहा और यही उन का अपवर्तनाङ्क है। इस से अपवर्तित भाज्य, हार, क्षेप, हद हुए —

मा=१७ । चो=४ । हा=१४ ।

आत इत रह भाज्य हारों के आपस में भाग देने से जो लिब्ध मिलीं उनको एक के नीचे एक, इस क्रम से स्थापन करने से और उनके तीचे क्रेप, क्रेप के नीचे शुन्य रखने से वक्षी निब्धन हुई---१

×

यहाँ चपान्तिम ४ से उस के ऊपर ७ को गुया ३४ हुआ इसमें अन्त्य ० को जोड़ कर मिटाने से १५ ऐसा स्वरूप हुआ। फिर उपान्तिम ३४ से ऊपर १ को गुयाने से ३४। इस में अन्त्य ४ को जोड़ने से हो राशि हुई १५ कि किया तो शेष रहा ५ ये कम से किवध गुया हुए। यहां 'इष्टाइतस्वस्वहरेगा युक्तेन' इस सूत्र के अनुसार १ इष्ट से अपने अपने हर १७। १४ को गुया १७। १४ हुए, इनको जाविष-गुया में जोड़ने से ३० दूसरे लाविष-गुया हुए। इसी मौति २ इष्ट मानने से १९ । ३ इष्ट ५०। इस अवध इष्ट मानने से १९ । ३ इष्ट ५०। इस अवध इष्ट कल्पना से अनेक जाविष-गुया आवेंगे।

आजाप-गुरा ४ से भाज्य २२१ को गुरा। ११०४ हुआ, श्रेष ६ ४ जोड़ा ११७० हुआ। । हार १६४ का भाग देने से नि:शेव होता है, यही प्रश्न था। इस प्रकार प्रत्येक गुरा। से आकाप मिजाकर प्रतीति करनी चाहिये।।

उदाहरणम्—

शतं हतं येन युतं नवत्या विवर्जितं वा विहतं त्रिषष्टचा। निरयकं स्याहद मे गुणं तं स्पष्टं पटीयान् यदि कुडकेऽसि॥ २३॥

श्रथ त्रयाणामपवर्ते 'मवति कुट्टविघेः—' इति मृत्रस्य स्वतन्त्र-मुदाहरणं 'योगजे तत्त्रणाच्छुद्धे—' इत्यस्य च क्रमेणोदाहरणद्वय-मुपजातिकयाह—शतिमिति । येन गुणोन इतं नवत्या युतं त्रिषष्टचा विह्तं शतं निरम्रकं स्यान्तं गुणं वद । श्रथ वियोग उदाहरणम्— विवर्जितं वेति । शतं येन इतं नवत्या विवर्जितं त्रिषष्टच। विह्तं निरम्रकं स्यान्तं गुणं च वद । यदि त्वं कुट्टके पटीयान् पदुतरोऽसि ॥

चदाहरण---

वह कौन गुर्या है, जिस से गुर्या नब्बे से जुड़ा और तिरसठ से भाजित सौ नि:शेष होता है।

श्रायवा, ऐसा कौन सा गुख है कि जिस से गुणित, नव्ने से हीनः श्रीर विरसठ से भाजित सौ नि:शेष होता है। न्यासः। भाज्यः १००। हारः ६३ । क्षेपः ६० अत्र वल्ली १

229

03

'-उपान्तिमेन-' इत्यादिना जातं राशिहयम् १४३० पूर्ववल्लव्धिगुणो ३०। अथवा भाज्यक्षेपी दशभिरपवर्तिती भा. १०। क्षे. ६। हा. ६३।

एभ्योऽपि पूर्ववह्रह्मी ०

3

'-उपान्तिमेन-' इत्यादिना राशिद्वयम् १७१

पूर्ववजाती लिधगुणी हुई अत्र लब्धयो विषमा इति स्वतक्षणाभ्या—

अत्र लिधर्न ग्राह्या गुणन्नभाज्ये क्षेपयुते हारभक्ते लिध्धरच ३०। अथवा, भाज्यक्षेपा-पवर्तनेन १० पूर्वानीता लिध्धः ३ गुणिता जाता सेव लिध्धः ३०। अथवा, हारक्षेपी नवभिरपवर्तिती

> भा. १००। क्षे. १०। हा. ७। पूर्ववद्वती ^{१४}। जातं राशिद्वयम् ^{४३}०

तक्षणे जातम् रैं हारक्षेपापवर्तनेन ६ गुणं संगुण्य जातौ लब्धिगुणौ तावेव रैंट्ट

अथवा भाज्यक्षेपौ हारक्षेपौ चापवर्त्य न्यासः। भा. १०। क्षे. १। हा. ७। अत्र जाता बल्ली १

ध्य जाता वश्वा १ इ

9

0

2...

पूर्ववज्ञातं राशिद्धयम् है तक्षणाज्ञातं तदेवहै भाज्यक्षेपहारक्षेपापवर्तनेन कमेण लिब्धगुणी गुणिती जाती तावेवहैं गुणलब्ध्योः स्वहारी क्षेपावित्यथवा लिब्धगुणी है वा है दिल्यादि। योगजे गुणाप्ती है स्वतक्षणाभ्यामाभ्यां है शुद्धे जाते नवतिशुद्धी गुणाप्ती है वा । है वा । है वा । है वा । है वा ।

न्यास ! भाज्य = १०० । हार = ६३ । क्षेप = ६० । यहाँ हार-भाज्यों के परस्पर भाग देने से १ शेष रहा, इसिक्षिये यही अपवर्तनाङ्क हुआ, उससे अपवर्तन न देकर, उक्त प्रकार से वहीं निष्पन्न हुई १

٩

0 3

'— उपान्तिमेन, स्वोर्द्धे हतेऽन्त्येन युते तदन्त्यं त्यजेनमुहु: स्यादिति राशियुगमम्' इस के अनुसार दो राशि हुई २४३०

१४३०.

आपने-प्रापने हार से ताष्टित लिडिध-गुगा हुए हैं अधवा, भाज्य

कोप में १० से अपवर्तित भाज्य=१०। हार=६३। कोप=६। उक्त रीति से बही हुई ०

W SE NO

पूर्व प्रकार से दो राशि हुई , उँ तिष्ठत उँ यहाँ लिडिय विषम थी, इसलिये अपने-अपने तत्त्वा हैं में तिष्ठित लिडिय-गुगा हुए रैं यहाँ लिडिय, भाउय गुगा से गुगात, केपयुत और हार से भाजित वास्तव लिडिय ३० हुई । अथवा, पहली लिडिय ३ को अपवर्ताङ्क १० से गुगा देने से, वास्तव लिडिय ३० हुई । इस भाँति वही लिडिय-गुगा हुए रैं ।

भाषवा, हार चोप में नौ से आपवर्तित भाज्य=१०० । हार=७ । चोप=१० । वक्त शीति से वहीं १४ वक्त किया के आनुसार ^{४३} हो राशि

₹

80

0

तिष्टित करने से हुए ३° यहाँ गुगा २ आपवर्तनाङ्क ६ से गुगाित से वास्तव गुगा १८ हुआ। पूर्व के लिक्ष-गुगा हुए 👯

आथवा, भाज्य चोप में दस का आपवर्तन देकर, फिर हार चोप में नौ का आपवर्तन देने से भाज्य=१० । हार=७ । चोप=१। वहीं हुई १

2

स्रोर उक्त रीति से दो राशि हुए रें । स्रव यहाँ गुया २ को हार कोप के स्राप्यतिनाह ६ से गुणित वास्तव गुया १८ हुसा स्रोर लिंध ३ को भाष्य केए के स्राप्यतिनाह १० से गुयाने से वास्तव लिंध हुई ३० । इस भौति वही लिंध-गुया स्राये रें है स्रोर १ इप्ट कल्पना करने से रें हैं लिंधि-गुया हुए । २ इप्ट रें हैं लिंधि-गुया हुए । ः आव धनकेपसम्बन्धी है वे जिह्म गुण् आपने आपने तकाण है है में गुद्ध किये गये तो ऋगाक्षेपसंबन्धी हुए हैं इसी भौति और भी हुए है है अथवा है है।

उदाहरणम्-

* यद्गुणा क्षयगषष्टिरन्विता वर्जिता च यदि वा त्रिभिस्ततः । स्यात्त्रयोदशहृता निरयका तं गुणं गणक मे प्रथग्वद् ॥२

अथ 'धनभाज्योद्धवे तद्वत्-' इत्यस्योदाहरणद्वयं र थोद्धतः याह-त्तेपस्य धनत्वेन एकम्, ऋग्यत्वेन द्वितीयम्, एवगुदाहरण-द्वयं द्रष्टव्यं शेषं स्पष्टम् ॥

बद्राहरसा---

वह कौनसा गुण है जिससे ज्ञृण साठ को गुणते है और उसमें तीन जोड़ या घटा देते हैं, बाद तेरह का भाग देने हैं तो नि:शेष होता है।।

न्यासः। भाज्यः हं । क्षेपः ३। हारः १३।

प्राग्वज्जाते धनभाज्ये धनक्षेपे गुणाप्ती 👯 एते स्वस्वतक्षणाभ्यामाभ्यां 👯 शुद्धे जाते

 अत्र झानराजंदवझः—
 अश्वानां त्रिशको च येन गुखिता दिखागीयुक्ता भवे-द्वाच्या रहामितैई रिवेद गुणं प्रत्येकमस्त्रावमम् ।
 एकाशीतिशतत्रयं कतिगुणं माच्यं दिशस्या मजे-त्पवाशस्त्रवितं सुवीन्त्र भवता दृशोऽसि चेस्कृहकः ॥ ऋणभाज्ये धनक्षेपे है अत्र भाज्यभाजकयो-विजातीययोः 'भागहारेऽपि चैवं निरुक्तम्' इत्युक्तत्वाल्लव्धेः ऋणत्वं ज्ञेयम् । है पुनरेते स्वस्वतक्षणाभ्यामाभ्यां 👯 शुद्धे जाते ऋण-भाज्ये ऋणक्षेपे गुणाप्ती 👯

* 'ऋणभाज्यऋणक्षेपे धनभाज्यविधिर्भवेत् ॥ तद्वत्क्षेपे धनगते व्यस्तं स्याहणभाज्यके ॥ धनभाज्योद्भवे तद्वद्भवेताभृणभाज्यजे ॥

इति मन्दावबोधार्थं मयोक्तम् । अन्यथा 'योगजे तक्षणाच्छुद्धे' इत्यादिनेव तिसद्धः । ऋणधनयोयींगोवियोगएव। अतएवभाज्य-भाजकक्षेपाणां धनत्वमेव प्रकल्प्य गुणाप्ती साध्ये। ते योगजे भवतः। ते स्वतक्षणाभ्यां शुद्धे वियोगजे कार्ये। भाज्ये भाजके वा ऋणगते परस्परं भजनाक्षच्धयः ऋण-गताः स्थाप्या इति किं प्रयासेन। तथा कृते

 ^{&#}x27;ऋणमान्ये' इत्यारम्य 'मान्यके' इत्यन्तः पाठः कस्मिन्निन्मृलपुस्तके टीका-पुस्तके च नोपलम्यते 'बनमान्योद्भवे—' इत्यर्धं तु मूलपुस्तकद्वये टीकापुस्तकद्वये चाप्यवलोक्यते । तथा च "इति मन्दावनीषार्थं मयोक्तम् । अन्यया 'योगजे तत्त्या-च्छुद्ये—' इत्यादिनैव तिसद्धेः" इति मूलप्रन्यलेखान्तस्य गायारूपस्य श्लोकपादषद्द-कस्य मूलमृत्रेऽपाङ्केयता प्रतीयत इति विभावयन्तु तत्त्वावेदः ।

सित भाज्यभाजकयोरेकस्मित्र्णगते गुणाप्ती 'हो राशी क्षिपेत्तत्र—' इत्यादिना परोक्तसूत्रेण लब्धी व्यभिचारः स्यात्॥

न्यास। भाज्य=६०। हार=१३। कोप=३। उक्त प्रकार से बल्ली ४ हुई

~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~ ~

बाद दो राशि हुए ६६ अपने अपने तत्त्वर्शे ६० से तष्टित करने से र १४ १३

् यहाँ लिब्ध विषम हैं, इस कारण अपने अपने तस्यों हैं में शुद्ध लिब्ध-गुण हुए दे ये धनभाज्य धनसेष संबन्धी हैं, अब इन्हें फिर अपने अपने तस्यों हैं में शुद्ध करने से. अग्या-भाज्य, धनसेप संबन्धी लिब्ध-गुण हुए हैं यहाँ भाज्य भाजकों के विज्ञानीय होने से भागहारेऽपि चैवं निरुक्तम् इस सूत्र के अनुसार लिब्ध है को अग्या जानना । फिर उन को हैं इन तस्यों में शुद्ध करने से अग्याभीज्य अग्यासेप में लिब्ध-गुण हुए हैं। यहाँ पर भी, हार-भाज्य के भिन्न जानीय होने से, लिब्ध-गुण हुए हैं। वहाँ पर भी, हार-भाज्य के भिन्न जानीय होने से, लिब्ध-गुण हुए हैं। को अग्या जानना चाहिए।

अब यहाँ इस बात पर ध्यान देना है कि — प्रथम भाज्य, भाजक और चोप को धन कल्पना करके लविध गुगा सिद्ध करना, यहि विष्ट भाज्य, चोप धन अथवा अगृगा हो तो, सिद्ध किये हुये लविध गुगों पर से ही विदेश की सिद्धि होगी। यदि भाज्य, चोपों में कोई

१-सूत्रमिदं टीकापुस्तके नीयलम्यते, किंच कुत्रचिन्मूलपुस्तके पूर्वोक्तसूत्रस्य स्थाने ''इष्टइतेऽधीरारों)-' इत्यादिना पूर्वस्त्रेण'' इत्याकारः पाठी दश्यते । तत्रैतयीः कतरः पाठी ज्यायानिति वक्तुं न शक्यते, सक्खन्त्रादर्शनाद्ददतरप्रमाणात्रपत्तस्माच ।

एक धन और दूसरा अगृण हो तो, यथागत लाव्ध गुणों को अपने अपने तक्षण में शुद्ध करने से उद्दिए की सिद्धि होगी, और हार के धन होने से कुट्टक में कुछ विशेष न होगा। उक्त रीति से गुण लाव्धि धन ही होंगी और भाज्य भाजकों में, यादे कोई अग्ण हो तो जाव्धिमात्र को अगृण जानना चाहिये, क्योंकि 'भागहारेऽपि चैवं निरुक्तम्' ऐसा कहा है। इस भाति एक बार शोधन करने से उदिए की सिद्धि होगी। और भाज्य अग्ण हो तो अपने-अपने तक्षण से एक बार शोधन और चेप अग्णगत हो तो हो बार, इस बात को आचार्य ने कहा है 'धनभाज्योजने तद्धज्ञवेतामृणभाज्यके' इति मन्दावबोधार्थ मयोक्तम्। अन्यथा 'योगजे तक्षणाच्छुद्धे—' इत्यादिनैव तिसद्धेः। यतो धनर्यायोगो वियोग एव। अत एव भाज्यभाजकक्षेपाणां धनत्व मेव प्रकल्प्य गुणाप्ती साध्ये। ते योगजे भवतः। ते स्वतक्षणाभ्यां शुद्धे वियोगजे कार्षे '' इत्यादि।

अर्थात्—यहाँ घन भाज्य संबन्धी लिब्ध गुण, अनुण भाज्य में होते हैं, यह मैंने मन्द्रजनों के बोध के लिये कहा है। अन्यथा 'योगजे तत्त्वणाच्छुद्धे—' इसी सूत्र से सिद्धि होती है। क्योंकि, धन और अनुण राशि का योग ही अन्तर होता है, इसीलिये भाज्य-भाजक कोपों को घन कल्पना करके उक्त रीति से गुण-लिब्ध सिद्ध करना ने धनकोप में होंगी और उन्हें अपने अपने हट भाज्यहारों में शुद्ध करने से अनुणकोप में होंगी।

इस प्रकार अगृष्णभाज्य में निष्प्रयास कुट्टक की सिद्धि होने पर भी पूर्व आचारों ने वृथा परिश्रम किया है, यह कहते हैं— 'भाज्ये भाजके वा अगृण्यते परस्परभजना हुंडधयः अगृण्यताः स्थाप्याः कि प्रयासेन' अर्थात् भाज्य अथवा भाजक के अगृण्यत होने से उनके आपस में भाग देने से जो लडिध आती है उन्हें अगृण्यत स्थापन करना अर्थात् उन सब लडिधयों के शिर पर विन्दु देकर एक आड़ी लकीर की भाँति किस्तना, ऐसा परिश्रम करने का क्या प्रयोजन है ? स्थोंकि उक्त बात की सिद्धि बड़ी सुगमता से होती है। और प्रयास- हार=१३

चक्त विधि से बड़ी हुई है

8 . 5 . 5 . 5 . 5 . 5

बाद दो गाशि ईंह तष्ठित करने से हुए हैं १४

लिंघ के विषम होने से आपने-आपने तत्त्वाणों में शुद्ध करने से, आस्य आज्य धनन्तेप में लिंब्स-गुरा हुए । ४१

यहाँ जिब्ध व्यभिचरित होती है, क्योंकि ११ से भाज्य ६०
ग्राणित ६६० हुआ इसमें केष ३ जोड़ने से ६४७ हुआ हार १३
का भाग देने से ४० जिब्ध आई और शेष ७ रहा । यदि कहें यहाँ शेष
रहने से गुण भी व्यभिचरित होगा, जिब्ध में ही व्यभिचार क्यों
कहा ? सत्य है, जिश्ध यहाँ उपज्ञाण है, इसिजये गुण का भी
व्यभिचार सिद्ध हुआ। जिब्ध में व्यभिचार का निरचय होने से ई
ये जो जिब्ध गुण आये थे, उन को ज्यों का त्यों रक्खा, अब इस
में आजाप मिलता है जैसा—भाज्य ६० को गुण २ से गुणित
१२० हुआ लेप ३ जोड़ने से ११७ हुआ इस में हार १३ का
भाग देने से अगुण जिब्ध है आई। यहाँ आजाप तो कथांचिन किल
गया परंतु 'एवं तरैवात्र यदा समास्ता: स्युर्जव्ययश्चिद्धियमस्तदानीम्।
यथा गतौ जिब्धगुणौ विशोध्यौ स्वनक्षणाच्छेपितौ तु तौ स्तः'
इस सिद्धान्त से विरोध आता है, क्योंकि जिब्ध विषम आई है।
और ऐसा मानने से भाज्य, भाजक, लेप, इनके धन होने में और

लिंब में के जियन होते में व्यक्तिचार च्यों का त्यों बना रहता है। इसी उदाहरण में उक्त मीति से लिंबि गुणा सिद्ध हुए ई प्राव यहाँ प्राक्ताप भाज्य ६० धन गुणा २ से गुणित १२० हुआ, इस में लेप ३ नोड़ा १२३ हुआ हार १३ का भाग देने से नि:शेष नहीं होता। यदि यह कहें कि धनात्मक निषम लिंबि में आपने आपने तत्त्राणों में शोधन आवश्यक है. अनुणात्मक में नहीं, तो यह ठीक नहीं है, क्योंकि उक्त दोव का परिहार नहीं होता, जैसा इसी उदाहरण में हार मात्र को अनुणा कल्पना करने से लिंबि गुणा हुए इ अव भाज्य ६० गुणा ६ गुणित १२० हुआ। इस में लेप ३ जोड़ा १२३ हुआ। इस में होर १२ का भाग देने से नि:शेष नहीं होता।

भौर सम लिब्ध में भी व्यभिचार होता है जैसा—वक्यम। या व्हाहरख के भाज्य=१ = हार=११ और चोप=१० हैं। वक्त रीति से वल्ली हुई १ दो राशि ३० तष्टित करते से १० हुए।

१०

यहाँ भाज्य १८ गुण दं से गुणित १४४ हुआ जोप १० जोड़ा १३४ हुआ इसमें हार ११ का भाग देने से १२ जिंध आई और २ शेष रहा, यह सब आनुक भी बुद्धिमान जानते हैं। यहाँ हार के श्रृण होने से सम जिंध में और भाज्य के श्रृण होने से विषम जिंध में, प्राचीन रीति से जिंध-गुण व्यभिचरित होते हैं।

उदाहर्गम्--

अष्टादश हताः केन दशाच्या वा दशोनिताः। शुद्धं भागं प्रयच्छन्ति क्षयगैकादशोद्धताः २५

न्यासः। भाज्यः १८।क्षेपः १०।

हारः 99।

अत्र भाजकस्य धनत्वं प्रकल्प्य साधितौ लिब्धगुणी दृष्टं एतावेव ऋणभाजके । किंतु लब्धेः पूर्ववहणत्वं ज्ञेयम् । तथाकृते जातौ लिब्धगुणी दृष्टं । ऋणक्षेपे तु 'योगजे तक्षणा-च्छुद्धे—'इत्यादिना लिब्धगुणी दृष्टं भाजकस्य धनत्वे ऋणत्वे वा लिब्धगुणावेतावेव, परंतु भाजके भाज्ये वा ऋणगते लब्धेः ऋणत्वं सर्वत्र ज्ञेयम् ॥

चदाहरण-

वह कौन-सा गुण है जिस से अठारह को गुणकर, दस जोड़ वर घटा देते हैं और अनुण ग्यारह का भाग देने हैं तो नि:शेष होता है। न्यास। भाज्य=१६। हार=११। कोप=१०। उक्त प्रकार से वहीं उत्पन्न हुई १ बाद दो राशि हैं ति तिर्टित हैं भाज्य हार और १ कोप इन तीनों के धन होने से हैं ये जिंध गुण हुए, और १ हारमात्र के अनुण होने से भी वहीं जिंध गुण हुए, किंतु जिंध मात्र १ का अनुणत्व होगा क्यों कि भागहारोऽपि कैं निरुक्तम् यह कहा है। १० इस भांति अनुण हार में जिंध-गुण हुए हैं । अव अनुण केप में ० योग के तक्षणा चहुद्धे— इस प्रकार से जिंध गुण हुए के अनुण होने से जिंध अनुण, पर जिंध-गुण वहीं होंगे और हार के अनुण होने से जिंध अनुण होगी। यहाँ सर्वत्र अनुणत्व के निमित्त अपने-अपने तक्षणों में शोधन कहा है सो नभी जानना जब भाज्य केपों में कोई एक अनुण हो और जिंध मी अनुण तभी होती है जब भाज्य भाजकों में कोई अनुण हो हो सी कोई अनुण हो ।

कई जोग 'ऋ्याभाज्योद्भवे नद्वद्भवेताम्याभाजके' ऐसा पाठ कल्पना करके भाजक के ऋ्या होने पर भी शोधन करते हैं। यह ठीक नहीं प्रतीत होता, जैसा इस नदाहरण में तीनों के धन होने से लिंध-गुण हुए रें और हार मात्र के अनुण होने से अपने-अपने तक्ताों में शोधन किया तो लिंध हुए हैं आजाप—साज्य १ म गुण ३ से गुणित ४४ हुआ। इस में केप १० जोड़ा ६४ हुआ। अब अनुणहार ग्याग्ह का भाग देने से ४ लिंध आई और शेष १ रहा इसिनेये यह असन् हुआ।

उदाहरगम्—

येन संगुणिताः पञ्च त्रयोविंशतिसंयुताः। वर्जिता वा त्रिभिर्भक्ता निरग्नाः स्युः स को गुणः २६ न्यासः। भा. ५।क्षे २३। अत्र वल्ली १ हा. ३।

२३

0

पूर्ववज्ञातं राशिहयम् क्ष्यं अत्र तक्षणेऽधो-राशो सप्त लभ्यन्ते ऊर्ध्वराशोतु नव लभ्यन्ते ते नव न याह्याः । 'गुणलब्ध्योः समं याह्यं धीमता तक्षणे फलम्' इत्यतः सप्तेव याह्या इति जातो लब्धिगुणी दिवयोगजे एतो स्व-स्वतक्षणाभ्यां शोधितो जातो ऋणक्षेपे इष्टा-हतस्वस्वहरेण युक्ताविति हिगुणितो स्वस्व- हारो क्षेप्यो यथा धनलिधः स्यादिति कृते जातो लिध्धगुणो है एवं सर्वत्र ज्ञेयम्। 'हरतष्टे धनक्षेपे' इति न्यासः।भा. ५।क्षे.२

पूर्ववजाती लिब्धगुणी योगजी ई एती स्व-तक्षणाभ्यां शुद्धी देजाती वियोगजी। क्षेपतक्षण-लाभाद्ध्या लिब्धः' इति क्षेपतक्षणलाभेन, यो-गजलिब्धर्युता १ जाता योगजा 'लिब्धः शुद्धी तु वर्जिता' इति तक्षणलाभेन, लिब्ध-रियं १ वर्जिता ६ धनलब्ध्यर्थ हिगुणे हरे क्षिप्ते जाती तावेव लिब्धगुणी है 'ऋथवा भागहारेण तष्ट्योः—' इति न्यासः भा. २। क्षे. २।

हा.३।

अव्रापि जातं राशिह्यम् है तक्षणाजातं है अत्रापि जातः पूर्व एव गुणः २ लिट्धस्तु 'भाज्याद्धतयुतोद्धतात्' इति गुण २ गुणितो भाज्यः १० क्षेप २३ युतो ३३ हर ३ भक्को लिट्धः सैव १९॥

अव 'गुणालब्ध्यो: समं प्राह्मम्—' 'हरतष्टे धनक्षेपे—' 'आधवा भागहारेण तष्ट्यो:—'इन सूत्रों की व्याप्ति दिस्तकाने के किये उदाहरगा— वह कौन-सा गुण है, जिससे पाँच को गुण देते हैं और उस गुण-फल में तेईस ओड़ वा घटा देते हैं फिर तीन का भाग देते हैं तो नि:शेष होता है।।

न्यास । भाउय=४ । हार=३ । जोप=२३ । उक्त रीति से बहा १ १ . २३

दो राशि रूँ इं यहाँ तत्त्रण करने में नी घले राशि से सात ७ मिलते हैं मौर ऊपर के राशि से नौ ह, परंतु नौ ह नहीं जेना चाहिये किन्तु 'गुणालक्ष्योः समं माद्यं धीमना तक्षणे फलम्' इस सूत्र के मानुसार सात ७ ही जेना उचित है। इस भौति 'ूं जिंध गुणा हुए, ये योगज है। इस कारण अपने-अपने तत्त्वणों में शुद्ध करने से वियोगज हुए दें यहाँ यदि जिंध घन की इच्छा हुई तो 'इष्टाहतस्वस्व-हरेण—' इस सूत्र के भनुसार दो इष्ट मानने से जिंध गुणा हुए हैं इस प्रकार यदि इष्ट हो तो घन जिंध सिद्ध कर जेनी चाहिए।

काथवा 'हरतष्टे धनकाये—' इस सूत्र के अनुसार न्यास— भाज्य=४ । जोप⇒२ । उक्त विधि से वर्झा १ हार=३ ।

दो राशि है योगज लिंध-गुया है । अपने-अपने तक्त्यों में शोधन करने से वियोगज हुए है यहाँ 'केपनक्त्याकाभाड्या लिंध:—'इस सूत्र के अनुसार केप नक्त्या फल ७ को योगज लिंध ४ में जोड़ने से ११ हुए और 'शुद्धी तु वर्जिना' के अनुसार वियोगज लिंध १ में केप तक्त्या फल ७ को घटा देने से ६ हुए, इस प्रकार वहीं लिंधि-गुया हुए 'हैं। है 'आथवा भागहारेगा तष्ट्यो:—' इस सूत्र के आनुसार न्यास— भाज्य=२ । कोप=२ । उक्त प्रकार से वस्त्री ० हार=३ १

दो राशि ई, यहां गुया तो पहला ही हुआ, परंतु लिब्ध भाज्या-द्धतयुतोद्धतात्—' इस सूत्र के अनुसार गुया २ से भाज्य ४ को गुयाने से १० चोप २३ जोड़ने से ३३ हुआ इस में हार ३ का भाग देने से वहीं जिब्ब आई ११ ॥

उदाहरणम्— येन पञ्च गुणिताः खसंयुताः पञ्चषष्टिसहिताश्च तेऽथ वा। स्युस्त्रयोदशहृता निरयका-स्तं गुणं गणक कीर्त्तयाशु मे॥ २६॥ न्यासः। भाज्यः ५। हारः १३। क्षेपः ०। क्षेपाभावे गुणाती ै एवं पञ्चषष्टिक्षेपे १ वा १३ इत्यादि।

'क्तपाभावोऽथ वा यत्र केप: शुध्येद्धरोद्धतः' इन दोनों वातों के दिखलाने के लिये उदाहरण—

ऐसा कीन गुरा है जिससे पाँच को गुराकर, इस में शून्य अथवा पैसठ जोड़ देते है और तेरह का भाग देते हैं तो नि:शेष होता है।। दोनों उदाहरखों के न्यासं भाज्य=४। चौप=०। वा, भाउय=४। केप=१४ हार=१३। हार=१६।

केप= ६४ हार= १३ । हार= १६ । यहाँ पहले उदाहरण में केप का कामाव है और दूसरे में केप ६४ हार १३ का भाग देने से शुद्ध होता है। इसलिय दोनों स्थाना में शून्य ही गुगा हुआ। और चेप में हार का भाग देने से ०,४ फज हुआ। इस प्रकार लाडिय-गुगा सिद्ध हुए ै। के और 'इष्टाहतस्य-स्वहरेगा—' इस सूत्र के अनुसार १ इष्ट मानने से लाडिय-गुगा हुए भूष्ट हैं। इस प्रकार कल्पना दश अनन्त लाडिय-गुगा होंगे॥

अथ स्थिरकुट्टके सूत्रं टत्तम्-क्षेपं विशुद्धिं परिकल्प्य रूपं प्रथक्तयोर्ये गुणकारलब्धी ॥ ३६॥ अभीष्सितक्षेपविशुद्धिनिन्ने

स्वहारतष्टे भवतस्तयोस्ते।

अथ ग्रहमाणिते विशेषोपयुक्तं स्थिरकुट्टकपुपमातिको तरपूर्वा-धीभ्यामाह—सेपमिति। सेपं धनसेपं विशुद्धिमृण्सेपं रूपं परिकल्प्य तयोर्धनर्णसेपयोः पृथक् ये गुणकारलब्धा स्यातां ते अभीिष्टितत-सेपविशुद्धिगुणिते स्वहारतष्टे च तयोः सेपविशुद्धयोर्गुणाप्ती भवतः। पतदुक्तं भवति—'मिथो भनेतौ दृढमाज्यद्वारौ—' इत्या-दिना फत्तान्यघोधो निवेश्य तद्धः सेपस्थाने रूपं निवेश्य अन्ते खं च निवेश्य '—उपान्तिमेन, स्वोध्वें हते—' इत्यादिना धनसेपे ऋग्णसेपे गुणलब्धी पृथक्-पृथक् साध्ये। अधामीिष्ततसेपो यदि धनमस्ति तिर्दे धनसेपने गुणाप्ती स्वभीप्तितसेपेण गुण-नीये, यदि स्वभीप्तितसेपः स्वोऽस्ति तिर्दं ऋग्णसेपने गुणाप्ती अभीप्तिनेन ऋणसेपेण गुणनीये। पश्चात्स्वस्वहारेण पूर्व-वस्तदेते उदिष्ठगुणाप्ती स्तः।।

स्थिर-कुट्टक का प्रकार -

धनकोष या अनुयाकोष को एक ही मानकर उससे जी गुया-जिन्न सिद्ध होती हैं, उनको अभिमत घन अथवा अनुयाकोष से गुयाने और अपने-अपने हार से तिष्टत करने से वे धन-अनुयाकोष में गुगा-जिंद्य होंगी, तात्पर्य यह है कि 'मिथो भनेती ट्ढभाज्यहारी-'
इस सूत्र के अनुसार जो फन सिद्ध हों, उनको एक के नीचे एक,
इस रीति से स्थापन करना और त्रेप के स्थान में १ जिल कर
उसके नीचे शून्य रखना फिर "उपान्तिमेन, स्वोध्वें हमेऽन्त्येन युते
तदन्त्यं त्यजेनमुहु: स्थादिति साशियुग्नम्' इस किया के अनुसार हो
गाशि सिद्ध करना और उन से गुगा-लिंद्य साना वे धनकोप अथवा
अनुगात्रेप में होंगी। बाद उनको अपने चेन किंदा अनुगा इष्टतोप से
गुगाकर अपने-अपने हरसे तिष्टत करने से उदिष्ट गुगा-लिंद्य होंगी॥
उपपत्ति—

यदि रूप तेष में दिश्व गुगा-जिद्ध आती है, तो इष्ट कीप में क्या, इस प्रकार अनुपात से 'त्रेषं विशुद्धि—' यह सूत्र उपपन्न होता है।

प्रथमोदाहरणे दृढभाज्यहारयो रूपक्षेपस्य च न्यासः। भा. १७। क्षे. १।

हा. १५।

अत्रोक्तवद्गुणाति है एते अभीष्टक्षेपपञ्चगुणे स्वहारतष्टे जाते है ते एव। अथ रूपशुद्धी गुणाती है एते पञ्चकगुणे स्वहारतष्टे
जाते हैं ते एव एवं सर्वत्र।

अपन निश्नास के लिये प्रथम उश्हरणा के दह भाज्य हार और रूपकोष से गणित दिखलाते हैं—

भाज्य=१० । ज्ञेप=१।

हार=१४ ।

उक्त विधि से गुणा-लिब हुई है इनको आभिमत जोग ४ से गुणा देने से ३४ । ४० गुणा-लिब हुई, आपने आपने हार से तष्टिन करने से वहीं पहलेवाजी गुणा-लिबिब हुई है और क्ष शुद्धि में गुणा- किंध हुई है इनको पांच से गुण कर, अपने अपने हार से तष्टित करने से, पश्च शुद्धि में गुण-किंघ हुई रैं इस भांति सर्वत्र जानना चाहिए।

अस्य गणितस्य ग्रहगणिते महानुपयोगः। तद्र्थं किंचिदुच्यते—

कल्प्याथ शुद्धिर्विकलावशेषं

षष्टिश्च भाज्यः कुदिनानि हारः॥ ३७॥ तजं फलं स्युर्विकला गुणस्तु

लिप्तायमस्माच कला लवायम् । एवं तदुर्ध्व च तथाधिमासा-

वमायकाभ्यां दिवसा रवीन्द्रोः॥३्⊏॥

ग्रहस्य विकलावशेषाद् ग्रहाहर्गणयोरानय-नम् । तद्यथा—तत्र षष्टिर्भाज्यः। कुदिनानि हारः। विकलावशेषं शुद्धिरिति प्रकल्प्य साध्ये गुणाप्ती । तत्र लिधिर्विकलाः स्युः। गुणस्तु कलावशेषम्।

एवं कलावशेषाञ्चिधः कला गुणो भाग-शेषम्।

तद्रागशेषं शुद्धिः। कुदिनानि हारः। त्रिंश-द्राज्यः। तत्र लव्धिर्भागाः। गुणो राशिशेषम्। द्वादश भाज्यः । कुदिनानि हारः । राशिशेषं शुद्धिः।तत्र फलं राशयः। गुणो भगणशेषम्। भगणा भाज्यः । कुदिनानि हारः । भगण-शेषं शुद्धिः । फलं गतभगणाः। गुणोऽहर्गणः स्यादिति ॥

अस्योदाहरणानि प्रश्नाध्याये । एवं कल्पाधिमासा भाज्यः।रविदिनानि हारः। अधिमासशेषं शुद्धिः । लब्धिर्गताधिमासाः । गुणो गतरविदिवसाः ।

एवं कल्पावमानि माज्यः । चान्द्रदिवसा हारः। अवमशेषं शुद्धिः। फलं गतावमानि। गुणो गतचान्द्रदिवसा इति॥

श्रथं कल्पादिशुद्धिः—' इत्यादि सार्धोपजातिकाचार्येन्यांख्यातत्वाश्र पुनर्न्याख्यायते किंत्वत्र युक्तिमात्रं प्रदर्शये तत्र श्रीवापुदेवपादैः कल्पितम्, केवलाद्विकलाशेषाद्यहेऽवगन्तर्ग्य यस्य
प्रदस्य तद्विकलावशेषं स्यात् तस्य राश्यंशाद्यः केचन नियता एव
भवेयुर्न यथेष्टकल्प्या इति तावत् सुप्रसिद्धम् । तत्र 'कल्प्यावशुद्विविकलावशेषम्—' इत्यादिना कुट्टककरणे यदि भाज्यहारचेपाणामपवर्तनं न संभवेत् तदा तत्र यथागतौ लिध्धगुणावेकविधावेव भवितुं शक्तुनः । 'इष्टाइतस्वस्वहरेण—' इत्यादिनान्ययोर्लाब्धिगुणयोप्रदेणे लिब्धविकलाः षष्टिनोऽधिकाः स्युर्गुणः
कलाशेषं च कुदिनेभ्योऽधिकं स्यादिति तत्र यौ शब्धगुणौ

प्रवेश्वस्वहराल्पावामच्छतस्तावेव वास्तवावित्यन्न न कश्चित् संदे-हावसरः। यदा पुनर्भाज्यहारचेपाणामपवर्तनं संभवेत् तदा तुः लाव्धगुणयोः क्रमेण षष्टितः कुदिनतश्चाल्पयोरध्यनेकविधत्वं स्यात्। एवमनेकासु लाव्धिषु या लाव्धिक्षीतव्यग्रहस्य नियतानां विकलानां मानं स्यात् सैव लाव्धिर्विकलात्वेन ग्रहीतुं युज्यते तद्गुण एव च कलाशेषत्वे न। तदित्रयोलीव्धगुणयोग्रह्णेतु तन्मानयोरवास्तवाद्ये क्रिया न निर्वहेत् खिल्लत्वं चापयेत।

यथा-यदा किल भौमस्य विकलाशेषम् २१००५ ३४१२०००
एतावत् स्यात् तदास्मात् 'कल्ट्याथ शुद्धः-' इत्यादिना मध्यमे
भौमेऽवगन्तव्ये षष्टिभीज्यः ६० विकलाशेषमृगात्तेषः
२१००५ ३४१२००० कल्पकुदिनानि हारः१५७७११६४५००००
स्रत्र माज्यहारत्तेपाणां षष्टिरपवर्तनमस्ति तेनापवर्ते कृते जाता
हदमाज्यहारत्तेपाः । ह. भा. १ । ह. से. ३५००६६०२००
ह. इ. २६२६ ६६०७५००

अत्र कुट्टकिविधिना लिब्धगुणौ । ३४०० द्ध ०२०० वा १। २६७६६४६७७०० इत्यादिकौ पष्टिविधौ स्याताम्। तत्राद्या लिब्धश्चेद्विकलामानं तद्गुणश्च कलाशेषं कल्प्यते तदा पुनः पिर्ध्याज्यः ६० कलाशेषमृणसेपः ३४०० द्ध ०२०० कुदिनानि हारः। अत्रापि भाज्यहारसेपेषु पष्टचापवर्तितेषु सिँदा हद-भाज्यहारसेपाः ह.मा. १ ह. से.४ ६३४ द१७० । अत्र कुट्टक-

विधिना लब्धिगुर्गाः ०१४ = ३४ = १७० वा १।२६३५ ६८५५६७० इत्यादिरंशशेषम् ।

पुनात्त्रेशद्वाज्यः ३०। अंशशेषमृण्येषः ४८ १४८१७०कुदि-नानि हारः । अत्रापि भाष्यहारत्तेपेषु त्रिशतापवर्तितेषु सिद्धा दृद्धभाष्यद्वारचेपाः । दृ. मा. १ दृ. चे. १६४४६३६ } इ. इ. ५२५६७२१५००० } अतः कदकाविधिना लब्धिगागों ०।१६४४३३४वाश५२५३६१५६६३६

कुट्टकाविधिना लिब्धगुर्णौ०।१र४४२३रवार।५२५रर१५रर३र इत्यादि । अत्र लिब्धः ०।१ इत्यादिग्शाः । गुराश्र १९४४६३६। ५२५६६१५६६३६ इत्यादी राशिशेषम् ।

पुनरत्र द्वादश भाज्यः १२ राशिशेषमृण्येषः १६४४६३६ कुदिनानि हारः १५७७६१६४५०००० सत्र भाज्यहारीद्वाद-शभिरपवर्त्यो न तथा चेपः। एवमत्र खिलस्वापात्तः।

एवमेव लब्धिगुणयोर्थत्रानेकविधत्वं संभवेत तत्र मुहुर्मुहुः खिलत्वापत्तो यया यया लब्ध्या विकलाद्यहर्गणान्तं सर्वे नि-वाधं सिध्येत तत्तक्षब्ध्यन्वेषणे तु मिणतेऽतीव गौरवं स्यादिति तत्र 'कल्प्याश्र शुद्धिः—' इत्यादिभकारेख विकलाशेषाद् ब्रहाहर्गण-योरवगमो दुर्गम एव । अतस्तत्रान्यश्रा मतितब्यम् ।

तदित्थम्—कल्पकुदिनानि भाज्यं विकलाशेषं सेपं चक्रविक-लाश्च हरं मकल्प्य कुट्टकविधिना ससेपौ लिब्धगुणौ साध्यौ तत्र लिब्धभगणशेषं गुणश्च विकलात्मको ग्रहो भवेत् । ततो ग्रहमगणान् भाज्यं, ससेपं भगणशेषं च शुद्धिं कल्पकुदिनानि हरं च मकल्प्य साधितो गुणोऽहर्गणः स्यादित्येवं ग्रहाहर्गणयोख-गमः सुगम एव सुधियाम् ।

यथात्र कल्पकुदिनानि १४७७६१६४४०००० भान्यः। विकलाशेषम् २१००५३४१२००० चोपः। चक्रविकलाः १२६६००० इरः। पते इरस्याष्ट्रमांशेन १६२००० अपवर्तिता जाता दृहाः । इ. मा. ६७४०२२५ इ. चो. १२६६६२६ इ. इ. द्व

अतः सिद्धौ लब्धिगुगौ ७४६७२४७।६। ततो यावसावदिष्टं

प्रकल्ट्य'इष्टाइतस्वस्वहरेण-'इत्यादिना सिद्धो सत्तेपौ लिब्धनुगौ

| या ६७४०२२४ ६ ७४६७२४७ | अत्र लिब्धस्तावद्

| या ६ ६ | अत्र लिब्धस्तावद्

| सगणशेषं गुणश्च विकलात्मको ग्रहः । एवं भौमभगणाः

२२६६६२६४२२ माज्यः।मगणशेषं सत्तेषं या ६७४०२२४

८०४६७२४७शुद्धिः।कल्पकुदिनानि १५७७६१६४५००००

हारः। मत्र लिब्धग्तमगणाः।गुणोऽहर्गणः स्यात् परमत्र कुटुकविधिना लिब्धगुण।नयने भाज्यहरौ द्वयेन।पवतेते ततः शुद्धचापि

तेनापवर्त्या भाज्यमिति ६७४०२२५ इमं यावत्तावद्धं भाज्यं

७४६७२४७ इमानि रूपारिए नेपं, द्वयं च इरं प्रकल्टय कुटुक वि-धिना साधितौ लिब्धगुराौ = ६०३७३६ ततः 'इष्टाहतस्वस्वहरे-ग्य—' इत्यादिनेष्टं कालकं प्रकल्टय साधितो गुग्गः सन्तेपः का २ रू १ इदं यावचावन्मानम् । अनेनोत्थापिता शुद्धिर्जातं द्वयेना-पवर्त्यं भगग्गशेषम् का १६४=०४५० रू १७२०७४७२ एवं प्वसाधिते या = रू ६ अस्मिन्गुणे चोत्थापिते सिद्धो विकला-स्मको ग्रहः।का १६ रू १४।तथा च मौममगग्गाः २२६६=२=५२२ भाज्यः । कुदिनानि १५७७६१६४५०००० हारः । का १६४=०४५० रू १७२०७४७२ इदं भगग्गशेषं शुद्धः पते द्याभ्यामपवर्तिता जाता हदाः ।

हि. मा. ११४८४१४२६१ ह. शु. का १७४०२२५ }
स्ट ६०३७३६ ह. ह ७८८१४८२५४०००
अत्र पूर्व तावव्रूपशुद्धौ साधितौ लब्धिगुणौ ६२८८८३६ सतः
४३२०४१७३४१

'त्रेपे तु रूपे यदि वा विशुद्धौ—' इत्यादिना, का ६७४०२२४ रू ८६०३७३६ अस्यां शुद्धौ सिद्धौ लब्धिगुणौ सा अस्त्रेह०१६१७२४ क ७४२३६६१३४६७६

अत्र कालकमानिमष्टं प्रकल्पय तेनोत्थापितावेतौ लिधगुणौ स्वस्वहृढमाज्यहाराभ्यां तष्टौ क्रमेण गतअगणाहर्गणमाने भ-वतः। पुनरेते इष्टाहतस्वीयहृढभाज्यहाराभ्यां युक्ते चानेकथा स्थाताम्। तथा तेनैव कल्पिसेन कालकमानेनोत्थापितामिदं का १६ क १४ विकलात्मको ग्रहो भवेत्।

यथा कालके शून्येनोत्थापिते जातोऽहर्गणः ७५२३२८१३५८७६
प्रहश्च ०१०१०१४। कालके स्रवेणोत्थापिते जातोऽहर्गणः
११३५५८६३२७७०१ प्रहश्च ०१०१०१३० एवं कालके
४२८७६ स्रनेनोत्थापिते जातम् १६४३१५६४६३०११२२५१
स्रम्मिन् ७८८६५८२२५००० स्रनेन दृढहरेण तृष्टे जातोऽहर्गणः ७२०६३६२६२२५१ स्रयमिष्टाहतेन दृढहरेण युक्नोऽनेकथा स्थास्।

प्वं ४२ = ७६ अनेनैव कालकमानेनोत्थापितमिदं का १६ रू १४ जातो विकलात्मको ग्रहः ६ = ६० ७ = अतो राश्यादिः ६।१०।३४।३ = । एतमिष्टवशादनेकथा ॥

मह के-विकला शेष से मह झौर झहर्गण का साधन—यहां साठ भाज्य, कुदिन हार, झौर विकला शेष झृख चोप है, तो विकला स्रविध झौर कला शेष गुण होगा।

फिर साठ भाज्य, कुदिन हार, श्रीर कक्षा शेष श्रृया चेप है, तो कक्षा क्रब्धि श्रीर भाग शेष गुया होगा ।

फिर तीस भाज्य, कुदिन हार, श्रीर भाग शेष श्रृण केप है, तो भाग लब्धि श्रीर राशि शेष गुण होगा ।

फिर बारह भाज्य, कुदिन हार, झौर राशि शेष श्रृया केप है, तो राशि जिंद्य और भगया शेष गुया होगा । फिर कल्प के मह भगया भाष्य, कुदिन हार, और भगसा शेष भृयाचीय है, तो गत भगया लाडिश और भ्रहर्गया गुवा होगा।

इस भौति करूप के आधिमास भाष्य, रविदिन हार और अधि-मास शेष भृणकोप है, तो गताधिमास जब्धि और गत रविदिन गुग्र होगा।

फिर कल्प के अवमहिन भाज्य, चान्द्रहिन हार, और अवमशेष मृराकोप है, तो गतावम सक्ति और गतचान्द्र दिन गुरा होगा।

मब द्वात्रों के बोध के जिये कल्प कुदिन ११ कल्प प्रह भगया ह भीर अदर्भया १३ कल्पना करके, उक्त विषय को स्पष्ट करते हैं--करप के कुदिन में करप के शह भगया मिलते हैं, तो इष्ट कुदिन (आहर्गमा) में क्या, इस आनुपात से 'सुचरचकहतो दिनसंचय: कहहतो भगगादिकलं महः' – इस प्रकार के अनुसार मह सिद्ध किये जाते हैं। प्रकृत में ऋहर्गया १३ को भगया ६ से गुयाने से ११७ में कुदिन ११ का भाग देने से मह भगगा ६ सक्य मिले, भगगा शेष ३ रहा, इसको १२ से गुगाने से ३६ में कुदिन १६-का भाग देने से राशि १ जब्ध मिजी, राशि शेष १७ रहा, इसकी ३० से गुयाने से ४१० में कुदिन १६ का भाग देने से आंश २६ जब्ध मिको, आंश शेष १६ रहा, इसको ६० से गुराने से ६६० में कुदिन १६ का भाग देने से कला ४० लब्ध मिली, कला शेष १० रहा, इसको ६० से गुगाने से ६०० में कुदिन १६ का भाग देने से विकला ३१ लब्धि मिली, विकला शेष ११ रहा, अगले अवयवों के लाने का आवश्यक नहीं है। इस कारण विकला शेष ११ की छोड़ दिया । इस भाँति भगगादिक मह सिद्ध हुआ ६।१।२६।५० । ३१ अब इस पर से विलोमकर्म के अनुसार मह और अहर्यण का आनयन करते है-तहां 'कल्प्याथ शुद्धि:--' इस प्रकार से भाज्य, हार और ज्ञेप हए-

[°] भा=६० । से=११ । हा=१६ ।

उक विधि से वही हुई ३ है ११

बाद दो राशि १६६ को तष्टित करने से लब्धि-गुया
थैं दें को तष्टित करने से लब्धि-गुया
थिगाजे तक्तायाच्छुदे—'इस स्त्र से भृया केप में लब्धि-गुया
हुए ३० वहां लाब्धि ३१ विकला है और गुया १० कला-शेष है।
अब इस कला शेष १० को भृयाकोप मान कर, कला के लाने के
लिये बुटुक करते हैं——भा=६०। को = १०।

हा=१६ ।

चक्र रीति से बाही हुई ३ बाद दो राशि हुए १६० ताष्टित करने से ६० १०

योगज कार्टिध-गुर्था हुए रें इसकी अपने अपने तक्त्या में शुद्ध करने से ऋ्याक्षेप में लिटिय-गुर्खा हुए रें । यहां लिख ४० कला है और गुर्खा १६ आंश शेष हैं। अब अंश शेष १६ को ऋ्याक्षेप करूपना कर के अंश के जानने के सिये कुट्टक करते हैं——मा=३ । को=१६ ।

हा=१६ ।

उक्त अकार से वल्ली हुई १ और हो राशि हुए १७६

तष्टित करने से रेड आब वहीं के विषम होने से और ऋगाचेंप के होने से, दो बार शोधन करने से स्नविध गुण ज्यों के त्यों रहे रेड जाकिय २६ कांश है क्योर गुर्या १७ शशिश शेष है। काब राशि शेष १७ को सृयाक्षीय मान कर राशि जानने के क्षिये कुट्टक करते हैं—मा=१२ को=१७।

उस विभि से बझी सिद्ध हुई ० बाद दो राशि हुए-

रूप तष्टित करने से लिबिय-गुण हुए दें। बही के विषम और शृणकोप होने से दो बार शोधन करने से, लिबिय-गुण ज्यों के त्यों रहे हैं। यहां लिबिय १ राशि है और गुण ३ अगण शेष हैं। अब अगण शेष ३ को शृणकोप करणना करके कुट्टक करने हैं—

मा=६। चो=ई।

हा=१६।

उक्त निधि से वही 💲 भौर जिन्ध-गुवा हुए है शुद्ध करने से 🕫

हुए । यहां लाबिन ६ गत भगगा है और गुरा १३ आहर्गगा है। यही इष्ट भी था।

उपपत्ति---

साठ को कका शेष से गुण कर, कुदिन का भाग देने से जब्ध विकला आती है और शेष विकलाशेष रहता है। इसलिये किस गुण से गुणित विकलाशेष से हीन और कुदिन से भाजित साठ निः शेष होगी, इस कारण गुण जानने के लिये कुट्टक किया है। उस से गुणा कला शेष और लिव्ध विकला सिद्ध हुई है। इसी प्रकार साठ को अंश शेष से गुणा कर, कुदिन का भाग देने से लव्ध कला आती है और शेष कला शेष रहता है। इस लिये अंश शेषित गुणा से गुणित कला शेष रहता है। इस लिये अंश शेषित गुणा से गुणित कला शेष से हीन और कुदिन से भाजित साठ निःशेष होगा।

नहां लाडिय कला और गुया भाग रोष कुट्टक के द्वारा सिद्ध होते हैं। इसी प्रकार राशि शेष से गुगित भाग शेष से हीन और कुदिन से भाजित भाज्य-तीस निःशेष होगा, वहां लाडिय भाग और गुया राशि-शेष होता है। ऐसे ही भगगाशेष से गुगित राशिशेष से हीन और कुदिन से भाजित भाज्य-बारह निःशेष होगा, वहां लाडिय राशि और गुया मगगाशेष होता है। और क्राह्मेया से गुगित भगगाशेष से हीन और कुदिन से भाजित मह-भगगा निःशेष होगा, वहां लाडिय गत भगगा और गुया कहांगा होता है। इस प्रकार एक स्थलों में सर्वत्र कुट्टक का विषय होता है।

अब करूप के सौर दिन में करूप के अधिमास मिसते हैं, तो इष्ट सौर दिन में क्या ? इस अनुपात से करुप के अधिमास, इष्ट सौर से गुर्वा जाते हैं और कल्प के सौर दिन से भाजित होते हैं। वहां जन्य इष्ट अविमास आते हैं और शेष अविमास शेष बचता है। इसिक्वें किस गुवा से गुवित अधिमास शेष से रहित और करप के सौर दिन से भाजित कल्याधिमास नि:शेष होंगे ? यह कुट्टक का विषय उपस्थित हुआ। यहां जो गुण आवेगा वही इष्ट सौर दिन होंगे और जो लिंडच होगी वहीं गताविमास । इसी भांति कल्पबान्द्र दिन में करूप के झावम मिलते हैं, तो इष्टवान्द्र दिन में क्या ? इस अनुपात से करूप के अवस दिन इष्टचान्द्र दिन से गुर्यो जाते हैं और कल्प के चान्द्र दिन से भाजित होते है। वहां लब्ध गत आवम आते हैं और रोप अनमशेष रहता है इसिवये किस गुगा से गुगात अवमशेष से रहित और कल्प के बान्द्र दिन से आजित कल्पावम नि:शेष होंगे । इस प्रकार कुट्टक की राति से जिंडियात कावम कौर गुवा इष्ट चान्द्र दिन सिद्ध होते है। और 'कल्प्याव गुद्धि:—' यह विधि उपपन्न होती है।।

अथ संश्लिष्टकुडके करणसूत्रं उत्तम्। एको हरश्चेद्गुणकी विभिन्नी

तदा गुणैक्यं परिकल्प्य भाज्यम् । अग्रेक्यमयं कृत उक्तवद्यः संलिष्टसंज्ञः स्फुटकुटकोऽसो * ॥३६॥)

एवमेकस्मिन् गुणके सति राशिइत्नमभिधाय द्वधादिषु गुण-केषु सत्मु राशिक्षानपुपजात्याह-एक इति । चेदेको इरः स्यात्, गुणको तु विभिन्नो स्याताम् 'गुणको ' इत्युपलक्षणम्, तेन त्र्यादयो वा गुणकाः स्युः। एकस्यैव राशः पृथक् पृथक् द्रौ गुणकौ त्रयरचतुरादयो ना गुणकाः स्युः। सर्वत्र हरस्त्वेक एव स्थात्। तदा तेषां द्वश्वादीनां गुणकानामैक्यं भाउवं परिकल्प्य उद्दिष्टं यद-प्रैक्यं तद्व्रम्णचेपं मकल्य मर्थाद्वरमेव हरं मकल्य उक्रवद्यः कृतः स्फुटः कुट्टकः असौ संश्लिष्टसंद्रः स्यात् । 'संश्लिष्टस्फुटकुट्टकः' इत्यन्वर्थसंझा । तथाहि-कुट्टको युग्गकविशेषः संश्लिष्टानामेकी-भूतानां परस्परं संवलिनानामिति यावत् ख्रव्राणां शेषाणां संदन्धी स्फुटोऽव्यभिचरितः कुटुकः संश्लिष्टकुटुकः । स एव राशिः स्या-दित्यर्थात्सिद्म् । अत्र स्विधनं प्राह्मा । अत्र हि यथोदिष्टेर्गुणकैः पृथग्गुणिते राशौ इरतष्टे सति या भागता लन्धयस्तद्ग्राणां चैक्से इरतष्टे सति या लब्धिः सा न ब्राह्मः, अत्र हि यथोदिष्टैः कुट्टकैः पृथग्गुगिते राशी इरतष्टे या आगता लब्धयस्तासामैक्यं तदत्र कुटुके लब्धिरूपमुत्पचते प्रयोजनाभावात्तक प्रासम् ॥

^{भत्र भीवापुदेवपादा:--}

बन्योन्याबाहतयोर्युबयोः संलिष्टकुहके यत्र ।

वियुतिहरेश मक्ता न निरप्रास्यात्विलं तदुदिष्टम् ॥

^{&#}x27;कः प्रवानेनः--' इस उदाइर्ख में ५ गुण से दूस के अम (रीब) १४ को गुणने से ७० हुए और १० गुज से पांच के अम ७ को गुणने से ७० हुए, इनका अन्तर ० हुआ। यह इर ६६ का माग देने से शुद्ध होता है. इसलिये यह उदाहरण शुद्ध है।

संश्लिष्ट-कुरुकं का प्रकार-

यदि हर एक हो और गुरा धनेक हों, को उन गुराकों के योग को भाउय और शेषों के योग को ऋगुराकेप कल्पना करके उक्त विधि से जो कुट्टक किया जाता है वह संश्विष्ट-कुट्टक कहसाता है।।

रुपपत्ति---

गुण से गुणित और युक्त कोई राशिः गुणायोग से गुणित उसी साशि के तुल्य होता है । और वहां अलग-अलग हर से भाजित सिध्यों का योग अथवा हर से भाजित योग, ये भी समान होते हैं । असा— राशि १० को २, ३ और ४ गुणाकों से अलग-अलग गुण देने से २०। ३०। ४०। इन में हर १६ का भाग देने से १। १। २ लिख मिली और १। ११। २ श्रीव रहे।

अधवा, पूर्व राशि १० को २ । ३ । ४ गुगाकों के योग ६ से गुगा देने से ६० हुए । इसमें हर ६६ का भाग देने से ४ जाबिष मिजी और शेष १४ रहा ।

यहां १ । १ । २ इन लिडिघरों के योग ४ के समान ४ लडिघ आये हैं और १ । ११ । २ इन शेषों के योग १४ के समान शेष १४ रहा है । इसिलिये उदिष्ट सारी १० गुस्क योग ह से

यो राशिरं।श्वरैः (११) सप्तचन्त्रै (१७) निप्तोऽग्निहम् (२३) इतः । 'पत्रशेषक्षिशेषः स्यात्कमादाशि बदाहा तम् ॥

इस उदाहरण में ११ ग्रज से सत्तरह के भ्रम २ की ग्रुपने से २२ हुए भीर १७ ग्रच से ग्यारह के भ्रम ४ को ग्रुपने से २५ हुए इन का अन्तर ४२ हुआ वह इर २३ का माग देने से ग्रुद्ध नहीं होता है. इसलिये यह उदाहरण भ्रमुद्ध है। जैसा—

माज्य=२= **देप=**ं **गही** हार=२३ १ ४ १ १ गुग्गित ६० झाँर शेष योग १४ से घटा ७६ हर १६ से भाजित नि:शेष होता है। इस प्रकार कुट्टकविधि से गुगा ही राशि सिद्ध होती है। इस से 'एको हरश्चेद् गुगाकी विभिन्नी—' यह सूत्र उपपन्न हुआ।

उदाहरणम्-

* कःपञ्चनिद्वो विह्नतिस्त्रषष्ट्या सप्तावशेषोऽथ स एव राशिः।

दशाहतः स्यादिहतस्त्रिषष्ट्या चतुर्दशायो वद राशिमेनम् ॥ २७॥ अत्र गुरोक्यं भाज्यः । अय्येक्यं शुद्धिः । न्यासः। भाज्यः १५। हारः ६३। क्षेपः २१।

पूर्ववजातो गुणः १४ अयमेव राशिः। इति कुट्टकः।

इति दिवेदोपारूयाचार्यश्रीसरय्मसादसुत-दुर्गामसादोकीते लीलावतीह्दयत्राहिणि बीजविलासिनि कुटुकः समाप्तः ॥

उदाहरया ---

वह कौन राशि है, जिस को पांच से गुगा कर, तिरसठ का भाग देते हैं तो सात शेष रहता है और उसी राशि की दस से गुगा कर तिरसठ का भाग देते हैं, तो चौदह शेष रहता है।

यहां ४ । १० इन गुयाकों के योग १४ को भाज्य झौर ७।१४

[•] धत्र ज्ञानराजदैवज्ञाः---

सप्ताइतः सूर्येहतः शरामः पत्राइतः सूर्यहतो इयामः । तमेव राशि वद कुटकेशर में संश्लिष्टसंत्रे वितता मतिस्ते ॥

इन शेर्षों के योग को २१ झृयाक्षेप मान कर, इट्टक के जिये न्यास करते हैं । भाष्य=१५ । कोप=९१ । हार=६३ । इन में तीन का अपवर्तन देने से, हद भाज्य, हार और कोप हुए।

ह. आ. १। ह. ची. ७। वहां हुई ०

ह. आ. ४। ह. च. ७। वशा हुइ ० इ. हा. २१।

0

उक्त रीति से जिंधि गुया हुए २ । आपने आपने हारों से ताष्टित करने से दे हुए। आब भूगाकोप होने के कारण आपने अपने हारों में घटाने से भूगाकोप में जिंधि गुणा हुए १ । आकाप गुणा राशि १४ को ५ से गुणाने से ७० हुए। इसमें हुए ६३ का भाग देने से १ सिंधि मिली और ७ शेष रहा। फिर राशि १४ को १० से गुणाने से १४० इस में हुर ६३ का भाग देने से २ जिंधि आई और शेष १४ बचा। यहां १।२ इन दोनों सिंधियों के बोग ३ के तुल्य कुट्टक के द्वारा भी जिंधि सिद्ध हुई ३।

संविक्षष्टकुट्टक के अगेर उदाहरण सिद्धान्तशिरोमणि के प्रशास्याय में कहे हैं । जैसा-'ये बाताधिकमासहीनदिवसा-' इत्यादि । और

'चक्राग्राया गृहाप्रकाया च स्वाप्राया—' इत्यादि ।

कुट्टक समाप्त ।

दुर्गाप्रसादग्रिते भाषाभाष्ये मितासरे । ज्ञासनाभाक्तिसुभगः कुट्टकः कुट्टितोऽभवत् ॥ ॥ ॥ अथ वर्गप्रकृतिः। तत्र रूपक्षेपपदार्थं तावत्करणसूत्राणि— इष्टं ह्रस्वं तस्य वर्गः प्रकृत्या

क्षुएणो युक्तो वर्जितो वा स येन। मूलं द्यात्क्षेपकं तं धनर्ण

मूलं तच ज्येष्ठमूलं वदन्ति ॥४०॥

एवमनेकवर्णमिकवोपयुक्तं कुट्टकमिधाय सांमतमनेकवर्ण-मध्यमाहरणोपयुक्तां वर्गमकुर्ति निरूपयति-तत्र प्रथमं तत्स्वरूपं शालिन्याइ-इष्टमिति । अनेकवर्णमध्यमाहरूणे पच्चयोः समीकर-णानन्तरम् एकपत्तस्य मूले गृहीते सति द्वितीयपत्ते यदि सरूपो-ऽव्यक्तवर्गःस्यात् यथा-काव १२ र १। तत्र पूर्वपचतुल्यतया हि-तीयपत्तेणापि मूलदेन भाज्यम्। अस्ति चात्र कालकवर्गी रविगुणी रूपसहितरच । अतो यस्य वर्गो रविगुणो रूपसहितः सन् वर्गो भवेत्तदेव कालकमानमित्यर्थात्सिध्यति। यद्यात्र पदं तत्पूर्वपद्मपद-समम् उभयपत्तयोः समत्वात् । वर्गः भक्तार्तयेत्रेति वर्गभक्ताः। प्रथमिष्टं हस्वपदं प्रकल्ट्य तस्य वर्गः प्रकृत्या गुणितो येनाङ्केन सहितो रहितो वा मुलं दयात्तमक धनमृणं वा स्नेपकं वदन्त्या-चार्याः । तन्मूलं ज्येष्ठमूलमिति वदन्स्याचार्याः । अथमतो यदिष्टं पदं प्रकरिपतं तथ हस्वमिति वदन्त्याचार्याः । अन्वर्थाश्चैताः संबाः । यत्र तु चेपवियोगात्कुत्रचिज्ज्येष्ठपदं इस्वपदादल्पं भवति तत्रापि भावनया हस्वपदादधिकमेव भवति॥

वर्गप्रकृति-

डाव वर्गप्रकृति के धारम्भ में उस के स्वरूप का निरूपण करते है— पहले किसी राशि को इष्ट मान कर उस का वर्ग करना, वह (वर्ग) प्रकृति से गुणित और जिस डाह से युक्त डाथवा उन (घटा) मुक्तप्रद हो, उस ख्राङ्क को क्रम से घन और झ्या क्षेप कहते है, और उस मूल को ज्येष्ठमूल कहते हैं, पहले जिस साशि को इष्ट कल्पना किया है उस को इस्त, लघु और कनिष्ठ भी कहते हैं।

🐔 ह्रस्वज्येष्ठक्षेपकान्न्यस्य तेषां तानन्यान्वाऽधो निवेश्य क्रमेण। साध्यान्येभ्यो भावनाभिर्बहृनि मुलान्येषां भावना प्रोच्यतेऽतः॥४१॥ वजाभ्यासी ज्येष्ठलघ्बोस्तदैक्यं द्वस्वं लघ्वोराहतिश्च प्रकृत्या। क्षुग्णा ज्येष्ठाभ्यासयुग् ज्येष्ठमूलं तत्राभ्यासः क्षेपयोः क्षेपकः स्यात् ॥४२॥ ह्रस्वं वज्राभ्यासयोरन्तरं वा लघ्वोर्घातो यः प्रकृत्या विनिघ्नः। घातो यश्च ज्येष्ठयोस्तद्वियोगो ज्येष्ठं क्षेपोऽत्रापि च क्षेपघातः ॥४३॥

प्रविकेषु हस्वज्येष्ठचेषु इतिष्वनेकत्वार्थेषुपायं श्वालिमीत्रयेग्वाह—हस्व इत्यादिना। पूर्वनिष्पञ्चान् हस्वच्येष्ठचेपकान् एकस्यां
पङ्की विन्यस्य तेषां (हस्वज्येष्ठचेपकाणां) श्रधः अधोभागे तान्
(पूर्वनिष्पञ्चान्) अन्यान् वा हस्वज्येष्ठचेपकान् क्रमेण विलिख्य
एतेभ्यः पङ्क्तिद्वयस्थापितेभ्यो हस्वज्येष्ठचेपकेभ्यो यतो भावनाभिः
बहुन्यनन्तानि पूलानि साध्यानि अतस्तेषां भावना प्रोच्यते
विविच्य कथ्यते—तस्यामेव प्रकृताविति इयम् । तत्र भावना

द्विविधा । समासमावना, अन्तरभावना चेति । तत्र पदयोभेहत्तेऽपेत्तिते समासभावनामाह—वज्ञाभ्यासावित्यादिना । ज्येष्ठलध्वीयौ वज्ञाभ्यासौ तथोरैक्यं हस्वं स्यात् । वज्ञाभ्यासो नाम
तिर्यग्राग्यनम् । यथा किल वजस्य तिर्यक् महारो भवति तथैवात्र
गुग्यनकरगादस्य गुग्यनविशेषस्य वज्ञाभ्यास इति संज्ञा, वज्ञवदभ्यासो वज्ञाभ्यास इति समासः । तस्माद्ध्वकनिष्ठेनाधःस्थं
ज्येष्ठं गुग्यनीयमधःस्थकनिष्ठेनोध्वंस्थं ज्येष्ठं गुग्यनीयं तयोरैक्यं हस्वं
स्यात् । लघ्नोराहतिः मकृत्या गुग्यिता ज्येष्ठयोवधेन युक्ता ज्येष्ठमूलं स्यात् । चोषयोरभ्यासः चेषकः स्यादिति । अथ पदयोर्लघुत्वेऽभीदिसतेऽन्तरभावनामाह—हस्वं वज्ञाभ्यासयोरन्तरं वेति । वज्ञाभ्यासयोरन्तरं वा हस्वं स्यात् । ऐक्यापेच्या विकल्पः । अत्र यः
पक्तरया गुग्यितो लघ्नोर्धातः, ध्रश्च केवलयोज्येष्ठयोर्धातस्तद्वियोगो
ज्येष्ठं स्यात् । अत्रापि चेषधातः चेषः पूर्ववदेव स्थात् ॥

विविध इस्व, ज्येष्ठ लाने का प्रकार-

पहले सिद्ध किये इस्व, ज्येष्ठ और लेगों को एक पंक्ति में लिख-कर उनके नीचे कम से उन्हीं पूर्वोत्पक्त इस्व, ज्येष्ठ और लेगों को, अथवा दूसरे इस्व, ज्येष्ठ, लेगों को लिखना। इस प्रकार, दो पंक्ति में स्थापित इस्व, ज्येष्ठ और लेग से भावना के द्वारा अनेक इस्व, ज्येष्ठ और लेग सिद्ध होते हैं। इसलिये भावना का निरूपण करते हैं— भावना दो प्रकार की होती है, एक समासभावना—दूसरी अन्तरभावना। अब पहले पदों का महत्त्व जानने के लिये समासभावना कहते हैं— ज्येष्ठ और लघु का जो वजाभ्यास अर्थात् तिर्यग्रायन हो उसका योग 'इस्व' होता है। तात्पर्य यह है कि ऊपर की पक्तिवाले कनिष्ठ से नीचली पक्ति के ज्येष्ठ को गुयाकर, और नीचली पक्ति के कनिष्ठ से ऊपर की पक्ति के ज्येष्ठ को गुयाकर, और नीचली पक्ति के कनिष्ठ से ऊपर की पक्ति के ज्येष्ठ को गुया कर सन दोनों गुयानफ्लों का योग करना, यह कनिष्ठ होगा। कनिष्ठों के घात को प्रकृति से गुयाकर और उसमें ज्येष्ठों के घात को जोड़ देने से वह ज्येष्ठमूल होगा। और लोपकों का घात लेप होगा। अब पहों का समुत्व जानने के किये अन्तरभावना कहते हैं— ज्येष्ठ और कनिष्ठ के वजाम्यास का अन्तर कानेष्ठ होता है। कनिष्ठों के घात को प्रकृति से गुयाकर, एक स्थान में रखना और केवल ज्येष्ठों का घात करना। बाद, उन दोनों घातों का अन्तर करने से वह ज्येष्ठमूल होगा। और समासभावना के तुल्य चोपों का बात यहाँ भी खोप ही होगा।।

इष्टवर्गहृतः क्षेपः क्षेपः स्यादिष्टभाजिते । मूले तेस्तोऽथवाक्षेपःक्षुसःक्षुसे तदा पदे ४४॥

एवं भावनाभ्याभिष्टत्तेपजपदिसिद्धौ तेभ्य एव त्तेपान्तरजपदान-यनमथ च यत्र कुत्रापि त्तेपे पदिसिद्धौ स चेदिष्टवर्गेण गुणितो भक्तो वा उदिष्टत्तेपो भवेत्तदा तेभ्य एवोदिष्टत्तेपजपदानयनमनुष्दु-भाह—इष्टवर्महृत इति । यत्र त्तेपे किनिष्ठज्येष्ठपदे सिद्धे सत्तेप इष्टस्य वर्गेण भक्तः सन् यदि त्तेपो भवेत् तदा ते पदे इष्टभक्ते सती पदे स्तः । यदि त्विष्टवर्मेण गुणितः सन् त्तेपो भवेत् तदा ते पदे इष्टगुणिते पदे स्तः । यस्य इष्टस्य वर्गेण त्तेपो गुणितस्तेन पदे गुणिनीये इत्यर्थः ॥

विशेष---

जिस चोप में किनष्ठ और ज्येष्ठ पद सिद्ध हुए है, वह चोप यदि इष्ट वर्ग के भाग देने से आभिमत चोप हो, तो किनष्ट-ज्येष्ठ पद इष्ट के भाग देने से आभिमत किनष्ठ-ज्येष्ठ पद होंगे, और यदि चोप, इष्ट वर्ग से गुणित चोप हो, तो किनिष्ठ-ज्येष्ठ पद, इष्ट से गुण देने से किनिष्ठ-ज्येष्ठ पद होंगे।

इष्टवर्गप्रकृत्योर्यद्विवरं तेन वा भजेत्। दिम्नमिष्टं कनिष्ठं तत्पदं स्यादेकसंयुती ४५॥

१ अत्र श्रीवापुदेवपादोक्तानि स्त्राव्य---द्विष्ठसंकतितेन स्यात्समाना प्रकृतिर्यदा ।

ततो ज्येष्टमिहानन्त्यं भावनातस्तथेष्टतः।

अथ यत्र कुत्राटयुद्दिष्टत्तेषे रूपत्तेपजपदाभ्यां भावनया पदाने-कत्वं भवतीति रूपचेपजपदसाधनं मकारान्तरेण सार्धानुष्टुभाइ-इष्टवर्गमकुत्योगिति । इष्टवर्गमकुत्योयद्विवरं तेन द्विष्टामिष्टं मजेत् तदा एकसंयुतौ रूपचेपे कानिष्ठं स्यात् ततः किनष्ठा ज्ज्येष्ठं स्यात्।

तदा इस्वपदं रूपद्वयं स्यादेकसंयुती ॥ १ ॥ सैकया ब्येकया वापि कत्या तुल्यो यदा ग्रंबः । तस्याः इतेः पदं द्विन्नं इस्तं स्याद् भूयुतौ तदा ॥ २ ॥ द्रमूनया द्रमाट्यया वापि इत्या स्यात्प्रकृतिर्यदा । समा तदैक्योगे स्याद इस्वं तस्याः कृतेः पदम् ॥ ३ ॥ वेपस्य वर्गरूपस्य मूलेनाव्यायवीनिता । प्रकृतिश्चेत्कृतिस्तस्याः पदं द्वितं मदेखव् ॥ ४ ॥ इष्टाइता इस्वकृतिः पृथिव्या

युतोनिता ज्येष्ठपदं द्विधा स्यात् ।

विधृनिता व्येष्ठकृतिः कनिष्ठ-

वर्गेस मका प्रकृतिर्भवेच ॥ ५ ॥

यदा कनिष्ठस्य कृतिः समा भवे-

त्तदा इतेः लग्डममीष्टसंगुणम् ।

भुवीनयुग् ज्येष्ठपदं मबेद्द्विधा

ततो गुणी वेष्टवशादनेकचा ॥ ६ ॥

- (१) प=२०। हे=१। कर उसे ह
- (२) प्र=२४ वा, प्र=५०। वे=१। क १० ल्ये ४६। क १४ ल्ये ६६
- (३) प्र=३६८ वा, प्र=६८ । हे=१ क २० क्ये ३६६ | क १० ज्ये ६६
- (४) प्र=२० वा. प्र≓२१ | दे≔२५ इ १० ज्ये ४४ । इ द ज्ये ३७
- (५-६) प्र=२० वा, प्र=१२ । से=१ इष्ट=२ इ २ ज्ये १ वा, ज्ये ७

'इष्टं हस्वं तस्य वर्गः मकृत्या चुएगः-'इत्यादिना इह किनष्ट-ज्येष्ठयोभीवन।वशात्त्रथेष्टवशादानन्त्यमस्ति ॥

(१) विशेष-

इष्टवर्ग और प्रकृति का अन्तर करके उस अन्तर का दूने इष्ट में भाग देने से रूपचेप में किनष्ट होता है। बाद उस किनष्ट से 'इष्टं इस्वं तस्य वर्गः प्रकृत्या चुग्याः—' इस सूत्र के अनुसार ज्येष्ठ सिद्ध करना। इस भाँति किनिष्ठ और ज्येष्ठ की भावना से तथा इष्ट वश से अनेक किनिष्ठ-ज्येष्ठ होंगे।

'इष्टं इस्वं-' इस सूत्र की उपपत्ति ऋत्यन्त सुलभ है। अब भावनोपपत्ति कहते हैं—

स्पष्ट प्रतीत होने के लिये आहा और द्वितीय पदों के पहले अत्तर लिखकर कनिष्ठ, ज्येष्ठ और त्रेपों की दो पक्कि लिखते हैं—

आक १। आज्ये १। आके १ वहां अन्योन्य ज्येष्ठ को इष्ट

करुपना करके '-न्तेप: चुएख: चुएयो तदा पदे' इस सूत्र के अनुसार किया करने से कनिष्ठ, ज्येष्ठ और नेप हुए--

द्विज्ये आक १। द्विज्ये आज्ये १। द्विज्येव आके १ वहां आज्ये दिक १। द्विज्ये आज्ये १। आज्येव दिके १ वहां पहली पहली पहली में द्वितीय ज्येष्टवर्ग से गुणित आयक्षेप है, उसका प्रकारान्तर से साधन करते हैं वितीय कनिष्ठवर्ग को प्रकृति से गुणाकर, दितीय क्षेप जोड़ देने से द्वितीय ज्येष्ट का वर्ग हुआ-

द्विकव प्रश् दिशे १

इससे आचरोप को गुरा देने से उक्त रोप खरहद्वयात्मक हुआ--दिकव. प्र- आको १। द्वितो- आको १

यहां पहले खराड में जो आदा क्षेप है, उसका प्रकारान्तर से साधन करते हैं, द्वितीय ज्येष्ठवर्ग के दो खराड हैं — प्रकृति से गुणित द्वितीय कनिष्ठवर्ग एक खराड, द्वितीय क्षेप दूसरा । ज्येष्ठवर्ग में प्रकृतिगुणित कनिष्ठवर्ग को घटा देने से क्षेप शेष रहता है। इसिल्ये प्रकृति से गुणित आद्यकनिष्ठवर्ग को आद्यक्ष्येष्ठ वर्ग में घटा

ब्राक्त- प्र ^१। ब्राज्येव १

इस को प्रकृतिगुणित द्वितीय कनिष्ठवर्ग से गुण देने से उक्त चोप का पहला खरड हुआ।

द्विकव- प्र. आकव. प्र १ । द्विकव- प्र- आज्येव १ प्रकृति दो बार गुराक है, इसलिये प्रकृतिवर्ग गुराक हुआ---

द्विकय- आकव. प्रव १

खगडों को जिखने से उक्त जोप खगडतयातमक सिद्ध हुआ, दिक्य. आकव. प्रव १ । दिक्व. प्र. आज्येव १ । दिखे. आजे १ । इस प्रकार उक्त दोनों पड़िक में कनिष्ठ, ज्येष्ठ और जोप हुए---

द्विज्ये. आक १ । द्विज्ये. आज्ये १ । द्विकन आकव प्रव १

द्विकव प्रकाज्येव १ द्विसे. आसे १

आज्ये द्विक १ । द्विज्ये. आज्ये १ । द्विकव आकव प्रव १

भाकव प्र- द्विज्येव १ द्वित्ते- आते १

यहां ज्येष्ठ-किनष्ठ का एक अभ्यास (गुगान) पहली पहिले में किनिष्ठ है, और दूसरा अभ्यास दूसरी पहिले में किनिष्ठ है, ज्येष्ठा-स्वासक्त ज्येष्ठ दोनों पहिले में एक ही है। अब, हर एक वजा-भ्यास को किनिष्ठ कल्पना करने से लेप बड़ी होगा, इस कारण उपायान्तर करते हैं—जैसा—वजाभ्यासों के योग को किनिष्ठ मान लिया—

कित्र = दिज्ये आक १ आज्ये. द्विक १ इसका वर्ग हुआ---द्विज्येव. आक्ष १ दिज्ये आक. आज्ये. द्विक २ आज्येव द्विकय १ प्रकृति से गुया देने से हुआ---

द्विज्येव- आकव- प्र १ द्विज्ये- आक- आज्ये. द्विक. प्र २

आज्येव दिकव प्र १

आब यह प्रकृतिगुणित कनिष्ठवर्ग, जिस श्रेप से जुड़ा मूलप्रश् होगा उसका विचार करते हैं कि कि वर्ग प्रकृति से गुणा और क्षेप से जुड़ा ज्येष्ठवर्ग होता है तो दोनों पक्कि में ज्येष्ठ वर्ग सिद्ध हुए द्विज्येव. आकव- प्र १ द्विकव- आकव- प्रव १ द्विकव- प्र-आज्येव १ द्विके. आके १

आज्येव. द्विकव. प्र १ द्विकव- आकंब- प्रव १ आकव. प्र-द्विज्येव १ द्विज़े. आज्ञे १

यहाँ दोनों पर्कांक में ज्येष्ठाभ्यासरूप ज्येष्ठ के समान होने से ज्येष्ठ वर्ग भी समान ही है। भौर यह भी ज्येष्ठवर्ग 'द्विज्येव. आज्येव १' समान है। अब प्रकृति से गुयो हुए वृज्ञाभ्यासयोगरूप कल्पित किनिष्ठ के वर्ग में से दोनों ज्येष्ठ वर्गों को आजग अजग घटाते हैं तो तुल्य शेष रहता है। जैसा—

'हिज्येव- आकव- प्र १ हिज्ये- आक. आज्ये. हिक. प्र २ आज्येव. हिकव. प्र १ इस प्रकृति-गुणित कनिष्ठवर्ग में —

'द्विज्येव. आकव. प्र १ द्विकव. आकव. प्रव १ द्विकव. प्र. आज्येव १ द्विजो. आजो १' इस प्रथम प्रकृतिस्थ ज्येष्ट्र वर्ग को घटा देने से शेष रहा।

पहला शेष=दिज्ये आक आज्ये दिक. प्र २ आक्त. दिकद. प्रव १ आजे दिले १ ।

इसी प्रकार 'हिज्येन. झाकव प्र १ हिज्ये, झाक. झाज्ये. हिक. प्र २ झाज्येन. हिकन. प्र १' इस प्रकृति से गुणिन कनिष्ठ के नर्ग में,

'आज्येव दिकव प्र १ दिकव आकव प्रव १ आकव प्र. दिज्येव १ दिलो आले १' इस दितीय पङ्किस्य ज्येष्ठवर्ग को घटा देने से शेष रहा-

दूसरा शेष=द्विज्ये. आक- आज्ये-द्विक. प्र २ आकव. द्विक्व. प्रवं १ आको. द्विको १ । पहले और दूसरे शेष समान है ।

अब इस शेष को, यदि ज्येष्ठवर्ग में जोड़ देने हैं तो प्रकृतिगुणित कल्पित किनष्ठवर्ग होता है। और यह भी ज्येष्ठवर्ग 'द्विज्येव-आद्येव १' शोधित ज्येष्ठ वर्ग के समान है, इसिजये इसमें ओड़ देने से प्रकृति-गुणित कल्पित किनष्ठ वर्ग हुआ-

हिज्येन. आज्येन १ हिज्ये- आक- आज्ये- हिक. प्र ९ आक्व. हिकन- प्रव १ आज्ञे हिस्ते १ इस में 'आको दिको १' इस कोपवात को जोड़ने से ज्येष्ठ-वर्ग हुआ—

द्विज्येव. आज्येव १ द्विज्ये. आक. आज्ये. द्विक. प्र २ आकव. द्विकव. प्रव १ इसका मूख ज्येष्ठ हुआ—

द्विज्ये आज्ये १ आक. द्विक. प्र १

इस से 'जन्बोराहितश्च प्रकृत्या चुरुगा उयेष्ठाभ्यासयुग्ज्येष्ठमूलम्-' इत्यादि सूत्र उपपन्न हुझा । इसी आँति वजाभ्यास के झन्तर को कनिष्ठ कल्पना करके झन्तरभावना की उपपत्ति जानना । यह नवाङ क्रुरकारोत्ते उपपत्ति का दिग्दर्शन है ।

(२) विश्वस्योक्त उपपत्ति।

आक १ आज्ये १ आजो १ रे परस्पर ज्येष्ठ को इष्ट कल्पना द्विक १ द्विज्ये १ द्विचे १ रे काके उक्त शीते के अनुसार कनिष्ठ-ज्येष्ठ और चोप सिद्ध हुए

आक. द्विज्ये १ आज्ये. द्विज्ये १ आचे. द्विज्येव १ आज्ये. द्विक १ आज्ये. द्विज्ये १ द्विचे. आज्येव १ कनिश्चा का योग कनिष्ठ फल्पना करने से दुआः

आक. द्विज्ये १ आज्ये, द्विक १

इससे 'वजाम्यासी ज्येष्ठलम्बोस्तदैक्यं हस्वं-' इतना स्त्र उपपन्न हुआ। उक्त कनिष्ठ वर्ग प्रकृति से गुणित हुआ--

आकव. द्विज्येव. प्र १ आकः द्विकः आज्ये. द्विज्ये- प्र २ आ-ज्येव, द्विकवः प्र १

पहले सगढ में द्वितीयज्येष्ठवर्ग, प्रकृति से गुणा और द्वितीयचेप से जुड़ा द्वितीयकनिष्ठ वर्ग के तुल्य है—

द्विकव- प्र १ द्विचे १

ज्येष्ठवर्गं का प्रकृतिगुणित आद्यकनिष्ठवर्ग गुण् है, इसलिये गुण्ने से हुआ— आकव दिकव प्रव १ आकव दिने प्र १ तीसरे खरूड में दितीयकनिष्ठ वर्ग, दितीय न्नेप से उन और प्रकृति से भाजित दितीयज्येष्ठवर्ग के तुल्य है—

द्विज्येव. द्विचे १) और यही प्रकृतिगुणित आधज्येष्ठवर्ग से प्र१) गुणित है। इसिजिये प्रकृति के समान गुणक

और हर के उड़ा देने से तीसरे खगड का स्वरूप हुआ--

आाउयेव. द्विज्येव १ आज्येव. द्विसे १

दूसरे खगड में आदाज्येष्ठवर्ग, प्रकृति से गुणित और आदाक्षेप से युक्त आदाकनिष्ठवर्ग के समान है—

आकव- प्र- आहो १

यह अध्यागत द्वितीयचेप दिसे १ से गुरा देने से दुआ-आकव- प्र. दिसे १ आसे- दिसे १

इस माँति वजाभ्यासयोगरूप कनिष्ठ का वर्ग प्रकृति से गुर्शित इस खरहवाला सिद्ध हुआ-

आकव. द्विकव. प्रव १ आकव द्विची प्र १ आक. द्विक. आज्ये. द्विज्ये. प्र २ आकव. प्र द्विची १ आज्येव द्विज्येव १ आची द्विची १

यहां दूसरे, चौथें खगढ को धन और शृख होने के कारण इड़ा देने से तथा आधक्षेप और द्वितीयक्षेप के धातकपी क्षेप को ओड़ देने से उथेष्ठवर्ग हुआ

आक्षाक्ष हिस्त प्रष १ आक हिस. आज्ये. हिस्से प्र २ आज्येव हिस्सेव १

इसका मूल ज्येष्ठ है—

आक हिक प्र १ आल्ये हिज्ये १ इससे उक्त सूत्र की उपपत्ति रूपष्ट है। इसी प्रकार वजाभ्यासों के आक. दिज्ये १ दिज्ये, आक १

इस अन्तर के तुल्य, कनिष्ठ कल्पना करके, उक्त रीति के अनुसार अन्तर-भावना की उपपत्ति जानना ।

(३) कमलाकरोक्त उपपत्ति।

ज्येष्ठ के वर्ग में प्रकृति गुणित कनिष्ठ वर्ग को घटा देने से शेष चोप रहता है तो, इस प्रकार चेपों की दो प्रकृति हुई।

प्र. आकव १ आज्येव १ } प्र. द्विकव १ द्विज्येव १ } इन का पात चोप दुआ

प्रव आकव द्विकव १ प्र. आज्येव द्विकव १ प्र. द्विज्येव आकव १ आज्येव द्विज्येव १

भव इस में जिस के जोड़ने से मूज मिले वही प्रकृति गुणित किनिष्ठ वर्ग है। इसिजिये प्रकृति से भाजित उस का मूज चोपद्वयधात के समान चोप में किनिष्ठ होगा और उस के ओड़ने से जो मूज मिले वही ज्येष्ठ होगा। चक्त चोप में—

प्र. ब्राज्येव द्विकव १ प्र. द्विज्येव ब्राक्षव १ इन दोनों खयडों को जोड़ देने से, समान धनर्या खयडों के उड़ जाने से शेष रहा—

प्रव. आकव. द्विकत १ आज्येत. द्विज्येत १

इस में इसी का दूना मूजधात 'आकः द्विकः आज्ये. द्विज्ये. प्र २' जोड़ देने से ज्येष्ठ वर्ग हुआ—

प्रव. त्राकव. द्विकव १ त्राक. द्विकः त्राज्ये. द्विज्ये. प्र २ आज्येव. द्विज्येव १ इस का मूल ज्येष्ठ हुत्रा—

म. झाक. द्विक १ झाज्ये- द्विज्ये १

और प्रकृति गुयात कनिष्ठ वर्ग यह है

प्र- आक्ष्येव- द्विक्व १ प्र- द्विक्येव- आक्ष्य १ आक्- द्विक-आक्ये- द्विक्ये- प्र २

इस में प्रकृति का भाग देने से कनिष्ठवर्ग हुआ:— आक्येब. द्विकद १ आकः द्विक. आक्ये द्विज्ये २ विज्येव. आक्य १ इस का मूल कनिष्ठ हुआ—— आक्ये द्विक १ द्विज्ये. आक १

इस से समासभावना का सूत्र उपपन्न हुआ।

यहां पहले सिद्ध किये हुए 'प्रव. आकव- हिकन १ आत्येव.

हिज्येव १' इन खराडों में 'आक हिक. आज्ये. हिज्ये प्र रं' इस स्यागत सगढ को जोड़ देने से ज्येष्ठ वर्ग सिद्ध हुआ ——

प्रव. झाकव. द्विकव १ झाक- द्विक. झाज्ये- द्विज्ये- प्र र झाज्येव.

डिज्येव १

इस का मूज ज्येष्ठ हुझा——

प्र. आक. द्विक १ आज्ये द्विज्ये १
और प्रकृति गुणित कनिष्ठ वर्ग यह है

प्र. साज्येव. द्विकव १ प्र. द्विज्येवः साकव १ साकः द्विकः

माज्ये द्विज्ये प्र रे

इस में प्रकृति का भाग देने से कनिष्ठ वर्ग हुआ —— आज्येव. द्विकव १ आक. द्विक. आज्ये- द्विज्ये २ द्विज्येव-आकव १ इसका मूल कनिष्ठ हुआ ——

आज्ये दिक रें दिन्ये आव १ इस प्रकार अन्तरभावना का सूत्र उपवन्न हुआ। (४) पदानयन की उपपत्ति——

प्रकृति से गुणित और सेप से युक्त कनिष्ठ वर्ग, ज्येष्ठ वर्ग होता है।

कब. प्र १ से १=ज्येव १

कोई वर्गराशि वर्गराशि से गुणित अथवा भाजित अपने वर्गस्व को नहीं त्याग करता, इस नियम के अनुसार दोनों पक्ष इष्टवर्ग का भाग देने से दुए——

क्त. प्रश्ची १ = ज्येव १ इस १ इस १

यहां दूसरे पक्ष का मूझ इष्ट से भाजित कान्य ज्येष्ट को कल्पना किया ज्ये १ और पहले पक्ष में हर से माजित दूसरे अग्रह को

अन्यक्षेप कल्पना किया के १ इससे 'इष्टबर्गहृतः क्षेपः क्षेपः स्यात्' इव १ कल्पना किया कर तो उसका वर्गप्रकृति से गुण्यित पहला सथड

होता है कन प्र १ , इस से '—इडमाजिते' 'मूजे ते स्त:' यह चपपन इसा ।

इसी भाँति, वे दोनों पक्ष इष्टवर्ग से गुणित भी समान है—— कव. प्र- इव १ को. इव १=ज्येव. इव १

आव यहां पर भी दूसरे पक्त का मूक इष्टगुरियत ज्येष्ठ करूपना किया 'इ. ज्ये १' और पहले पक्त के प्रथम स्वयक्त में इष्टगुरियत किया 'इ. क १' इसका वर्गप्रकृति से गुरियत प्रथम स्वयह है 'इव- कव. प्र १' और इसी पक्त के दिवीय कारड में इष्टवर्ग से गुरियत सेप है 'सो. इव १' यही आन्य सेप हुआ। इससे 'अथवा सेप: खुरुया: चुरुयो तहा पहे' यह उपपन्न हुआ।

(प्र) दिगुया इष्ट को किनष्ठ कल्पना किया 'इ २' और इसके वर्ग को प्रकृति से गुया दिया 'इन प्र ४' अन इस में क्या जोड़ देने से मूल मिलेगा? इस का विचार— 'चतुर्गुयास्य धातस्य युतिवर्गस्य चानतरम् । राश्यन्तरकृतेस्तुल्यम्— 'इस वक्यमाया सूत्र के अनुसार खिष्ट दो राशि के अन्तरवर्ग से जुड़ा हुआ उनका चाँगुना धात युतिवर्ग है, और उसका मूल अवश्य मिलेगा । यहां किनेष्टवर्ग और प्रकृति का चौगुना धात हुआ। अन इसमें इष्टवर्ग और प्रकृति का अनुसार वर्ग 'इन १ प्र १' ओड़ देने से अवश्य मूल मिलेगा, तो दूने इच्ट को किनष्ट कल्पना किया है, इसलिये इच्टवर्ग और प्रकृति के अन्तरवर्ग के समान क्षेप में, ज्येष्ठपद सिद्ध होगा । पर इमकी क्ष्यक्षेप में चाहिये इसलिये 'इच्टवर्गहतः कोपः कोपः स्थादिच्ट-माजिते, मूले ते स्तः— ' इस उक सूत्र के अनुसार इच्टवर्ग और प्रकृति के अन्तरवर्ग के समान इन्ट कल्पना किया, तो उसके वर्ग का कोप में माग देने से अवश्य रूप होगा । किया, तो उसके वर्ग का कोप में माग देने से अवश्य रूप होगा । किया, तो उसके वर्ग का कोप में माग देने से अवश्य रूप होगा । किया, तो उसके वर्ग का कोप में माग देने से अवश्य रूप होगा । किया, तो इसके वर्ग को

प्रकृति के झन्तर का भाग देना चाहिये झौर कनिष्ठ हिगुया-इष्ट है, इस से 'इष्टवर्गप्रकृत्योर्यद्विवरं तेन वा भनेन्, द्विन्नमिष्टं कनिष्ठं तत्पदं स्यादेकसंयुतौं' यह सूत्र वपपन्न हुआ।

श्चायवा-

कतिष्ठ का मान यावत्तावन् कल्पना किया या १, इससे 'इष्टं इस्वं तस्य वर्गः प्रकृत्या—' इस सूत्र के अनुसार रूपकोप में ज्येष्ठ वर्ग सिद्ध हुआ वाष- प्र १ रू १। और रूपयुक्त इष्ट्यायित किया को ज्येष्ठ करूपना किया या. इ १ रू १। अब इस ज्येष्ठवर्ग 'याव. इव १ या. इ २ रू १' के साथ पूर्व साधित ज्येष्ठवर्ग 'याव. प्र १ रू १' का समीकरण के किये न्यास—

याव. प्र १ रू १
याव. इव १ या. इ २ रू १
समशोधन करने से—
याव. प्र १ याव. इव १
या. इ २
यावत्तावत् का आपवर्त्तन देने से—
या. प्र १ या. इव १

इन दोनों पत्तों में इष्टवर्गोन प्रकृति 'इव रें प्र १' का भाग देने से पहले पत्त में लब्ध यावत्तावत आया, या १ और दूसरे पत्त में हर से भाजित दूना इष्ट जब्ध हुआ इस यही यावतावत् का मान है। इससे भी उक्त सूत्र की वासना स्पष्ट होती है।।

उदाहरणम्— को वर्गोऽष्टहतः सैकःकृतिः स्याद्रणकोच्यताम्। एकादशगुणः को वा वर्गः सैकः कृतिः सखे२८

प्रथमोदाहरणे न्यासः। प्र ८। क्षे *। अत्रैकमिष्टं इस्वं प्रकल्प्य जाते मूले सक्षेपे क १ ज्ये ३ क्षे १ एषां भाव-

नार्थं न्यासः।

प्रदाक १ ज्ये ३ क्षे १ क 9 ज्ये ३ क्षे 9

अत्र मृत्रम् 'वज्ञाभ्यासी ज्येष्ठलघ्योः-' इत्यादिना प्रथमकनिष्ठदितीयज्येष्ठमूला-भ्यासः ३ । हितीयज्येष्ठप्रथमकनिष्ठमूला-भ्यासः ३ । अनयोरेक्यं ६ कनिष्ठपदं स्यात्। कनिष्ठयोराहतिः १ प्रकृतिगुणा = ज्येष्ठयोर-भ्यासेनानेन ६ युता १७ ज्येष्ठपदं स्यात्। क्षेपयोराहतिः क्षेपकः स्यात् १।

प्राङ्मलक्षेपाणामेभिः सह भावनार्थे न्यासः।

प्रदाक १ ज्ये ३ क्षे १ क ६ ज्ये १७ क्षे १

भावनया लब्धे मूले क ३५ ज्ये ६६ क्षे १। एवं पदानामानन्त्यम्।

को वा वर्गो सर्गनिष्ठः सरूपो वर्गः स्थात्तौ वर्गवादिन् वदाश्य ॥

अत्र ह:तराजदैवझा:---कोऽयं वर्गः स्वर्गदीपैर्विनिम्नो रूपेणात्र्यो जायते वर्ग एव ।

हितीयोदाहरणे रूपिमष्टं किनष्टं प्रकल्प्य तहर्गात् प्रकृतिगुणात् ११ रूपहयमपास्य मूलं ज्येष्ठम् ३। अत्र भावनार्थं न्यासः।

प्र११।क १ ज्ये ३ क्षे २ं क १ ज्ये ३ क्षे २ं

प्राग्वल्लब्धे चतुःक्षेपकमूले क ६ ज्ये २ = क्षे ४ । 'इष्ट्रवर्गहृतः क्षेपः—' इत्यादिना जाते रूपक्षेपमूले क ३ ज्ये १० क्षे १ अतस्तुल्य-भावनया वा कनिष्ठज्येष्टमूले जाते क ६० ज्ये १६६ क्षे १ । एवमनन्तमूलानि ।

अथवा रूपं किनष्ठं प्रकल्प्य जाते पश्च-क्षेपपदे क १ ज्ये ४ क्षे ५ अतस्तुल्यभावनया मूले क ८ ज्ये २७ क्षे २५ । 'इष्टवर्गहृतः—' इत्यादिना पश्चकिमष्टं प्रकल्प्य जाते रूप-क्षेपपदे।

क इं ज्ये रूँ क्षे १

अनयोः पूर्वमूलाभ्यां सह भावनार्थं न्यासः । प्र ११। क 🖟 ज्ये 😲 क्षे १

कइ ज्ये १० क्षेत्र

भावनया लब्धे मूले क र्षः ज्ये र्षः क्षे १। अथवा दूरवंवज्ञाभ्यासयोरन्तरं—' इत्या-दिना कृतया भावनया जाते मूले क र् ज्ये है क्षे १

एवमनेकथा। 'इष्टवर्गप्रकृत्योयहिवरं तन वा भवेत्—'इत्यादिना पक्षान्तरेण पदे रूपक्षेपे प्रतिपाद्येते। तत्र प्रथमोदाहरणे रूपत्रयमिष्टं प्रकल्पितम् ३। अस्य वर्गः ६। प्रकृतिः ८ अनयोरन्तरं १ अनेन हिघ्नमिष्टं भक्तं ६ जातं रूपक्षेपे कनिष्ठं पदम् अतः पूर्ववज्ज्येष्ठम् १७।

एवं द्वितीयोदाहरणेऽपि रूपत्रयमिष्टं प्र-कल्प्य जाते कनिष्ठज्येष्ठे ३।१०

एवमिष्टवशात्समासान्तरभावनाभ्यां च पदानामानन्त्यम्।

इति वर्गप्रकृतिः।

(१) चदाहरया-

वह कौन सा वर्ग है, जिस को जाठ से गुयाकर, एक जोड़ देते हैं तो वर्ग होता है।

न्यास । प्र व शे १

यहां किनष्ठ १ कल्पना किया, इस के वर्ग १ को प्रकृति द से गुयाने से द हुआ, इस में १ जोड़ देने से १ का मूज उचेष्ठ ३ हुआ। अब तुल्य भावना के किये न्यास— प्रदाक १ ज्ये २ जो १ } यहां 'बजास्यासी ज्येष्ठ-

जन्नो: — 'इस सूत्र के अनुसार पहले किनछ १ और दूसरे ज्येष्ठ ३ का घात ३ हुआ, दूसरे किनछ १ और पहले ज्येष्ठ ३ का घात ३ हुआ, दूसरे किनछ १ और पहले ज्येष्ठ ३ का घात ३ हुआ, दूसरे किनछ १ किनछपद हुआ। दोनों किनछों १। १ का घात १ हुआ, इस को प्रकृति द से गुियान द में, दोनों अयेष्ठों ३।३ के घात १ को जोड़ने से १७ ज्येष्ठपद हुआ। दोनों केपों १।१ का घात १ कोप हुआ। अब पहले सिद्ध किनछ १ ज्येष्ठ ३ और कोप १ को किनछ ६ ज्येष्ठ १७ और केप १ के साथ भावना के किये न्यास। क १ ज्ये ३ को १

दूसरे ज्येष्ठ १७ का घात १७ हुआ, इसी प्रकार दूसरे किनिष्ठ ६ और पहले ज्येष्ठ ३ का घात १८ हुआ। इन दोनों चातों का योग ३४ किनिष्ठपद हुआ। किनिष्ठों १। ६ का घात ६ प्रकृति ८ गुगित ४८ हुआ, इस में ज्येष्ठों ३। १७ के घात ४१ को जोड़ने से ६६ ज्येष्ठपद हुआ। और लेपों १। १ का घात १ तेप हुआ। इस प्रकार, भावनावश अनेक कानिष्ठ, ज्येष्ठ और लेप होंगे।

(२) उदाहरया-

वह कीनसा वर्ग है, जिस की ग्यारह से गुरा देते हैं और उस में एक जोड़ देते हैं, तो वर्ग होता है।

न्यास । प्र ११। से १।

यहाँ किनिष्ठ १ कल्पना करके उसका वर्ग १ हुका । यह प्रकृति ११ से गुर्यात ११ हुका, इस में २ वटा देने से १ शेव का मूल ज्येष्ठ ३ हुका। अब तुल्य भावना के किये न्यास। प्र११ क १ ज्ये ३ को रे } क १ ज्ये ३ के रे \$

यहां ज्येष्ठ और कनिष्ठों के बजाभ्यास ३ । ३ का योग ६ कनिष्ठ हुआ । और कनिष्ठों १ । १ का चात १ प्रकृति ११ से गुणित और ज्येष्ठाभ्यास ६ युक्त २० ज्येष्ठपद हुआ । कोर्पो रें। रें का धात ४ क्षेप हुआ । इन कनिष्ठ, ज्येष्ठ और कोर्पो का कम से न्यास । क ६ ज्ये २० को ४ । यहाँ इड २ मान कर उस का वर्ग किया ४ हुआ, इस का कोप ४ में भाग देने से १ कोप हुआ। । और इष्ट २ का पदों में भाग देने से, कनिछ ज्येष्ठ हुए । अन का वथाकम न्यास । क ३ ज्ये १० को १ ।

श्रव समास-भावना के जिये न्यास---

क ३ ज्ये १० को १ } यहां बजाभ्यासी ३०। ३० का

बोग ६० किन्छ हुआ। और किनिष्ठों ३ ई का घात ह प्रकृति ११ से गुश्चित हह में ज्येष्ठाभ्यास १०० को जॉड़ने से १६६ ज्येष्ठ हुआ। जोपों १ । १ का घात १ कीप हुआ। इनका यथाक्रम न्यास । क ६० ज्ये १६६ को १ । इस प्रकार भावना से अनेक मूल सिद्ध होंगे।

स्थवा। इष्ट १ किनिष्ठ करूपना करके, उसके वर्ग १ को प्रकृति ११ से गुवा कर, चोष ४ जोड़ने से १६ का मूल ४ हुआ, यह उक्छ है। इन का क्रम से न्यास। क १ ज्ये ४ के ४ समास-भावना के क्रिये न्यास

क १ तमे ४ को ४ कि ४ कि १ कि का निष्ठ का निष्ठ के १ तमे ४ के १ के भार १ को प्रकृति ११ के गुक्क कर, उमेद्वान्यास १६ जोड़ देने से २७ ज्येष्ठ हुआ। को को १ १ के मात १ का पात २४ कोप हुआ। अब 'इस्वर्गहन: कोप:—' इस सूत्र के आतु-सार ४ इस करपना करने से, स्पन्नेप में कि निष्ठ, ज्येष्ठ और क्षेप हुप-

क हैं ज्ये दें को १ इन का पूर्वमूक्त के साथ भावना के लिये न्यास प्र ११। क हैं ज्ये दें को १ क ३ ज्ये १० को १

वहां समास-भावना से भीचे किसे मूल निष्पन हुए---क १६१ ज्ये ११

'श्राथवा इस्वं वजाभ्यासयोरस्तरं वा—' इस स्त्र के अनुसार बजाभ्यासों कूँ। कूँ का अन्तर है कनिष्ठ हुआ, और किनिष्ठों कूँ। ३ का घात दूँ प्रकृति ११ से गुश्चित देव हुआ एवं बजाभ्यास के हूँ हुआ, दोनों का अन्तर उथेष्ठ हुआ है। कोपों १। १ का बात १ कोप हुआ। इनका यथाकम न्यास—

क रूँ उसे हैं से १।

श्रव 'इष्टर्गप्रकृत्योयंद्विवरं तेन वा भजेत्—' इस प्रकार के समुसार रूपक्षेप में पद सिद्ध करते हैं— (१) चदाहरणा में इष्ट ३ कल्पना किया, इसका वर्ग ६ हुआ, श्रव ६ का श्रीर प्रकृति द्र का श्रान्तर १ हुआ, इस का दूने इष्ट ६ में भाग देने से ६ लिंबिय मिली, यही रूपक्षेप में कनिष्ट हुआ। इस के वर्ग ३६ को प्रकृति द्र से गुसा कर, १ जोड़ने से २ द्र का मूल १७ ज्येष्ठ हुआ। श्रीर केष १ है।

इन का यथाकम न्यास, क ह उसे १७ को १।

(२) चदाहरणा में इष्ट ३ मानकर, उस का वर्ग किया ६ हुआ। फिर इसका और प्रकृति ११ का अन्तर २ हुआ। इस अन्तर का डिगुण इष्ट ६ में भाग देने से किनेष्ठ ३ ज़रूध मिका । उसके वर्ग ६ को प्रकृति ११ से गुण कर, उस में १ मिकाने से १०० का मूल १० ज्येष्ठ हुआ। और लेप १ है। इन का यथाकम न्यास। क ३ ज्ये १० जो १।

इस प्रकार, इष्ट कल्पना करने से, तथा समास-भावना और अस्ता भावना के वश से, अनन्त पद सिद्ध होंगे ।

वर्गप्रकृति समाप्त ।

द् अथ चकवाले करणसूत्रं दत्तचनुष्टयम्— हस्वज्येष्ठपदक्षेपान्भाज्यप्रक्षेपभाजकान् ४६ कृत्वा कल्प्यो गुणस्तत्र तथा प्रकृतितश्च्युते। गुणवर्गे प्रकृत्योनेऽथवाल्पं शेषकं यथा ४७॥ तत्तु क्षेपहृतं क्षेपो व्यस्तः प्रकृतितश्च्युते। गुणलब्धिःपदं हस्यं ततो ज्येष्ठमतोऽसकृत्४८ त्यक्त्वा पूर्वपदक्षेपांश्चकवालिमदं जगुः। चतुर्ह्येकयुतावेवमिनन्ने भवतः पदे॥ ४६॥ चतुर्ह्विष्ठपमूलाभ्यां रूपक्षेपार्थभावना ॥।)

श्रथ किन्छुज्येष्ठयोरिभन्नतार्थं चक्रवालाख्यां वर्गमकृतिमनु-च्दुभां चतुष्ट्येनाइ—हस्वेति । मधमतः 'इष्टं हस्वं तस्य वर्गः ।' इत्यादिना हस्वज्येष्ठस्तेपान् कृत्वा कुट्टकेन तथा गुणः साध्यः यथा गुणस्य वर्गे मकृतितरच्युते मकृत्या जने वा शेषकमल्पकं स्यात् । तत्तु शोषं प्रवित्तेपहृतं सत् त्रेपः स्यात् । गुणवर्गे मकृतित-रच्युते सति अयं त्रेपो व्यस्तः स्यात् । धनं चेष्टणमृणं चेद्धनं भवेदित्यर्थः । यस्य गुणस्य वर्गेण मकृत्या सहान्तरं कृतं तस्य गुणस्य या लिब्धस्तत्कानिष्ठपदं स्यात् । ततः कनिष्ठाङ्येष्ठं

श्रत्र विशेषः—

निरमपूर्णं प्रकृतिर्द्धं लिक्षिस्तावस्य शेवं च इरस्तदप्रम ।
पूलाक्यशेवं दि निरप्रमासं हरेण तृत्वं फलमेनदस्तः ॥
छिच्नेषद्दीनो नवशेषकं स्यालदगैदीना प्रकृतिहरासा ।
नवी हरः स्यादसङ्गिद्धेन्दमित्यं यदा रूपमिती हरः स्यान् ॥ ।
तदा लिखतः नेपने रूपतुल्ये गुणासी प्रसाध्ये विदा क्षष्टकेन ।
गुणाः स्यात्किन्धं तथा ज्येष्टमासिर्मवेत्वेपके रूपतुल्ये तदेव ॥

पूर्ववत्स्मात्। अथ श्रथमकिष्ठुष्येष्ठसेष्ठांश्च त्यक्स्वा संश्रति सा-धितेभ्यः किन्द्रिष्ठयेष्ठसेषेभ्यः पुनः कुट्टकेन गुणाप्ता भानीय उक्तवत्कितिष्ठप्रयेष्ठसेषाः साध्याः । एवमसकृत् । आचार्या एतद्र-गितं चक्रवालमिति जगुः । एवं चक्रवालेन चतुद्वर्णेकयुतौ चतुः-स्रेषे द्विसेषे एकसेषे च अभिने पदे भवतः । इद्युपलस्मण्य् । यत्र कुत्रापि सेषे अभिने पदे भवतः । युतौ, इत्युपलस्मण्य् । तेन शुद्धावपीति श्रेयम् । अथ रूपसेष्ठपद्दानयने प्रकारान्तरमस्तीत्याइ-चतुरिति । चतुःसेषम्लाभ्यां द्विसेषम्लाभ्यां च रूपसेषार्थं मावना

यदा लम्बयः स्युः समार्थन चैंबं तदा रूपगुदी गुनी लम्बरन । भनेन प्रकारेण मूले समिन्ने सदेतामिति शोकवान्वापुदेखः ॥ भनेष्टहारावधिलन्धितर्थनेत्संसाधिते रूपगुती द्वासा । तेस्तस्तदामीष्टइराष्ट्रत्र्यवेषे लघुन्येष्ठपदे तदेव ॥ यदा समास्ताः सलु लन्धयः स्युर्यदा तु ताः स्युर्विषक्षस्तदानीम् । भमीष्टहाराष्ट्रसमानगुद्धी बेथे सुदम्भिष्या पदै ते ॥ भनेष्टिकद दिनुल्यश्चेषदा तत्मिद्रमृततः । रूपवेषपदार्थं वा विषया नस्तमावना ॥

'का समबिश्यागिता कतिरेकयुक्ता—' इस आचार्योक उदाहरण में प्रकृतिक्रिक । तेपक्रश ! सूमानुसार प्रकृति का निरम्मूल = लिख, और लिख = रोष, तथा खम ३ दर, कल्पना किया । मूल = धीर लिख = के योग १६ में, हर ३ का भाग देने से ४ निरम खिख मिली, यह नवीन लिख हुई । इससे हर ३ को गुचने से १४ हुए, इन में रोष = घटा देने से ७ नवीन रोष हुआ । ६स के वर्ग ४६ को प्रकृति ६७ में घटा देने से १ = रेई, इन में हर ३ का माग देने से ६ नवीन हर सिद्ध झुआ । इस प्रकार जनतक रूप तुल्य हर न सिद्ध हो तबक्षक किया करने से तीन पंक्ति हुई—

लिख=ध, ४, २, १, १, ७, १, १, २, १, होद=०, ७, ४, ३, ७, ७, २, ४, ७, ६ हर=३, ६, ७, ६, २, ६, ७, ६, ३, १ सीर लिखनों से रूपकेप में वर्षा हुई—ै, वर्षा≅०, ४, २, १, १, ७, १, १, २, १, १, ० 'कार्या' इति शेषः । चतुःसेषे 'इष्टवर्गहृतः—' इत्यादिना । द्विषेषे तु तुरुयभावनया चतुःसेषपदे प्रसाध्य परचात् 'इष्टवर्गहृतः—' इत्यादिना रूपसेपजे पदे वा भवतः ॥

अब कानेछ और ज्येष्ठ के आभिक्त मान के किये, खंकवाल नामक । वर्गप्रकृति का विशेष कहते हैं—

यहां पहले 'इष्टं हस्यं तस्य वर्गः ' इस सूत्र के अनुसार कि छ, ज्येष्ठ और जोप सिद्ध करना बाद वन को भाज्य, जोप और भाजक कल्पना कर के कुट्टकविधि से गुग्ध सिद्ध करना, पर वह (गुग्ध) ऐसा हो कि जिसके वर्ग को प्रकृति में वटा देने से अथवा प्रकृति ही को उस में पटा देने से शेष थोड़ा रहे । इस शेष में पहले जोप

इस वर्ती पर से, कुटक द्वारा युवा ४६६० लिख ४८८४ हुई, लिखमों के सम होने के कारण, यहाँ रूपचेप में कतिष्ठ-उपेष्ठ पद हुए। बीर यही कनिष्ठ-उपेष्ठ 'हस्य-उपेक्षपदक्षेपान-' इत्यादि प्रकार से सिद्ध किये गये हैं।

लिश के चार शह लेने से, रूपचेप में वर्षी-

,

2

2

इस ने कुड़क द्वारा तथा १६ सच्चि १३१ । यही इष्ट इराह्न ६ धनदेप ने कनिड धीर न्येष्ठ हुए । सम्ब के तीन श्रद्ध सेने से रूपयेप में बड़ी —

> X R

> > \$

इस से कुष्टक द्वारा मृत्र ११ सम्बद्ध १० । वहीं इट इराङ्क ७ ऋष्यतेप में अनिह कीर न्येश हुए । इत्यादि ॥

का भाग देने से क्षेप होगा । पर इतना विशेष है कि जिस अवस्था में गुगावन प्रकृति में घटेगा तो यह रोप ध्यस्त होगा अर्थात् धन हों तो भृग और मृग हो तो धन जाना जायमा । और जिस गुग का प्रकृति से अन्तर किया है उस गुरा की जिन्न किन होगा, बाह उक्त गीति से कनिष्ठ पर से ज्येष्ठ सिद्ध करना । अनन्तर, पहले साधित कानिष्ठ, ज्येष्ठ और दोप को विगाइ कर। इन नये कनिष्ठ, ज्येष्ठ और ज्ञेप से, इट्टक के द्वारा गुया-लिंध जाना और उन से कानिष्ठः ज्येष्ठ श्रीर क्षेप सिद्ध करना । इस भाति, श्रसकृत् श्रर्थात् कार-बार किया करना । यो चार, दो और एक धननीय में अभिन कनिष्ठ-ज्येष्ठ होंगे । यहां बाईष्ट ४ आदि संख्या और घनकीय उपलक्ष्या है, इस कारण इष्ट संख्वा के धनकीप अथवा अध्यात्रेष में अभिन पद होंगे । और ४ । २ त्रोपों से रूपत्रोप होने के लिये भावना करनी चाहिये वह इस प्रकार-जिस स्थान में ४ क्षेप हो, वहां 'इष्टर्शहतः—' इस सूत्र के ऋतुकार रूपकोप सिद्ध करना और जहां पर २ क्रोप हो, वहां तुल्य भावना से ४ क्षेप सिद्ध करना बाद 'इष्टवर्गहत:--' इस सूत्र से रूपक्षेप में होगा।

. उपपत्ति-

१ कनिष्ठ और प्रकृत्यून इष्टवर्भ क्षेप कल्पना किया--कमिष्ठ= १ , क्षेप= प्र १ इद १

किन १ के वर्ग १ को प्रकृति १ से गुगा कर उस में चोप प्र १ इन मोड़ने से इन १ हुआ, इसका मूल इ १ ज्येष्ठ है, प्राव इसका क्षान कनिष्ठ, ज्येष्ठ घीर केपी के साथ भावना के किये स्यास——

क. इ १। ज्ये १ का योग क. इ १ ज्ये १ कनिष्ठ हुआ। । कनिष्ठों क १ रू १ के घात को प्रकृति से गुगा कर, उस में ज्येक्षभ्यास ज्ये. इ.१ को जोड़ देते से ज्येष्ट हुआ। प्रतक १ इ. ज्ये १ ज्योर खेपीं का घात त्रेप हुआ। प्र. क्षे १ को. इव १ अव क्षेप के उत्या इष्ट कल्पना करके 'इष्टवर्गहतः स्रोपः—' इस सूत्र के बातुसार कनिष्ठं, ज्येष्ठ और स्रोप हुए —

यहाँ कानिष्ठ के अभिन्नस्य के जिये कुट्टक के द्वारा गुणा का झान किया है। वह गुणा इष्टसंझक कानिष्ठ से गुणित ज्येष्ठ से सहित और नोप से भाजित कव्य होता है और वहीं कानिष्ठ है। इस से 'इष्ट्यर्ग, प्रकृति से ऊन और नेप से भाजित सेप होता है' यह बात सिद्ध हुई। यदि प्रकृति में, इष्टवर्ग गुद्ध हो तो झ्याशेष में नोप का भाग देने से झ्यागत सेप होगा। इसिन्ये 'ज्यस्तः प्रकृतितर व्युते' यह भी उपपन्न हुआ।

अथवा---

यदि कनिष्ठ इष्ट से गुया जाय, तो चोप इष्टवर्ग से गुया आयगा। इस भौति कनिष्ठ भौर चोप हुए, इ. क १। इष. चो १ अब चोपतुल्य इष्ट कल्पना करने से कनिष्ठ भौर चोप सिद्ध हुए---

इष्टगुश्चित और केपभक किन्छ, यदि किन्छ करपना किया जाय तो तीय से भाजित इष्टवर्ग कोप होगा। पर ऐसा इष्ट मानना चाहिये कि जिससे गुश्चित और कोप से भाजित हुआ किन्छ गुद्ध हो। तो किन्छ को भाज्य, कोप को हार करपना कर के कुट्टकडारा चेपाभाव में गुख जिक्क सिद्ध करनी चाहिये, जिक्क किन्छ और गुख इष्ट होगा। इसिजिय गुश्च का वर्ग पूर्व कोप से भाजित कोप होता है और ज्येष्ठ भी गुश्च से गुश्चित कोप से भक्त ज्येष्ठ होता है। पर यो कोप बढ़ा होता है इस कार्या आवार्य ने बझान्तर किया है किन की भाज्य 'ज्येष्ठ को की प्रीर की को हार मान कर गुण लिक सिद्ध की है, जीर पहले गुण से गुणित कनिष्ठ, क्षेप से भाजित कनिष्ठ होता रहा। जब गुण से गुणित कनिष्ठ, ज्येष्ठ से जुड़ा कनिष्ठ होता है, इसकिये सेपमक ज्येष्ठ कनिष्ठ में अधिक हुआ। प्रकृति से गुणित कनिष्ठ के वर्ग में क्या अधिक हुआ इसका विचार करते हैं—

अयोष्ठ सिद्ध करने के लिये सेय= इंग १

ज्येष्ठ से युक्त खेप से भाजित कतिष्ठ= इ. क १ ज्ये १ ।

उसका वर्ग≃ इब. कब १ इ. क. उसे २ उसेव १ । सेव १

प्रकृति से गुव्यित= इब. कब. प्र१इ. क. क्बे. प्र२ ज्येव प्र१

ज्ञान्तिम ज्ञ्यह को प्रकाशन्तर से सिद्ध करते हैं— प्रकृति से गुणित, जोए से युक्त कतिष्ठवर्ग, ज्येष्ट्रवर्ग के समान है कव. प्र १ खे १

यह प्रकृति से गुब्धित हुन्या— कृत्र, प्रव १ जो॰ प्र १ इस भांति ज्ञाभिमत स्वरूप हुन्या— इत्र, कृत्र, प्र १ इ. क. ज्ये, प्र २ कृत्र, प्रव १ जो, प्र १ इससे स्पष्ट है कि-

इतना अकृति से गुणित कनिष्ठ के वर्ग में ऋधिक है, ऋौर ज्येष्ठ-वर्ग के जिये पूर्व युक्ति के अनुसार क्षेप से भाजित गुणवर्ग केप्य है, ऋधिक के दो खरड किये—

अपवर्तित दूसरा सगढ किप्त है; पर क्षेप से भाजित गुणावर्ग कोप्य है, और क्षेप से भाजित गुणावर्ग और प्रकृति का अन्तर भी कोप्य है। ऐसी स्थिति में, क्षेप से भाजित गुणा वर्ग ही किप्त होता है, इसिक्षेये कहा है कि 'तथा प्रकृतितर्श्युते' गुणावर्गे प्रकृत्योनेऽथवाल्पं शेषकं बथा, तसु क्षेपहृतं कोपः, इति।

यदि प्रकृति से गुग्रवर्ग अधिक हो, तो वस अवस्था में स्रेप से भाजित गुग्रवर्ग और प्रकृति का अन्तर बोज्य है, क्योंकि किस न्यून है। यदि गुग्रवर्ग न्यून हो तो, स्रोप से भाजित गुग्रवर्ग और प्रकृति का अन्तर शोध्य है, क्योंकि सिप्त अधिक है। इसकिये कहा है कि 'व्यस्तः प्रकृतितश्च्युते'।

जो 'गुयावर्गे प्रकृत्योनेऽथ बाल्पं शेषकं' यह कहा है, वह जोप की संघुता के सिये हैं। अब यों भी ज्येष्ठवर्ग में इतना अधिक हैं—

इस प्रकार अधिक होने पर भी 'कृतिभय आदाय पदानि—'
इस सूत्र के अनुसार मूल आता है, इसिलये यह भी ज्येष्ठ वर्ग है। यहां
इतना विशेष है कि— यिद इष्ट गुरिएत, चोप भक्त किनष्ठ, किनष्ठ कल्पना
किया जाय तो, चोप से भाजित इष्टवर्ग चोप होगा और इष्ट से गुया।
चोप से भाजित ज्येष्ठ, ज्येष्ठ होगा। यिद इष्ट से गुयात, ज्येष्ठ से
युक्त और चोप से भाजित किन्छ, किनष्ठ कल्पना किया जाय तो,
चोप से भाजित गुयावर्ग और प्रकृति का अन्तर चोप होगा और
इष्ट से गुयात, प्रकृति से गुयात किनष्ठ से सिद्धि होगा और
इष्ट से गुयात, प्रकृति से गुयात किनष्ठ से सिद्धि होती है,
इसिलये कुट्टक की अपेका नहीं है, तो भी अभिननता के लिये कुट्टक
किया है। इस से 'इस्वज्येष्ठपदक्षेपान्—' इत्यादि उपपन्न हुआ।
यहां पूर्वरीति के अनुसार, किनष्ठ पर से ज्येष्ठ का साधन कहा है।
अथवा, गुयाक से गुयात, प्रकृति से गुयात किनष्ठ से साहित और
भेप से भाजित ज्येष्ठ, ज्येष्ठ होता है। यह बीजनवाक्कुरकार का
परामर्श है।

श्रव उक्त दासना के कुछ, अंश को प्रकारान्तर से निरूपग्र करते हैं---

पूर्वसिद्ध = प्र. इब. कव १ प्र. इ. क. ज्ये २ कव. प्रव १ प्र. चो १

बृह जिससे जुड़ा मूलप्रद हो, वह चोप है और मूल ज्वेष्ठ है, अब मूज मिलने के लिये यदि प्र. इव. कव १ चोव १

भृगासगड को जोड़ दें तो, पहला सगड उड़ जाता है और पान इस चौथे खगड के तुल्य भृगासगड को जोड़ दें तो, चौथा सगड उड़ जाता है और तीसरे सगड का मृल आता है।

क. प्र १ इस मूल का प्र. इ. क. ज्ये २ इस दूसरे खगड में भाग

देने से जिंचिय मिली को. प्र. इ. क. ज्ये २ इ. ज्ये २ कि. प्र. कोत १ को १ कि. प्र. कोत १ को १ कोत १ कोत १ कोत १

जोड़ देने से मूल जाता है इ. ज्ये १

इस मूल और पहले मूल के दूने धात को, दूसरे खरह में घटा देने से, वह खरह भी उड़ जाता है। इस भांति क्षेप ज्ञात हुन्या--

> प्र. इव. कव १ प्र. चो. १ इव. ज्येव १ चोव १

इसको प्रकृति से गुणित कानेष्ठवर्ग में जोड़ देने से ज्येष्ठ का वर्ग हुआ-प्र.इव.कव १प्र.इ.क.ज्ये २प्रव.कव १प्र.चे १ चेव १ चेव १

= प्रव. कव १ प्र. इ. क. ज्ये २ इव. ज्येव १ |

इस का मूज ज्येष्ठ है--

प्र. क. १ इ. ज्ये १

इस से 'इष्ट गुयित ज्येष्ठ से युक और जोप से भक्त प्रकृति से गुयित कतिष्ठः ज्येष्ठ होता है' यह बात सिद्ध होती है ।

भौर, चोप के प्र. इत. कत र प्र. चो र इत. ज्येत १ चोत १

पहले तथा वीसरे खगड में इष्टवर्ग का माग देने से

प्र. कव १ ज्येव १ कोव १ यह चोप हुआ। क्योंकि ज्येष्ट्रवर्ग में प्रकृति से गुणित कनिष्टवर्ग को घटा देने से शेष रहता है।

प्रव. कव १ प्र. इ. क. ज्ये २ इव. ज्येव १
चीव १
प्र. इव. कव १ प्र. इ- क. ज्ये २ प्रव. कव १ प्र. चो १
चोव १
प्र. इव. कव १ इव. ज्येव १ प्र. चो १
चोव १

स्रोप को इष्टवर्ग से गुण देना चाहिये, क्योंकि पहले इस से भाजित हुआ था। इस भांति स्रोप का स्वरूप निष्पन्न हुआ

प्र. को १ इव. को १ प्र. १ इव १ । कोव को

उदाहरणम्-

का सप्तषष्टिगुणिता कृतिरेकयुका का चैकषष्टिनिहता च सखे सरूपा। स्यान्मूलदा यदि कृतिप्रकृतिर्नितान्तं

त्वचैतसि प्रवद् तात तता लतावत्॥२६॥

अथात्रोदाहरणं सिंहोद्धतयाह-केति । हे तात ! तातिति सरसोक्तिस्तु कमिप नितान्तानुकम्पास्पदं मकुतिसुकुमारं कुमारं व्यञ्जयित । त्वचेतिस तव हृद्ये यदि कृतिमकुतिर्वर्गमकृतिः लतावत् लता वर्द्धा, तद्धदिव । नितान्तमत्यर्थे तत्ता विस्तृतास्ति । एकत्र व्युत्पत्तिरूपेणापरत्र पत्रादिरूपेणेति तात्पर्यम् । यथा कुत्रचिदारामे सेचनादिक्रियाकौशलवशेन लता नितान्तं वितता भवति तथा तव हृदि यदि हृद्दाभ्यासवशेन वर्गमकृतिर्जागरूका वर्तते इति भावः । अत्र लतेत्युपमानमहिस्ना वर्गमकृतेरुचाव-

चवासनापरिस्कारपुरस्सरं मकारभिदाध्यवसीयते । अत्रानुप्रास-उपमा च शब्दाथोलंकारौ । तर्हि का कृतिः सप्तपष्टिगुणिता एकयुक्ता मूलदा स्यादिति भवद विविच्य कथय । का च कृतिः एकपष्टिनिहता एकयुक्ता सती मूलदा स्यादिति हे सस्ते वदेति ।

उदाहरगा-

(१) वह कौनसा वर्ग है, जिस को सतसठ से गुया कर, एक जोड़ देते हैं तो वर्ग होता है।

(२) वह कौन वर्ग है, जिसे एकसठ से गुया कर, एक जोड़

देते हैं तो वर्ग होता है।

प्रथमोदाहरणे रूपं किनष्टं त्रयम्णक्षेपं च प्रकल्प्य न्यासः। हिप्त. ६७। क्षे. १।

क १ ज्ये ८क्षे ३।हस्वं भाज्यं, ज्येष्ठं प्रक्षेपं, क्षेपं भाजकं च प्रकल्प्य कुडकार्थं न्यासः।

भा. १।क्षे. ८।

हा. ३।

अत्र 'हरतष्ट−' इति कृते जाता वल्ली •

?

0

लिधगुणी ३ अर्ध्वा विभाज्येन अधरो हरेणेति तष्टिकरणे स्वस्वतष्टी लिब्धवेषम्या-त्स्वतक्षणाभ्यां ३ शुद्धी ३ क्षेपतक्षणलाभाड्या लिब्धः—' इति लिब्धगुणी ३ हरस्य ऋणत्वा- ल्लब्धेः ऋणत्वे कृते जाती लब्धिगुणी है गु-ग्रस्य वर्गे १ प्रकृतेः शोधिते शेषम् ६६ अल्पकंन जातमतो रूपद्ययमृगमिष्टं प्रकल्प्य 'इष्टाहतस्वस्वहरेग-' इत्यादिना जाती लव्धिगुणौ 🖁 अत्र गुणवर्गे ४६ प्रकृतेर्विशो-धिते शेषं १८ क्षेपेण ३ हतं लब्धम् ६ अयं क्षेपो गुणवर्गे प्रकृतेर्विशोधिते व्यस्तः स्या-दिति धनं ६ लिब्धः कनिष्ठपदं ५ अस्य ऋगरवे धनत्वे च उत्तरे कर्मिण न विशेषो-ऽस्तीति जातं धनम् ५ अस्य वर्गे प्रकृतिगुरो षड्युते जातं मूलं ज्येष्ठं ४१ पुनरेषां कुट-कार्थं न्यासः।

> मा॰५।क्षे॰४१। वर्ज्जी ॰ हा॰६। १

89

0

अतो लिब्धगुणी १ गुणवर्गे २५ प्रकृते-रच्युते शेषं ४२ क्षेपेण ६ हृते 'व्यस्तः प्रकृ-तितरच्युते' इति जातः क्षेपः ७ लिब्धः किनष्टम् ११ त्र्यतो ज्येष्ठं ६० पुनरेषां कुष्ट-कार्थं न्यासः।

> मा० ११। क्षे० ६०। हा० ७।

अत्र 'हरतष्टे धनक्षेपे—' इति कृते जातो गुणः ५ लब्धयो विषमा इति तक्षणशुद्धो जातो गुणः २। अस्य क्षेपः ७ ऋणरूपेण १ गुणितं क्षेपं ७ गुणे प्रक्षिप्य जातो गुणः ६ अस्य वर्गे प्रकृत्योने शेषं १४ क्षेपेण ७ हत्वा जातः क्षेपः २ लब्धिः कनिष्ठम् २७ अतो ज्येष्ठम् २२१ आभ्यां तुल्यभावनार्थं न्यासः।

क २७ ज्ये २२१ क्षे रं

उक्रवन्मूले क ११६३४। ज्ये ६७६८४। क्षे ४। चतुःक्षेपपदे २ अनेन भक्ते जाते रूप-क्षेपमूले क ५६६७। ज्ये ४८८४२। क्षे १।

द्वितीयोदाहरणे न्यासः।

भा. १∮। क्षे. ८ । हा. ३ । 'हरतष्टे धनक्षेपे—' इति लिब्धगुणी है 'इष्टाहत—' इति द्वाभ्यामुत्थाप्य जाती लिब्ध-गुणी है गुणवर्गे ४६ प्रकृतेः शोधिते १२ व्यस्त इति ऋणं १२ इदं क्षेप द्वृहतं जातः क्षेपः १ अतः प्राग्वजाते चतुःक्षेपमूले क ५। ज्ये ३६। क्षे १। 'इष्ट्वर्गहृतः क्षेपः क्षेपः स्यात्—' इत्युपपन्नरूपशुद्धिमूलयोर्भावनार्थं न्यासः।

> क ई ज्ये ई क्षे १ क ई ज्ये ई क्षे १

अनयोर्जाते रूपक्षेपमूले क प्रश्चित्र क्षेत्र अने श्वेति अन्याः पुना रूपशुद्धिपदाभ्यां भावनार्थं न्यासः

क रू ज्ये रू क्षे १ क रू ज्ये रू क्षे १

त्र्यतो जाते रूपशुद्धी मृले क ३८०५ ज्ये २६७१८ क्षे १ त्र्यनयोस्तुल्यभावनया जाते रूपक्षेपमूले क २२६१५३६८० ज्ये१७६६३१६०४६ (१) चदाहरणा में १ किनष्ठ और दें भ्राग्यूचीप कल्पना करकें न्यास। प्रह्ण। क १ ज्ये द की है

अब किनिष्ठ को भाज्य, चोप को भाजक और ज्येष्ठ को चोप मानकर श्रुट्टक के किये.न्यास ।

> भा. १। च्हे. 🖙 । हा. ई।

'इरतष्टे धनक्षेये—' इस सूत्र के अनुसार न्यास । आर १ । कोर २ । बह्डी ० इस्से १ २

वक्त रीति से लिडिय-गुया हुए हैं लिडिय के वैषस्य से अपने-अपने तक्त्यों से शुद्ध हुए हैं 'तेपतक्त्रयालाभाह्या लिडिय:—' इस सूत्र के अनुसार लिडिय-गुया हुए हैं हर के अनुसा होने से लिडिय अनुया हुई, क्योंकि भाज्य १ की गुण १ से गुया कर १ की प = जोड़कर ६ अनुयाहार दें का भाग देने से, लिडिय दें का अनुयाह्य सिद्ध होता है। यहां गुणा १ वर्ग १ को प्रकृति ६७ में बटा देने से शेष ६६ अल्प नहीं बचना, इस कारणा रूप हो रे अनुया इष्ट मानकर 'इष्टा-इसक्वस्वहरेगा—' इस रीति से लिडिय गुणा हुए हैं गुणा ७ के वर्ग ४६ को प्रकृति ६७ में घटा देने से लिडिय गुणा हुए हैं गुणा ७ के वर्ग ४६ का भाग देने से लिडिय दें से शेष १ = रहा, इसमें पहले की प्रकृति में घटा देने से लिडिय दें अनुणा मिली, यह कोप गुणावर्ग को प्रकृति में घटा देने से लिडिय दें अनुणा मिली, यह कोप गुणावर्ग को प्रकृति में घटा देने से व्यस्त अर्थान् धनकीप ६ हुआ। और लिडिय कनिष्ठ प्रवाहि अगली किया में कुछ विशेष नहीं होता। इसिनिये कनिष्ठ प्रधन हुआ, अब उस प्रके वर्ग २५ को प्रकृति ६७ से गुणाकर १६७४ कोप ६ ओड़ने से १६ = १ ज्येष्ठ मूल ४१ आया।

अथवा 'पूर्वे ज्येष्ठं गुगाभ्यस्तं प्रकृतिष्तकनिष्ठयुक् । क्षेपोक्षतं चक्रवाले ज्येष्ठं वा प्रकृतं भवेत् ॥'

इस उक्त वासनासिद्ध सूत्र के अनुसार पहले ज्येष्ठ व को गुगा ७ से गुगा कर ४६ प्रकृति ६७ से गुग्गित कानिष्ठ ६७ × १=६७ को जोड़ कर १२३ और शेप रें का भाग देने से ४९ ज्येष्ठपद सिद्ध हुआ । इसको भी कनिष्ठ के भांति धन मानने से दही ज्येष्ठ हुआ ४९। इस प्रकार सर्वत्र जानना । इन का फिर कुटुक के लिये न्यास—

आ श्री के ४१।. हा ६। 'हरतष्टे घनकोपे दस के अनुसार न्यास भा श्री के श्री बझी ० हा. ६। १

वक्त रीति से जिंडिय-गुगा हुए भू तत्त्रया जाम ६ से युक्त जिंडिय वास्तव लिंडिय होती है तो, जिंडिय गुगित भू गुगा ४ वर्ग २४ को प्रकृति ६७ में घटा देने से सेष ४२ रहा, इस में लोप ६ का भाग देने से ७ लिंडिय आई, और व्यस्तः प्रकृतितश्च्युते के अनुसार को प्रकृति ६७ से गुगा कर द१०७ और लोग ७ से घटा कर द१०० मूल ज्येष्ठ ६० आया। अथवा 'पूर्व ज्येष्ठ गुगाम्यस्तं—' सूत्र के अनुसार ज्येष्ठ ४१ को गुगा ४ से गुगा कर २०४ प्रकृति ६७ से गुगित किनिष्ठ ६० ४४=३३४ को जोड़कर ४४० उसमें लोप ६ का भाग देने से ज्येष्ठ ६० हुआ। इस मांति किनिष्ठ, ज्येष्ठ और लेप हुए—

क ११ ज्ये ६० को ७ इस का कुट्टक के जिये न्यास— भा. ११। को ६०। हा. ७।

'हरतष्टे धनक्तेपे—' इस सूत्र के त्रानुसार बली १

An or other

दो राशि रैं तक्त्रयों से तष्टित करने से हुए रूँ लिंडिय विषम रही, इस कारया ११। ७ इन अपने-अपने तक्षयों में शुद्ध करने से लिंडियगुर्या हुए रूँ कोपतच्त्रयालाम १२ से युक्त लिंडिय, वास्तव लिंडिय-गुर्या हुए रूँ हर के अनुया होने से लिंडिय भी अनुया हुई, इस प्रकार सक्षेप लिंडिय-गुर्या हुए को ११ ल १६

चे ज गुर

गुण २ के वर्ग ४ की प्रकृति ६७ में घटा देने से शेष ६३ अल्प नहीं रहता, इस कारण अनुग्रारूप १ इष्ट मान कर हार ७ को गुणने से घन ७ हुआ। इस ७ को गुण २ में ओड़ देने से गुण ६ हुआ। इसी भांति इष्ट १ ले भाज्य ११ को गुण कर जिच्च १६ में ओड़ देने से लाउघ २७ हुई, यह कानिष्ठपद है। इसको पूर्व रांति से घन कल्पना कर जिया। अब किनिष्ठ २७ का वर्ग ७२६ प्रकृति ६७ से गुणित ४८८४३ हुआ, इसमें चोप २ घटा देने से ४८८४१ शेष रहा, इसका मूल २२१ ज्येष्ठ हुआ और गुण ६ के वर्ग ८१ में प्रकृति ६७ को घटा देने से १४ शेष बचा, इसमें अनुण्वेप ७ का भाग देने से अनुण्याचेप २ जड़च आया।

इस प्रकार कनिष्ठ, ज्येष्ठ, और जोप हुए-

क २७ ज्ये २२१ को रं

इन का तुल्य भावना के लिये न्यास

क २७ ज्ये २२१ तो रं क २७ ज्ये २२१ तो रं

यहां कितश्च ज्येष्ठों के वज्राभ्यासों ४६६७ । ४६६७ का योग ११६३४ कितष्ठ हुआ। कितिष्ठों का घात ७२६ प्रकृति ६७ से गुशित ४८८४३ में ज्येष्ठाभ्यास ४८८४१ को जोड़ने से ६७६८४ ज्येष्ठ हुआ। और कोर्पो २। २ का घात ४ कोप हुआ। इन का यथाक्रम न्यास

क ११६३४ ज्ये ६७६ द४ शे ४ इष्ट २ कल्पना करके 'इष्टवर्गहृत: स्रोप:—' इस सूत्र के अनुसार रूपनेप में कनिष्ठ, ज्येष्ठ और सेप सिद्ध हुए---क ४६६७ ज्ये ४८८४२ से १

(२) उदाहरका में इष्ट १ किनिष्ठ भीर ३ कोप मानकर न्यास। प्र ६१। क १ ज्ये म के ३ इनका कटक के लिये न्यास।

भा १। चे द

हाः ३ ।

'हरतष्टे धनक्षेपे—' इसके अनुसार न्यास।

भारको २ ।

हा. ३ 📗

बह्मी **०** . २

एक रीति से दो राशि है कि कि वैषम्य से, अपने-अपने तक्ताों में शुद्ध है और क्षेपतक्षाा कम्म २ से जुड़ी लिक्स वास्तव हुई ३ इस प्रकार लिक्स-गुरा सिद्ध हुए हैं 'इष्टाइतस्वस्वहरेशा—' के अनुसार २ इष्ट कल्पना करने से, कि क्षेप-गुरा हुए हैं यहां गुरा ७ के वर्ग ४६ को प्रकृति ६१ में घटा देने से शेष १२ बचा, कोप २ का भाग देने से क्षेप ४ आया, यह 'ध्यस्तः प्रकृतितश्च्युते' इसके अनुसार अनुसा हुआ है। और गुरा ७ की कि ध ४ कि छ है, इसका वर्ग २४ प्रकृति ६१ गुरित १४०४ में कोप ४ घटा देने से १-४२१ शेष रहा, इसका मूल ३६ उथेष्ठ हुआ। इनका यथा कम न्यास।

क ४ ज्ये ३१ तो ४

अब 'इष्टवर्गहृत:—' के अनुसार इष्ट २ कल्पना करने से, इरप-शुद्धि में कनिष्ठ, ज्येष्ठ और त्रेप हुए—

क है ज्ये ^{हु} को है इनका भावना के क्रिये त्याया।

क र जये र से र

क र जये रेंड को है

त्रव 'वज्ञाम्यासी ज्येष्ठलष्त्रोः—' के अनुसार रूपत्तेप में किनेष्ठ, ज्येष्ठ और त्रोप हुए—

क रहप क्ये र्भ से से १ इन का रूपशुद्धि पदों के साथ भावना के जिये न्यास ।

क रह प्रयो के प्रश्ने को १

वजास्यासीं ७६०४। ७६१४ का योग १४२२० हुआ। इस में हरों २। २ के घात ४ का भाग देने से किनछ हुआ। ३८०४। किनिष्ठीं का घात ६७४ फ्रकृति ६१ से गुियात ४६४७४ में ज्येष्ठा-भ्यास ४६३६७ की जोड़ने से ११८८७२ हुआ, इस में हरों के घात ४ का भाग देने से ज्येष्ठ आया २६७१८। चोपों १।१ का घात चोप हुआ १। इन का यथाकम न्यास।

> क ३००४ ज्ये २६७१० को १ तुल्य भावना के लिये न्यास !

क १८०४ ज्ये २६७१८ से १ क १८०४ ज्ये २६७१८ से १

यहां वजास्यासों ११३०७६६६०। ११३०७६६६० का योग २२६१४३६८० कनिष्ठ हुन्मा। कनिष्ठों का वात १४४७८०२४ प्रकृति ६१ से गुगित ८८३१४६४२४ हुन्मा, इस में वजास्यास ८८३१४६४२४ को जोड़ देने से ज्येष्ठपद १७६६३११६०४६ हुन्मा। और कोपों १।१ का वात कोप १ हुन्मा। इनका यथाकम न्यास।

क २२६१४३६ = ज्ये १७६६३१६०४६ को १ इस प्रकार भावनावश से अनेक कनिष्ठ, ज्येष्ठ और केप सिद्ध होते हैं।

अथ रूपशुद्धी खिलत्वज्ञानप्रकारान्तरित-पदानयनयोः करणसूत्रं वृत्तह्रयम्— (रूपशुद्धी खिलोद्दिष्टं वर्गयोगो गुणो न चेत्प्०) श्राविले कृतिमूलाभ्यां हिधा रूपं विभाजितम्। हिधा ह्रस्वपदं ज्येष्ठं ततो रूपविशोधने ॥५१॥ पूर्ववद्वा प्रसाध्येते पदे रूपविशोधने ।

मय रूपशुदी सिल्त्वेऽसिल्त्वे चावधारिते तत्र मकारान्तरेण पदानयनं रलोकाभ्यामाइ—रूपशुद्धाविति । यदि मकृतिर्वर्गयोगरूपा न भवेत्तर्हि रूपशुद्धावृद्दिष्टं खिलं ह्रेयम् । कस्यापि वर्गस्तया मकृत्या गुणितो रूपोनः सन् मृनदो नैव भवेदित्यर्थः । भथाखिल्त्वे पदानयनमाइ—अधिन्ने इति । अखिले सति ययोर्वर्गयोदेशाः मकृतिरस्ति तयोर्म्लाभ्यां द्विधा रूपं विभाजितं सद्पशुद्धी
द्विधा हस्वपदं भवति । ततस्ताभ्यां किनष्ठाभ्यां —तस्य वर्गः
मकृत्या चुएणः—' इत्यादिना ज्येष्ठपदमपि द्विधा भवति । अथवा,
अखिल्त्वे सति पूर्ववत् 'इष्टं हस्वं—' इत्यादिना ऋणे चतुरादिन्तेपे
पदे मसाध्य 'इष्टवर्महृतः सेपः—' इत्यादिना रूपशुद्धी
पदे मसाध्य 'इष्टवर्महृतः सेपः—' इत्यादिना रूपशुद्धी

रूपशुद्धि में सन्-असन् उदाहरया का ज्ञान और प्रकारान्तर से पदानयन का प्रकार—

स्प्रशादि अर्थात् १ अनुयाचीप में यदि गुया (प्रकृति) वर्गी का योग न हो तो उस विदेष्ट को खिन्न अर्थान् दुष्ट जानना, तात्पर्य यह है कि किसी का वर्ग उस प्रकृति से गुया। और रूपोन मूनप्रद न होगा । इस भांति यदि उदिष्ट दुष्ट न हो तो, जिन वर्गी का योग प्रकृति है, उनके मूर्जों का अलग-अलग रूप में, भाग देने से दो प्रकार के कनिष्ठ रूप-शुद्धि में होंगे । और उन कनिष्ठों पर से '—तस्य वर्गः प्रकृत्या खुरायाः—' इस सूत्र के अनुसार ज्येष्ट भी दो प्रकार के होंगे । अथवा 'इष्टं इस्वं—' इस सीति के अनुसार, चार आदि चोप में पदानयन करके बाद 'इष्टवर्गहृतः चोपः चोपः स्थान्' इस सूत्र से इपद्याद्धि में पदों का आनयन करना चाहिए।

उपपत्ति-

जो शृयाक्षेप वर्गरूप हो तो उसके मूल को इष्ट कल्पना करके 'इष्टवर्गद्धत: क्षेप:—' इस रीति से शृयाक्षेप १ संभव होता है। परन्तु शृयाक्षेप वर्गरूप तभी होगा यदि प्रकृति से गुया किनिष्ठवर्ग वर्गयोग-रूपी हो। इसिलिये एक वर्ग का शोधन करने से, दूसरा वर्ग कावशिष्ट रहेगा क्यौर वहीं क्षेप है। जैसा—२। ३ के वर्ग ४। ६ के योग १३ में, इष्ट राशि के वर्ग ४ को घटा देने से, दूसरे गाशि ३ का वर्ग ६ शेष रहा।

यहां पर यदि प्रकृति वर्षयोग रूप हो तो किनिष्ठ वर्ग प्रकृति से
गुणित भी वर्गयोग रूप अनुमान किया जाय क्यों के वर्गरूप खरहों
से किनिष्ठ को अलग-अलग गुण देने से दोनों खरह भी वर्गरूप
रहते हैं और उनका योग वर्गयोग होता है और वही संपूर्ण प्रकृति से
गुणित किनिष्ठ का वर्ग होता है। असा—४। ६ वर्गराशि का योग
१३ प्रकृति है। अब किल्पत किनिष्ठ ४ के वर्ग २५ को उन
वर्गात्मक खरहों ४। ६ से अलग-अलग् गुण देने से १००।२२४
भी वर्ग हुए, इन का योग ३२४ दश और पंद्रह का वर्गयोग है,
और यह संपूर्ण प्रकृति १३ से गुणित किनिष्ठवर्ग १३×२४=३२४
के समान है। वह १०।१४ के वर्गयोग ३२४ के तुल्य है, इस लिये
३२४ में १० का वर्ग १०० घटा देने से १४ का वर्ग २२४
शेष रहता है और १४ का वर्ग २२४ पटा देने से १० का वर्ग
१०० शेष बचता है। इस लिये भ्याचिप १०० और ज्येष्ठ १४।
अथवा, भ्याचिप २२५ और ज्येष्ठ १० हुआ। अव—

क श ज्ये १ श को १००

इन से इष्ट १० मान कर रूपशुद्धि में पद हुए— इष्ट श्रे १४ से १

इस से 'ह्रपशुद्धी किलोहिष्टं वर्गयोगी गुयो न चेत्' यह ध्यपन हुआ। जिनका वर्गयोग प्रकृति है, डनके मूर्जो २ । ३ का अलग-अलग ह्रप में भाग देने से कनिष्ठ ई अथवा ै। अब कनिष्ठ का वर्ग करने से अंश के स्थान में रूप और हर के स्थान में मूल का वर्ग क है हुआ। इसको प्रकृति १३ से गुरा देने से अंश के स्थान में प्रकृति की तुल्यता हुई क है । अब उस में अनुयाकोप १ घटाना है तो, समच्छेद से हर की समता हुई थे। बाद थे को भाज्य १३ में घटाने से दूसरे मूल ३ का वर्ग १ शेष रहेगा, क्योंकि भाज्य (अंश) दोनों मूलों २ । ३ के वर्गयोग १३ के समान है । इसी भांति कनिष्ठ है का वर्ग है यह प्रकृति १३ से गुयान है हुआ, अब यहां भी हर ह से अनुयाकेप १ को गुयाने से हर की समता हुई, उस है को प्रकृति (अंश) १३ में घटा देने से पहले मूल २ का वर्ग ४ शेष रहा । इस से आसिले कृतिमूकाभ्यां द्विधा रूप विभाजितम् । द्विधा इस्वपई यह भी उपपन्न हुआ।।

उदाहरणम्—

त्रयोदशगुणो वर्गी निरेकः कः कृतिर्भवेत्। को वाष्ट्रगुणितो वर्गी निरेको मूलदो वद ३० अत्र प्रकृतिर्द्धिकत्रिकयोर्वर्गयोर्योगः १३। अतो द्विकेन रूपं हृतं रूपशुद्धी कनित्रं पदं स्यात् ई। अस्य वर्गीत्प्रकृतिगुणादेकोनान्मूलं ज्येष्ठं पदम् है। अथवा त्रिकेण रूपं हृतं कनिष्ठं स्यात् ई। अतो ज्येष्ठम् ई। अथवा कनिष्ठम् १ अस्य वर्गात्प्रकृतिगुणाचतुरूनान्मूलं ज्येष्ठम् ३ अस्य वर्गात्प्रकृतिगुणाचतुरूनान्मूलं ज्येष्ठम् ३

'इष्टवर्गहृतः क्षेपः-' इत्यादिना जाते रूप-शुद्धो पदे कर्द्वे ज्ये है क्षे १। अथवा प्रकृतेनव त्यक्त्वैवमेव जाते क ई ज्ये ई क्षे १। चक्रवाले नाभिन्ने वा।

एषां ह्रस्वज्येष्ठपदक्षेपाणां भिन्नानां 'ह्रस्व-ज्येष्ठपदक्षेपान्—' इत्यादिना भाज्यप्रक्षेपभा-जकानप्रकरूप्य पूर्वपदयोन्यासः।

> भा. ई। क्षे. ई। हा. १।

अत्र भाज्यभाजकक्षेपानर्धेनापवर्त्य जाताः भा. १ । क्षे. ३ । हा. २ ।

'हरतष्टे—'इति कुटकेन गुणलब्धी ई अत्रेष्ट-मृणरूपं प्रकल्प्य जातोऽन्यो गुणः ३।'गुण-वर्गे—'इत्यादिना क्षेपः ४ लब्धिः ३ अतो ज्येष्ठम् ११। कमेण न्यासः। क ३ ज्ये ११ क्षे ४।

अतोऽपि पुनः 'भाज्यप्रक्षेपभाजकान्–' इत्यादिना चकवालेन लब्धो गुणः ३ । 'गुण-वर्गे–' इत्यादिना रूपशुद्धावभिन्ने पदे क ५ ज्ये १८ क्षे १ । इंह सर्वत्र पदानां रूपक्षेपदाभ्यां भावनया-नन्त्यम् ॥

एवं हितीयोदाहरणे प्रकृतिः ८। प्राग्वजाते ह्रस्वज्येष्ठपदे क र् ज्ये १ क्षे १

उदाहरण-

(१) वह कौन ऐसा वर्ग है, जिस को तेरह से गुण कर, एक देते हैं तो वह वर्ग होता है !

(२) वह कौन सा वर्ग है, जिस को आठ से गुण कर, एक घटा देते हैं तो वर्ग होता है !

पहले उदाहरण में प्रकृति १३ है, यह २ और ३ के वर्गों ४।६ का योग है, इस लिये २ का १ में आग देने से कनिष्ठपद दें हुआ। इसका वर्ग है प्रकृति १३ से गुणित है में १ घटाने से हैं शेष का मूल दें ज्येष्ठपद हुआ। आथवा, ३ का १ में आग देने से कनिष्ठ पद है हुआ। इसके वर्ग है को प्रकृति १३ से गुणा है ज्येष्ठपद हुआ। इसके वर्ग है को प्रकृति १३ से गुणा है ज्येष्ठपद हुआ। अथवा, इस का मूल है ज्येष्ठपद हुआ। अथवा, इप्ट १ को कनिष्ठ करपना किया, इसके वर्ग १ को प्रकृति १३ से गुणा कर, ४ घटा दिया तो ६ शेष रहा, इस का मूल ३ ज्येष्ठ पद हुआ। इन का कम से न्यास।

क १ ज्ये ३ से ४

'इष्टवर्गहृत:—'के अनुसार, इष्ट २ मानने से रूपशुद्धि में पद हुए—

क है, ज्ये है, से है।

अध्यवा, कतिष्ठ १ वर्ग १ को प्रकृति १३ से गुण कर र घटा दिया तो ४ शेष रहा, इस का मूल २ ज्येष्ठपद हुआ । इन का यथा कम न्यास ।

क १, ज्ये २, चे हैं।

पूर्वशीत से ३ इष्ट मानने से रूपशुद्धि में पद हुए— क ई ज्ये दे से १

अब इन का 'हस्वज्येष्ठपद्चोपान्—' इस रीति के अनुसार कुट्टक के किये न्यास ।

> भार है। सेर्हि। हार्दे।

वहां भाज्य, भाजक और लेप में आधे हैं का अपवर्तन देकर न्यास!

भा. १ । फो. ३ । हार्दे।

'हरतष्टे घनकोपे—' इस रीति से वसी दुई

3

बाद १ दो राशि लिंड के वैषस्य से अपने-अपने तक्त्यों में शुद्ध है हुए, फिर क्षेपतक्त्रयालाभ १ को लिंड में जोड़ देने से लिंड-गुया हुए हैं। अब गुया १ के वर्ग १ को प्रकृति १३ में घटा देने से शेष १२ अल्प नहीं रहता, इस कारया अनुया १ इष्ट मानकर 'इष्टाहतस्वस्वहरेया युक्ते—' के अनुसार तक्त्यों १। २ की अनुया १ से गुया दिया तो १। २ हुए, इनको लिंड-गुया २। १ में जोड़ देने से १। ३ किंडि-गुया हुए। गुया ३ के वर्ग ६ को प्रकृति १३ में घटा देने से शेष ४ रहा, इस में अनुयाक्षेप १ का भाग देने को प्रकृति १३ में घटा देने से शेष ४ रहा, इस में अनुयाक्षेप १ का भाग देने को प्रकृति १३ में कोप आया और 'व्यस्तः प्रकृतितरच्युते—' के अनुसार वह कोप धन हुआ ४। लिंडब ३ किंग्छ के वर्ग ६ को प्रकृति १३ से गुयाक ११ में कोप ४ जोड़ने से १२१ हुआ, इस का मूल ११ उपेष्ठ है। इनका क्रम से न्यास।

क ३ ज्ये ११ च्रे ४। अपन इन्द्रक के लिये न्यास भा. ३ । च्रे. ११ । हा. ४ । 'हरतष्टे धनकोपे—' के अनुसार न्यास भाग्या को. ३। बही ० हा. ४। १

डक विधि से ई दो राशि हुए, चेपतक्षयाकाम २ को लिख ३ में जोड़ देने से लिख-गुर्या हुए ई। गुर्या ३ के वर्ग ६ को प्रकृति १३ में घटाने से ४ शेष रहा, इस में पूर्वकेष ४ का भाग देने से १ कोप आया, वह 'व्यस्त: प्रकृतितरच्युते—' के अनुसार अनृया हुआ १। और लिख्य ४ कनिष्ठ के वर्ग २४ को प्रकृति १३ से गुर्यित ३२४ में चेप १ घटा देने से ३२४ शेष का मूज १८ ज्येष्ठ हुआ। इनका यथाकम न्यास—

क ४ ज्ये १ द से १

यहां सर्वत्र पहाँ का रूप से पहाँ के साथ भावना देने से ज्ञानन्त्य होगा।
(२) उदाहरण में प्रकृति के है। यह २। २ के नगीं ४। ४ का योग है। इस लिये १ में २ का भाग देने से किन्छपद है हुन्या। इसके वर्ग है को प्रकृति के से गुण दिया है हुन्या इस में १ घटा देने से हूँ = १ शेष रहा। इसका मूज १ ज्येष्ठ हुन्या। इस का क्रम से न्यास—क है ज्ये १ को १।

उदाहरणम्—

को वर्गः षड्गुणस्त्र्याच्यो द्वादशाच्योथवा कृतिः युतो वा पञ्चसप्तत्या त्रिशत्या वा कृतिर्भवेत् ॥ अत्र रूपं हस्वं कृत्वा न्यासः। प्र ६। क १ ज्ये ३ क्षे ३

अत्र 'क्षेपः क्षुएणः क्षुएणे तदा पदे' इति द्विगुणिते जाते द्वादशक्षेपे २।६। पञ्चगुणे

पञ्चसप्ततिमिते क्षेपे ५। १५। दशगुणे जाते त्रिशतीक्षेपे १०। ३०।

उदाहरया---

वह कौन वर्ग है, जिस को छ से गुया कर, इस में तीन वा, बारह वा. पचहत्तर दूा, तीन सौ जोड़ देते हैं तो, वर्ग हो जाता ह ? यहां इप्ट १ किनष्ठ कल्पना किया, उसके वर्ग १ को प्रकृति ६ सै गुया कर ३ जोड़ दिया तो ६ हुआ, इस का मूल ३ ज्येष्ठ हुआ, अब इन का कम से न्यास—

प्रद्रंक १ ज्ये ३ चो ३।

यहां 'अथवा चोप: चुएएं। तृष्यो तड़ा पहें' इस सूत्र के अनुसार २ इष्ट कल्पना करने से, बारह चोप में पह हुए-

प्र ६। क २ ज्ये ६ ते १२ ४ इष्ट कल्पना करने से, पचहत्तर त्रेप में पद हुए— प्र ६। क ४ ज्ये १४ ते ७४ और १० इष्ट कल्पना करने से, तीन सी क्षेप में पद हुए— प्र ६। क १० ज्ये ३० तो ३००

अथेच्छयानीतपद्यो रूपक्षेपदानयनद्रशंने करणसूत्रं सार्धटत्तम्।

स्वबुद्धचैव पदे ज्ञेये बहुक्षेपविशोधने ॥५ २॥ तयोभीवनयानन्त्यं रूपक्षेपपदोत्थया। ५९ वर्गच्छिन्ने गुणे हस्वं तत्पदेन विभाजयेत् ॥

श्रथ येन केनारयुपायेनोहिष्टक्षेपे पदे मसाध्य पश्चाद्रूपक्षेप-मावनया तयोरानन्त्यं भवतीति सार्थेनानुष्टुभाइ-स्वेति। क्षेपाश्च विशोधनानि च क्षेपविशोधनानि, बहुनि च तानि क्षेपविशोध-नानि च बहुक्षेपविशोधनानि, तेषां समाहारो बहुक्षेपविशोधनं तस्मिन् बहुत्तेपविशोधने । यत्र कुत्रापि त्तेपे धने ऋगो वा प्र्वे स्वबुद्ध्यैव पदे क्रेये इत्यर्थः । पश्चाद्र्यत्तेपपदोत्थया भावनया तथोरानन्त्यं मुलभम् । यतः 'तत्राभ्यासः त्तेपयोः त्तेपकः स्यात्' इति रूपत्तेपेण गुणितो यः कश्चन धनमृणं वा त्तेपो यथास्थित एव स्यादिति । 'स्वबुद्ध्यैव पदे क्रेये' इत्युक्तं तत्र प्रकारान्तरं दर्श-यति—वर्गेति । गुणे वर्गच्छित्रे सति इस्वं तत्यदेन विभाजयेत् । अयमभिभायः—प्रकृति केनचिद्वर्गेणापवर्त्य, अपवर्तितया मक्रत्या किनिष्ठज्येष्ठपदे साध्ये । तत्र येन वर्गेण मक्रतेरपर्वतः छतस्तस्य पदेन कनिष्ठं भाज्यं, ज्येष्ठं तु यथास्थितमेव उदिष्ठमकृतावेते पदे भवत इत्यर्थः ।।

अब किसी एक निधि से उदिष्ट केप में पर्ेक्षा कर, रूपक्षेप भावना के द्वारा, उन पर्दों का आनन्त्य कहते हैं — जिस स्थान में अधिक (बड़ा) धन अवना अगुगतिय हो वहां पहले अपनी माति के अनुसार पर्दों को सिद्ध करना, फिर किन्छ, उथेष्ठ और रूपक्षेप से उत्पन्न भावना से उन किन्छ, उथेष्ठ पर्दों का आनन्त्य होगा! सात्पर्य यह है कि 'तन्नास्थास: केपयो: केपक: स्थात्' इस सुन्न के अनुसार रूपक्षेप से गुणित कोई धन अथवा अगुगतिय उथों का त्यों रहेगा!

अब पहले जो कह आये हैं कि अपनी मित के अनुसार पर्दों कों सिद्ध करना, वहां पर प्रकारान्तर दिस्तलाते हैं — विद्ध प्रकृति में किसी वर्गराशि का अपवर्तन देकर अपवर्तनाङ्क के मूल का किन्छ में भाग देने से वह कनिछ होगा और ज्येष्ठ यथास्थित रहेगा ।

सपपास---

प्रकृति में किसी वर्ग गाशि का अपवर्तन देने से ज्येष्ठ का वर्ग मी उसी वर्गराशि से अपवर्तित होता है। इस क्रिये ज्येष्ठ वर्गराशि के मूल से अपवर्तित होया, परन्तु कनिष्ठ अपवर्तित न होगा। क्योंकि उस (कनिष्ठ) में प्रकृति प्रयुक्त कोई विशेष नहीं है कि जित्रसे प्रकृति गुयित अथवा भाजित की जाय, तो कनिष्ठ भी गुथित या भाजित हो इस लिये उस (वर्गराशि) के मूल का कि हो में भाग देना कहा है और ज्येष्ठ तो प्रथम ही भाजित हो चुका है । इसी भांति यह भी जानना चाहिये कि प्रकृति को किसी वर्गराशि से गुगा देना और उस गुगात प्रकृति से किनष्ठ, ज्येष्ठ सिद्ध कर के उस के मूल से किनष्ठ को गुगा देना चाहिये । इससे 'वर्गन्किको गुगा इस्वं तत्पदेन विभाजयेत्' यह उपपन्न हुआ।

उदाहरणम्--

द्यात्रिंशद्गुणितो वर्गः कः सैको मूलदो वद्।

न्यासः। प्र ३२। श्रतः प्राग्वजाते कनिष्ठ-ज्येष्ठे ई। ३ श्रथवा 'वर्गच्छिन्ने गुणे हस्वं तत्प-देन विभाजयेत्' इति प्रकृतिः ३२ चतुश्छिन्ना लब्धम् ८ श्रस्यां प्रकृतौ कनिष्ठज्येष्ठे १। ३ येन वर्गेण प्रकृतिशिखना तस्य पदेन २ कनिष्ठे भक्ते जाते त एव क ई ज्ये ३ क्षे १।

उदाहरया-

वह कीन सा वर्गराशि है, जिस को बत्तीस से गुगा देते हैं और वस में एक घटा देते हैं तो मूलदद होता है।

यहां दे इष्ट मानकृद 'इष्टं इस्वं—' इस शीति से कनिष्ठ, क्येष्ठ और क्षेप हुए—

क र ज्ये ३ से १

अथवा 'वर्गाच्छिसे—' इस स्त्र के अनुसार, प्रकृति ३२ में ४ का अपवर्तन देने से द लब्ध आया, अब प्रकृति द में उक्त रांति से कनिध ज्येष्ठ और क्षेप हुए—

क १ ज्ये ३ स्रोप १

फिर ४ के मूल २ का किनेष्ठ १ में भाग देने से बत्तीस प्रकृति में पद हुए-

क ई ज्ये ३ ची १

इसी भांति प्रकृति ३२ में १६ का अपवर्तन देने से २ मिला और प्रकृति २ में कनिष्ठ, ज्येष्ठ और कोप हुए

क २ ज्ये ३ चो १

किर १६ के मूल ४ का किन्छ २ में भाग देने से, वही किन्छ और ज्येष्ठ आये क ई ज्ये ३ के १ । अथ वर्गरूपायां प्रकृतो भावनाव्यतिरेकेणा-नेकपदानयने करणसूत्रं वृत्तम्—

इष्टमको दिधा क्षेप इष्टोनाच्यो दलीकृतः। गुणमूलहतश्चाद्यो हस्यज्येष्ठे कमात्पदे ५४

अथ प्रकृतौ वर्गरूपायां पदानयने उपायान्तरमनुष्दुभाह-इष्ट-भक्क इति । उदिष्टचेप इष्टेन भक्तः सन् द्विधा स्थाप्यः, स एकत्र इष्टेनोनः, अपस्त्र इष्टेन सहितः, उभयत्रापि दलीकृतोऽर्थितः । गुणमूलहतः । प्रकृतिमृलहत इत्यर्थः । क्रमाद्दस्यज्येष्ठपदे स्तः ॥

वर्गरूप-प्रकृति में पद लाने का प्रकार-

हिष्ट कीप में इष्ट का भाग देकर, उसको दो स्थानों में रखना। एक स्थान में उसमें इष्ट घटा देना दूसरे स्थान में ओड़ देना फिर उनका आधा करना और पहले स्थान में प्रकृति के मूल का भाग देना, इस प्रकार कम से कनिष्ठ, ज्येष्ठ पद होंगे।

उपपत्ति--

वर्गरूप-प्रकृति से गुगा हुआ कितिष्ठ का वर्ग वर्ग ही रहता है। उसका और ज्येष्ठवर्ग का अन्तर त्रेप होता है और वह वर्गान्तर के समान है। इसलिए—

' वर्गान्तरं साशिवियोगमकं योगस्ततः प्रोक्तवदेव संशी इस पाटीस्थ सूत्र के अनुसार, अन्तर तुल्य इष्ट कल्पना करके, इस का चोप में भाग देने से योग आवेगा फिर संक्रमण सूत्र से गारी आवेंगे। एक गारी, प्रकृति के मूल से गुणित कनिष्ठ के तुल्य और दूसरा उथेष्ठ के तुल्य होगा। प्रकृति मूल से गुणित कनिष्ठ, प्रकृति-मूल के भाग देने से कनिष्ठ होता है। इस से 'इष्टभक्तो द्विधा—' यह सूत्र उपपन्न हुआ।।

उदाहरणम्-

का कृतिनेविभः क्षुग्णा दिपञ्चाशद्युता कृतिः। को वा चतुर्गुणो वर्गस्रयस्त्रिशद्युता कृतिः ३२ अत्र प्रथमोदाहरणे क्षेपः ५२। द्विकेनेष्ट्रेन

श्वत्र प्रथमादाहरण क्षेपः प्रर । हिकनप्टन हतो द्विष्ठइष्टोनाच्यो दलीकृतो जातः १२।१४ श्वनयोराद्यः प्रकृतिमूलेन भक्तो जाते हस्व-ज्येष्ठे ४। १४। श्रथवा क्षेपं ५२ चतुर्भिर्वि-भज्य एवं जाते हस्वज्येष्ठे हैं हैं।

हितीयोदाहरणे क्षेपं ३३ एकेनेप्टेन विभ-ज्येवं जाते हस्वज्येष्ठे ८।१७ त्रिभिजीते २।७

धदाहरया—— (१) वह कीन वर्ग है, जिस को नौ से गुया कर, बावन जोड़ देते हैं तो, वर्ग हो जाना है ?

(२) ऐसा कीन वर्ग है, जिस को चार से गुरा कर, तैतीस

जोड़ देते है तो, वर्ग हो जाता है ?

(१) उदाहरण में जीप ४२ है, अब इष्ट २ कल्पना करके इस का जीप ४२ में भाग देने से २६ लिब्धि मिली, इस को दो स्थानों में रक्खा २६।२६ और इष्ट २ से ऊत-युत कर के आधा किया तो १२ । १४ इन में पहले स्थान १२ में प्रकृति मूज ३ का माग देने से कनिष्ठ ४ सिद्ध हुआा और ज्येष्ठ १४ ज्ञात ही रहा । यथाकम न्यास । क ४ ज्ये १४ को ४२ । अथवा, कोप ४२ में ४ का भाग

देकर पूर्व रीति से कनिष्ठ. ज्येष्ठ हुए क है ज्ये रूप।

(२) उदाहरया में लेप ३३ है, अब इष्ट १ का लेप ३३ में भाग देने से ३३ लिंडच आई, इस को दो स्थानों में रक्सा ३३। ३३ और इष्ट १ से उत्त-युन कर के आधा किया तो १६। १७ इन में से आच १६ में प्रकृतिभूल १ का भाग देने से किनिष्ठ द्र आवा और ज्येष्ठ १७ पहले ही ज्ञात था। इन का यथाकम न्यास। क द्र उपे १७ से ३३। अथवा, सोप ३३ में ३ का भाग देकर पूर्व शित के अनुसार किनिष्ठ, ज्येष्ठ मूल सिद्ध हुए २। ७।

अथवा प्रकृतिसमक्षेप उदाहरणम्— त्रयोदशगुणो वर्गस्रयोदशाविवार्जितः । त्रयोदशयुतोवा स्याद्वर्गएव निगद्यताम् ३३ प्रथमोदाहरणे प्रकृतिः १३। जाते कनिष्ठ-

ज्येष्ठे १०।०

अत्र 'इष्टवर्गप्रकृत्योर्याहेवरं —'इत्यादिनारूप-क्षेपमूले ३ ११ आभ्यां भावनया त्रयोदशऋण-क्षेपमूले ११ ३६, वाएषामृणक्षेपपदानां रूपशुद्धि-पदाभ्या ६ ३ माभ्यां विश्लिष्यमाणभावनया त्रयोदशक्षेपमूले ३ १३ वा १ ८ । ६५ ।

प्रकृतिसमन्तेष में उदाहरया— वह कौन सा वर्ग है, जिस को तेरह से गुराकर उस में तेरह घटा वा जोड़ देते हैं तो, वर्ग ही रहता है ! यहां प्रकृति १३ है, कानिष्ठ १ वर्ग १ को प्रकृति १३ से गुगा कर, उस में १३ घटा दिया तो ० शून्य शेष बचा इस का मूज ० ज्येष्ठ पद हुआ। यशाकम न्यास क १ ज्ये० को १३ ।

इस भांति, जिस स्थान में प्रकृति के समान श्रायाचेप हो वहां १ इष्ट कल्पना कर के उचेष्ठपद सिद्ध करना चाहिये, यह युक्ति निक-जती हैं। क्योंकि एक कानेष्ठ कल्पना करने से, जब उसके वर्ग को प्रकृति से गुया देंगे तब वह (गुयानफलरूप-प्रकृतिगृश्चित-कनिष्ठ का वर्ग) प्रकृति के तुल्य ही रहेगा और वहाँ जेप को भी प्रकृति के तुल्य होने से जब उसको प्रकृति में घटावेंगे तो शूल्य शेष बचेगा और उस का मूल उयेष्ठ शूल्य आवेगा, जैसा—

'क १ ज्ये व से १ई'

यहां ज्येष्ठपद् ० झाया है, आब इन कानेष्ठ, ज्येष्ठ झौर सेवों का समासभावना के लिये न्यास---

> प १३। क १ ज्ये० स्ते १ई क १ ड्ये० स्ते १ई

' वक्षाभ्यासी उयेष्ठकच्चो:—'इस के अनुसार, वकाभ्यासों का बोग ० यह कनिष्ठ है। कनिष्ठों १। १ के घात १ को अक्षति १३ से गुया देने से गुयानकज १३ में ज्येष्ठाभ्यास ० जोड़ देने से १३ ज्येष्ठमूच सिद्ध हुआ। और कोषों १ई। १ई का घात १६६ क्षेप हुआ। इन का क्रम से न्यास—

क० ज्ये १३ को १६६

" 'इष्टवर्शहृतः--' इस सूत्र के अनुसार १२ इष्ट कल्पना करने से पद सिद्ध हुए---

क० ज्ये १ से १

्रइत पदौं का पहले साधे हुए 'क १ ज्ये ० से १३ 'इत पदौं के साथ भावता के किये न्यास—

क १ ज्ये १ से १

यहाँ समास-भावना अधवा, अन्तर-भावना से पहले के पद आते हैं।

कं १ ज्ये० से १ई

श्रीर उन का उन्हीं के समास-भावना से उत्पक्ष 'क० उथे १३ को १६६' इन पढ़ों के साथ भावना के क्रिये न्यास---

> क १ ज्ये० चो १ई क० ज्ये १३ चो १६६

यहां समास या अन्तर भावना से नीचे जिसे पद उत्पन्न होते हैं-

क १३ ज्ये० से २१६७

'इष्टर्गहत:—' इस सूत्र की प्रकृति नहीं होती इस लिये प्रनथ-कार ने 'इष्टर्बापकृत्यो:—' इस सूत्र के अनुसार इष्ट ३ कल्पना किया, उस के वर्ग ६ और प्रकृति १३ का अन्तर ४ हुआ। इस का दूने इष्ट ६ में भाग देने से कनिष्ठ हैं में २ का अपवर्तन देने से हैं कनिष्ठ हुआ। कनिष्ठ हैं के वर्ग हैं प्रकृति १३ से गुग्यित हैं। में १ जोड़ देने से ११ हुआ। इस का मूल ज्येष्ठ है हैं। इन का कम से कास—

क है ज्ये भी श

इन का पहले सिद्ध मूज के साथ भावना के किये न्यास— क १ उपेठ को १ दे

क दें ज्ये भे से से

श्राव भाषना से १६ चोप में मूच सिद्ध हुए— क १९ ज्ये ३६ चो १३

इन पर्दी का रूप शुद्धि पर्दी का ई उसे है को रे के साथ अन्तर भावना के लिये न्यास—

> क रूर ज्ये रूर को १६ क रूर ज्ये के को १

'इस्वं बजाभ्यासयोः — 'इसस्त्र के अनुसार बजाभ्यासों है है है के अन्तर है में २ का अपवर्तन देने से है किनिष्ठ हुआ। किनिष्ठों के घात है को प्रकृति १३ से गुण देने से है हुआ। अब इसके और ज्येष्ठाभ्यास है है के अन्तर है में २ का अपवर्तन देने से है ज्येष्ठ पद हुआ। और खेवों १ई। है का बात धन १३ को हुआ। इन का कम से न्यास—

क दे ज्ये है से १३

आथवा, वजाभ्यासों है है ने हैं के योग है में हर ४ का भाग देने से किनष्ठ १ = आया। प्रकृति १३ से गुणित किनष्ठों के बात है है में ज्येष्ठाभ्यास है जोड़ देने से हैं हुआ। इस में हर का भाग देने से ज्येष्ठमूल ६४ आया। इन का यथाकम न्यास—

क १ = ज्ये देश को १३।

उदाहरणम्-

ऋणगैःपञ्चभिः क्षुरणः को वर्गः सैकविंशतिः। वर्गः स्याद्वद चेद्वेत्सिक्षयगप्रकृतौ विधिम् ३४ न्यासः। प्र ५। अत्र जाते मूले १।४ वा, २। १ रूपक्षेपभावनयानन्त्यम्॥

चदाहरया---

ऐसा कीन वर्ग है, जिस की ऋया पांच से गुया कर, उस में इकीस ओड़ देते हैं तो, वह वर्ग हो जाता है।

न्यास. प्रकृति ५ । इष्ट १ को किनष्ठ माना और इस के वर्ग को झृगा ५ से गुगा दिया तो ५ में चोप २१ जोड़ देने से १६ का मूज ४ ज्येष्ठ हुआ।

> इन का यथाक्रम न्यास— क १ ज्ये ४ जो २१

इसी भांति २ इष्टकल्पना करने से कनिष्ठ, ज्येष्ठ ऋौर चोप हुए— क २ ज्ये १ चो २१

यहां पर भी 'तयोर्भावनयानन्त्यं रूपक्षेपपशेत्यया' इस के चातु-सार पर्शे का चानन्त्य होगा।

उक्कं बीजोपयोगीदं संक्षिप्तं गणितं किल । अतो बीजं प्रवद्त्यामिगणकानन्दकारकम्पूप्र इति श्रीभास्करीये बीजगणिते चक्रवालं समाप्तम् ॥

इह प्रनथनारममे 'विचम बीजिकियां च' इति मितिशातं तदुपयो-गितया समपश्चं मपश्चितस्य धनर्णपद्धिधादेश्चकवालान्तस्य गिरात्रजालस्य बीजत्विनरासार्थममुख्दुबाह—उक्रमिति। हे गणक, गण्यतीति गण्यकस्तत्संबुद्धौ गणक इति, गण् संख्याने एवल् । एतेनान्वर्थनामतामितपादनपुरस्सरमग्रिमगणितमपश्चेऽनुद्धेगता स्-चिता। बीजस्य उपयोगि सहकारिभृतं नतु साम्चाचदेव, सं-चिता। वीजस्य उपयोगि सहकारिभृतं नतु साम्चाचदेव, सं-चितान तु विस्तृतम्। एतेन बीजोपयोगिगणितस्यानन्तता स्चिता। इदं निक्षितं गणितमुक्तं कथितं किल् । अत मानन्दकारकमा-हादजनकम्। एतेनाग्रिमभागे मरोचना दर्शिता। बीजं मवद्यामि॥

हे गयाक ! इस प्रकार बीजगियात के उपयोगी और संश्वित्र, धनर्याषड्विध से लेकर चक्रवाल पर्यन्त गियात को मैंने कहा है। अब परम आनन्ददायक बीजगियात को आगे कहता हूँ।

चकवाल नामक वर्गप्रकृति का विषय समाप्त ॥ इति द्विवेदोपारूयाचार्यश्रीसरय्यसाद्मुत-दुर्गापसादोकीते लीला-

वतीहृदयग्राहिणि बीजावेलासिनि चकवालं समाप्तम्।

दुर्गात्रसादरचिते भाषाभाष्ये मिताचरे । वासनासरसः पूर्णो वर्गत्रकृतिविस्तरः ॥ यावत्तावत्करूप्यमव्यक्तराशे-मानं तस्मिन्कुर्वतोदिष्टमेव।

तुल्यो पक्षो साधनीयो प्रयत्ना-त्यक्का क्षिप्त्वा वापि संगुख्य भक्का॥५६॥ एकाव्यक्रं शोधयेदन्यपक्षा-दूपाख्यन्यस्येतरस्माञ्च पक्षात्।

शेषाव्यक्षेनोद्धरेद्रूपशेषं व्यक्षं मानं जायतेऽव्यक्षराशेः॥ ५७॥ अव्यक्षानां ह्यादिकानामपीह यावत्तावद्ह्यादिनिम्नं हतं वा

युक्तोनं वा कल्पयेदात्मबुद्धचा मानं कापि व्यक्तमेवं विदित्वा॥ ५८॥

प्रथममेक वर्णसमीकरणं बीजम्। द्वितीय-मनेकवर्णसमीकरणं बीजम्। यत्र वर्णस्य ह्यो-र्बहूनां वा वर्गादिगतानां समीकरणं तन्मध्य-माहरणम्। यत्र भावितस्य समीकरणं तद्रा-वितम्, इति. बीजचतुष्ट्यं वदन्त्याचार्याः।

तत्र प्रथमं तावदुच्यते-प्रच्छकेन एष्टे सत्यु-दाहरणे योऽव्यक्तराशिस्तस्य मानं यावत्ताव-

देकं ह्यादि वा प्रकल्प्य तस्मिन्नव्यक्तराशी उद्देशकालापवत्सर्वे गुणनभजनत्रेराशिकपञ्च-राशिकश्रेणीक्षेत्रादिकं गणकेन कार्यम्। तथा कुर्वता हो पक्षी प्रयत्नेन समी कार्यो। यद्यालापे पक्षी समी न स्तस्तदैकतरे न्यूने पक्षे किंचि-त्प्रक्षिप्य ततस्त्यक्त्वा वा केनचित्संगुर्य भक्त्वा वा समी कार्यो । ततस्तयोरेकस्य पक्षस्याव्यक्षमन्यपक्षस्याव्यक्षाच्छोध्यम्, अ-व्यक्तवर्गादिकमपि। अन्यपक्षरूपाणीतरपक्ष-रूपेभ्यः शोध्यानि। यदि कर्णयः सन्ति तदोक्त-प्रकारेण शोध्याः। ततोऽव्यक्तराशिशेषेण रूप-शेषेभक्तेयञ्जभ्यतेतदेकस्याव्यक्तस्यमानं व्यक्तं जायते। तेन कल्पितोऽब्यक्रराशिस्त्थाप्यः॥

यत्रोदाहरणे द्यादयोऽव्यक्तराशयो भवन्ति तदा तस्येकं यावत्तावत्प्रकल्प्य, अन्येषां द्या-दिभिरिष्टेर्गुणितं भक्तं वा, इष्टे रूपेरूनं युक्तं वा यावत्तवदेव प्रकल्प्यम्॥

अथवा, एकस्य यावत्तावद्नयेषां व्यक्तान्येव मानानि कल्पानि । एवं विदित्वेति यथा किया

निर्वहित तथा वुद्धिमता ज्ञात्वा शेषाणामच्य-क्रानि व्यक्तानि वा मानानि कल्प्यानीत्यर्थः॥

विज्ञासी।

विश्राणा करयोः सलीलमुभयोवींगां तथा पुस्तकं परयन्ती भणतान्क्रपामस्याया दृष्ट्या सरोजे स्थिता। राकाकैरवबन्धुबन्धुरमुखी बन्धूकवर्णाधरा सान्द्रानन्दसुधासमुद्रलहरी सा शारदा शास्तु माम् ॥ १ ॥ पूर्व 'अतो बीजं पवस्यामि' इति कथयद्विराचार्येवीजिक्रया-निरूपणं प्रतिज्ञातम्, अतस्तिन्नरूपणीयम्, तस्य चातुर्विध्यमास्त इत्याचार्याः सिद्धान्तयन्ति । तथाहि-मथममेकवर्णसमीकरणम्, द्वितीयमनेकवर्णसमीकरणम्, दतीर्यं मध्यमाहरणम्, चतुर्थे भा-वितमिति । तत्र समशोधनाद्कियाकलापेनाइतराशिमानावग-माय यत्रैकं वर्णमधिकृत्य पत्तयोः समता निष्पाद्यते तत् 'एकवर्ण-समीकरणम्' इति कथ्यते । यत्रानेकान्वर्णीनधिकृत्य पत्त्रयाः स-मता निष्पायते तत् 'अनेकवर्णसमीकरणम्' इति कथ्यते । यत्र वर्णवर्गादिकमधिकृत्य पत्तयोः साम्यं विधाय मूलप्रहरापुरस्सरं व्यक्तमानमानीयते तत् 'मध्यमाहरणम्' इति कथ्यते, यतोऽत्र व-गोत्मकराशेः पदब्रहणे प्रायो मध्यमखण्डस्याहरणं द्रीकरण म-वति । यत्र भावितस्याधिकृत्य पद्मयोः समता निष्पाद्यते तत् भावितम्' इति व्यपदिश्यते । यद्यस्यत्रैकवर्णसमीकरणस्य ल-चगां मध्यमाहरण्यिशेषे अनेकवर्णसमीकरणस्य लुच्चगां मध्यमा-हरणाविशेषे भाविते चातिच्याप्तं तथापि गौतमकणभन्नपन्नकन्ना-वगाहिनामिवास्माकं लक्षणक्षोदे न प्रहातिशयः । अस्ति चेदाकर्ण्यनाम् - यत्रैकमेव वर्णमधिकृत्य पन्नयोः समीकरगोन वि-नैव पूलग्रहणाद्व्यकं मानं सिध्यति तदेकवर्णसमीकरणम् । एव-

मनेकवर्णसमीकरणस्यापि लक्तणमवसेयम् । एवं नातिव्याप्तिः ।
'प्रथममेकवर्णसमीकरणं बी नम् । द्वितीयमनेकवर्णसमीकरणं
बीनम्' इति प्रथमद्वितीयशब्दोपादानपुरस्सरं विभागपदर्शनाद्
बीनद्वैविध्यमेव श्रीभास्कराचार्याणामिमतम्, इति केचित्। 'एकवर्णसमीकरणम्, अनेकवर्णसमीकरणम्' इति पुरूषं विभागद्वयम् ।
तत्राद्यं द्विविधम्—एकवर्णसमीकरणम्, नम्ध्यमाहरणं चेति । द्वितीयं
श्रिविधम्—अनेकवर्णसमीकरणम्, तन्मध्यमाहरणं, भावितं चेत्येवं
पश्चविधो विभागः संभवति, इत्यन्ये ॥ 'भद्शितपश्चविधाविभागे
मध्यमाहरणयोस्तन्वनैकरूपस्वीकाराचनुर्धापि विभागः संभवति ।
स एव पाचां संमतः ' इत्यपरे ॥ अथ तत्रानेकवर्णानामेकवर्णपूर्वकत्वादेकवर्णसमीकरणं प्रथमतः शालिनीत्रयेणाह—यावत्तावदित्यादिना । अदः रलोकत्रयमाचार्यव्यक्तिस्यातत्वारपुन्ने व्याक्त्यायते ॥-

माषामाध्य ॥

वीयापुस्तकभासुरे इंसकगामिनि नाया ।
चरयां विव्हितद्यकं शरयां ते करवाया ॥ १ ॥
शोषितदुःखपरम्परापारानारपर्यासे ।
ददतु शिवं शिवनल्कभाषरयासरोजरजांसि ॥ २ ॥
चितिजाकमयापुरस्सरं खरिडतकोकतमांसि ॥ ३ ॥
नीजं द्वात्रमतिसमृद्धये रविकरनिकरमहांसि ॥ ३ ॥
नीजं द्वात्रमतिलेकाः सानन्दं क्रवयन्तु ॥ ४ ॥
भाषाभाष्यरसायनं सोद्योगं रसयन्तु ।
किंच स्वर्गायाकामिन व्युत्पत्ति यशयन्तु ॥ ४ ॥

अब 'अतो बीजं प्रवद्यामि—' इस श्लांक में प्रतिकात बीजगियात का निरूपया करते हैं—एकवर्णसमीकरया, अनेकवर्णसमीकरया, मध्यमाहरया और भावित इन नामों से बीजगियात चार प्रकार का है। उसके भेदों का सामान्य कचाया यह है—अहां अध्यकराशि के मान के जिये सम शोधन आदि किया से एक-वर्ण द्वारा दोनों पजों की समता भिद्ध की जाती है, उसको एकवर्णसमीकरण कहते हैं। जहां अनेक वर्णों को लेकर, दोनों पजों का साम्य भिद्ध किया जाता है, उसको अनेकवर्णसमीकरण कहते हैं। जहां वर्ण वर्ग आदि से पजों को समान करते हैं, और वर्गगत राशियों का मूल जा कर अयक-मान साधते हैं, उसको मध्यमाहरण कहते हैं (क्योंकि उस में वर्ग-राशि के मूल लेने के समय में 'द्वयोर्द्धयोश्चातिहति द्विनिध्नी—' इस सूत्र के अनुसार मध्यम खर्ड का आहरण अर्थात् दूरीकरण होता है, इस लिय उसका मध्यमाहरण नाम रक्खा है) और जिस स्थान में भावित को लेकर, पजों का साम्य किया जाता है उसको भावित कहते हैं।

एकवर्णसमीकरया की विधि-

चरिष्ट उदाहर्या में अञ्चक सारी का यावत्तावत् १,२,३, आदि मान कल्पना करके प्रश्नकर्ता के आलाप (भाषवा) के अनुसार गुगान, भजन, बैराशिक, पश्चराशिक, श्रेडी श्रीर जेत्र आदि की क्रियाओं से समान दो पन्न सिद्ध करना । यदि आलाप में, पन्न समान न हों तो, एक पदा में कुछ जोड़ या, घटा कर अथवा उस को किसी से गुण वा भाग कर समान कर जेना। और उन दोनों पन्तों में से, किसी एक पन्न के अन्यक आदि को, दूसरे पन्न के अञ्चल आदि में घटाना, और दूसरे पत्त के रूपों को पहले पत्त के इत्यों में घटाना । आशय यह है कि जिस पक्त में अन्यकों की शुद्ध किया है, उस से भिन्न पक्त में रूपों को शुद्ध दरना चाहिए। यदि कास्त्री हों तो, उन को भी, उक प्रकार से शुद्ध करना । फिर अन्यक राशि के शेष का, रूप शेष में भाग देने से जी जिन्ध आहे, वह एक अध्यक्त गांशि का व्यक्त मान होता है । उसका कल्पित अध्यक्त राांश में उत्थापन देना। आशय यह है कि-- यदि एक अन्यक राशि का यह व्यक्तमान आता है, तो कल्पित अव्यक्त गशि क्या' इस भांति त्रैशशिक से कल्पित ऋन्यक का जो न्यकमान स्टपक हो। वसको पूर्व अन्यक्त राशि को मिटाकर स्थापन करना चाहिये।

इसी मांति यावत्तावत् वर्ग, घन आदि में भी लब्ध व्यक्तमान के वर्ग, घन आदि से उत्थापन देना चाहिये। जिस उदाहरणा में, दो तीन आदि अव्यक्त राशि हों वहां एक अव्यक्त का मान एक यावत्तावत् कल्पना कर के और अव्यक्त राशियों का मान दो, तीन आदि इष्ट से गुणित वा भाजित, इष्ट रूपों से उन वा, युक्त यावत्तावत् कल्पना करना। अथवा, एक का यावत्तावत् औरों का व्यक्तमान कल्पना अरना। इस भाति, जैसे किया का निर्वाह हो सके वैसा हा व्यक्त अथवा अव्यक्त मान कल्पना करना चाहिये, यह सब वक्त्यमाण उदाहरणों से भक्षी भांति स्पष्ट होगा।

उपपत्ति--

ऋझात राशि का मान यावत्तावन् करूपना कर के, बाद उक्त गीत के अनुसार दो पत्त तुल्य किये, जाने हैं। वहां तुल्य दो पत्तों में तुल्य ही जोड़ वा, घटा देने से और उन को तुल्य ही किसी गाशि से गुगा वा, भाग देने से उन का तुल्यत्व नहीं नष्ट होता, यह बात प्रसिद्ध है। अब किसी एक एक्त में, जैसा अव्यक्त राशि है उस (अन्यक्तराशि) का उस पक्ष से शोधन करने में, वहां केवल रूप ही रह जाते हैं, परंतु समता के लिये दूसरे पत्त से भी अव्यक्तराशि घटाना है इस लिये 'एकाव्यक्तं शोधयेदन्यपत्तान्-ं यह कहा है । श्रीर अन्यपन्न में, जैसा रूप राशि है उसका शोधन करने से, उस पन्त में केवल अध्यक साथि रहता है। परंतु समता के लिये उन रूप साथि को दूसरे पक्ष के रूप गशि में घटाना है इसिनये 'रूपास्यन्यस्ये-तरस्याच पचात् कहा है। इस प्रकार एक पच में अञ्यक राशि और दूसरे पक्त में रूप गाशि हुआ। अब यदि इस अध्यकराशि में यह रूपराशि ऋ।ता है, तो कल्पित ऋज्यक गाशि में क्या, इस प्रकार रूपराशि, कल्पित अञ्यक्तराशि से गुगित और शेप अञ्यक्तराशि से माजित होता है। वहां 'शेषाज्यकेनोद्धरेद्रुपशेषम्-' यह कहा है ऋौर कल्पित अन्यक साशि से गुगाने का उत्थापन में अन्तर्भाव किया है। क्योंकि, यदि शेष ऋज्यकताशि में रूपशेषात्मक गाशि वाते है, तो एक अञ्चल में क्या, यहां गुगाक के रूप होने से शिवा-

ज्यक्तिनोद्धरेद्रूपशेषम्—'यही कहा है। इस भांति एक अञ्यक्त का ज्यक्तमान जान कर, कलिपत अञ्यक राशियों के मान को जान सकते हैं जैना—एक का यह ज्यक्तमान पाते हैं, तो इष्ट का क्या पावेंगे; यही उत्थापन कहजाता है। इससे उक्त विधि की उपपत्ति रुपष्ट प्रकाशित होती है।

उदाहरणम्—
एकस्य रूपित्रशती षडश्वा
अश्वा दशान्यस्य तु तुल्यमूल्याः ।
ऋगं तथा रूपशतं च तस्य
तो तुल्यिवत्तो च किमश्वमूल्यम् ॥३५॥
यदाद्यवित्तस्य दलं हियुक्तं
तचुल्यिवत्तो यदि वा हितीयः ।
आद्यो धनेन त्रिगुणोऽन्यतो वा
एथक् एथङ्मे वद वाजिमृल्यम् ॥३६॥

अथोद्देशकालापमात्रेण पत्तद्वयसाम्यसिद्धौ मथमं तावदुदा-हरणमथ 'त्यक्ता चिप्ता वापि संगुण्य मक्का-' इत्यादिना च यथा पत्तयोः समता संभवति तथोदाहरणद्वयं चोपनातिकयाह-एकस्येति । एकस्य वाणिज्यशालिनो मनुष्यस्य रूपत्रिशती, त्रयाणां शतानां समाहागिक्षशती, रूपाणां त्रिशती रूपत्रिशती, रोपयित विमोहयतीति रूपम् । रूप विमोहने । अन् । 'झन्येषामिष् हर्यते ६ । ३ । १ ३ ७ । 'इति दीर्घः । यद्वा । रूप रूपकरणे इति चौगादिकस्यायमप्यर्थः। 'रूपम्'इति ज्ञातमानस्यराशेः संक्रेति रूप-त्रयं-' इत्यादिषु बहुषु स्थलेषु व्यक्ततरमास्ते । परमत्र 'रूपम्' इति क्रवस्य नाम प्रतीयते । 'आहतं रूपमस्यास्तीति रूप्यः काषीपणः' इति 'रूपादाहतप्रशंसयोर्थप्' इति मूत्रव्याख्याने भट्टोजिर्दाचिताः। किञ्च 'काषीपण: कार्षिक: स्यात्-' इत्यस्य व्याख्यानावसरे 'द्वे रजतरूप्यस्य' इति मानुजिदीन्तितोक्त्या 'रूप्यः कार्यापणः कार्षिकः' इति सर्वे पर्यायशब्दाः सिध्यन्ति । एवं स्थिते मोक्न-पर्यायेभ्यो व्यतिरिक्तो रूपशब्दोऽपि रूप्यवाचको वर्तन इति सिध्यति परं दृढतरं भमाणं न परयामः । कुत्रचित् 'रूप्यकम्' इति दृश्यते तत्र तु पुस्तकशब्दवत्स्वार्थिकः कन्। प्रकृतमनुसरामः-षट् अश्वास्तुरंगा एतावद्धनम् । अन्यस्य तु दश अश्वाः । तथा रूपशतमृशां वर्तते उभयोरप्यश्वाः तुल्यमुल्याः। तुल्यं मूल्यं येषां ते तुल्यमृत्या । मूलेन समं मूल्यम् । 'नीवयोधर्मावषमुलमूलसी-तातुत्ताभ्यस्तार्यतुल्यप्राप्यवध्यानाम्यसमसमितसंमितेषु इति स्-त्रेण यत्पत्ययः। एवं तौ समानधनौ। अश्वमूल्यं किमिति। अथैकस्य पट् अस्वाः रूपशतत्रयं चास्ति, पास्य दश अस्वाः रूपशतमृणं चास्ति । परमनयोर्वित्तं समं नास्ति, किंतु प्रथमस्य वित्तार्धे द्वियुक्तं यावद्भवति ताबद्परस्य सर्वधनमस्ति ॥ अश्वमूल्ये-नान्यथा भाव्यम् ॥ अथवा अन्यतः सक्ताशादाद्यो धनेन त्रिगुर्खो वर्तते । एवं स्थिते पृथक् पृथक्ष्मे वाजिमूल्यं वद ॥

°(१) उदाहरगा---

एक व्यापारी के पास नीनसी रुपये और ह्र घोड़े हैं और दूसरे के पास ऋगा सी रुपये और दश घोड़े हैं, पर दोनों के घोड़ों का मोल समान है और व्यापारी भी आपस में बराबर घनवाले हैं, तो बतलाओ घोड़े का मोल क्या है ?

(२) उदाहरगा-

यदि दो से जुड़ा पहले ज्यापारी के आधे घन के तुल्य, दूसरे का सब घन है और उस से पहले का घन निगुना है, तो घोड़ों का मोल क्या है ? अत्राश्वमूल्यमज्ञातं तस्य मानं यावत्तावदेकं प्रकल्पितम् या १ तत्र त्रैराशिकम् यद्येकस्य यावत्तावन्मूल्यं तदा षण्णां किमितिन्यासः।

> प्र. फ० इ० १। या१। ६।

फलिमच्छागुणं प्रमाणभक्तं लब्धं ष-एणामश्वानां मूल्यम् या ६ । अत्र रूपशतत्रये प्रक्षिप्ते जातमाद्यस्य धनम् या ६ रू ३००।

एवं दशानां मूल्यम् या १०। अत्र रूप-शते चर्णगते प्रक्षिप्ते जातं द्वितीयस्य धनम् या १ रू १००।

एतौ समधनाविति पक्षी स्वत एव समी जातौ समशोधनार्थं न्यासः।

या६ रू३००

अथ 'एकाव्यक्तं शोधयेदन्यपक्षात्—'इति -आद्यपक्षाव्यक्तेऽन्यपक्षाव्यक्ताच्छोधिते शे-षम् या ४ । द्वितीयपक्षरूपेष्वाद्यपक्षरूपेभ्यः शोधितेषु शेषम् रू ४०० । अव्यक्तराशिशे- षेण या ४ रूपशेषेरू ४०० उद्दृते लब्धमे-कस्य यावत्तावतो मानं व्यक्तम् १००। यद्ये-कस्याश्वस्येदं मूल्यं तदा षण्णां किमिति त्रेराशिकेन लब्धं षण्णां मूल्यम् ६०० रूप-शतत्रययुतं ६०० जातमाद्यस्य धनम् । एवं द्वितीयस्यापि ६००। अथ द्वितीयोदाहरणे प्रथमद्वितीययोस्ते एव धने।

या६ रू३००

अत्राद्यपक्षधनार्धेन हियुक्तेन तुल्यमन्यस्य धनमुदाहृतमत आद्यधनार्धे हियुक्ते, अथवा-न्यधने हिहीने हिगुणे कृते पक्षी समी भवत-स्तथा कृते शोधनार्थ न्यासः।

या ३ रू १५२ या १० रू १०० अथवा, या ६ रू ३०० या २० रू २०४

ः उभयोरपि शोधनाद्ये कृते लब्धं यावत्ता-वन्मानम् ३६। अनेन पूर्ववदुत्थापने कृते जाते धने ५१६। २६०।

अथ तृतीयोदाहरणे ते एव धने आद्यधन-त्रयंशः परधनमिति परं त्रिगुणीकृत्य न्यासः।

या ६ रू ३००

समिकयया लब्धं यावत्तावन्मानम् २५। अनेनोत्थापिते जाते ४५०। १५०।

(१) उदाहरण में घोड़े का मोल भालूम नहीं है, इस जिये उसका मान यावत्तावत् एक कल्पना किया था १, अब एक घोड़े का यावत्तावत् मोल है, तो क घोड़ों का क्या होगा ?

प्र. फ. इ. १ या १ ६

फल को इच्छा से गुया कर उस में प्रमाया का भाग देने से, का घोड़ों का मोल या ६, इस में तीनसी रुपये जोड़ देने से पहले व्यापारी का घन या ६ रू ३००। ऐसे ही दश घोड़ों का मोल या १०, इस में भूगा सी रुपये जोड़ देने से दूसरे व्यापारी का घन या १०, रू १००। ये दोनों समधन है, इसिलये पक्त समान हुए अर्थात् को मान तीनसी रुपयों से जुड़े यावचावत् हा का है। इन दोनों पक्षों का सम शोधन के लिये न्यास—

या ६ क ३००

पहले पन्न के भाग्यक या ६ की, दूसरे पन्न के भाग्यक था १ क

में शोधन करने से और दूसरे पत्ता के रूप १०० की पहले पत्ता के रूप ३०० में शोधन करने से, दोनों पत्तों की स्थिति हुई

> या ० रू ४०० या ४ रू०

न्नवः न्नव्यक्त रोष ४ का रूप शेष ४०० में भाग देने से न्नव्यक्त राशि का व्यक्तमान १०० हुना। बादः यदि एक घोड़ा का १०० मोल है तो ६ घोड़ों का क्या । नैराशिक से छ घोड़ों का मोल ६०० हुना इस में २०० जोड़ देने से पहले व्यापारी का घन हुना ६००।

इस भौति दश घोड़ी का मोल १००० हुना, इस में १०० घटा देने से ६०० दूसरे ज्यापारी का धन हुना।

(२) उदाहरया में दोनों के धन है-

या ६ ह ३००

दो से युक्त पहले घन का आधा दूसरे का घन है, इसिनये दोनों पत्त तुल्य हुए---

बा १० क १७०

भायवा, दूसरे के घन या १० रू १०० में २ घटा कर, उसको २ से गुया देने से 'या २० रू २०५' हुआ, यह पहले घन के तुल्य है, इस क्षिये हो पत्त तुल्य हुए—

या ६ इ.००

ै अथवा, दो से ऊन दूसरे का घन पहले के धन के आधे के समान है इसकिये दो पक्ष दुल्य हुए---

या के सं १४०

थहां तीनों पर्कों पर सें, उक्त रीति से यावचावत् का मान ३६ आया । यदि एक मोदे का ३६ मोक है, तो क्र मोदों का क्या।

इस प्रकार छ घोड़ों का मोल २१६ हुआ, इस में ३०० जोड़ देने से पहले का सब धन ४१६ हुआ। और इसी प्रकार दश घोड़ों का मोल ३६० हुआ। इस में १०० घटा देने से, दूसरे का सब धन २६० हुआ। यह धन दो से युक्त प्रथम धन के आधे के तुल्य है। जैसा—आद्यंचन ४१६ का आधा २४ म में २ जोड़ देने से २६० दूसरे का धन हुआ। अथवा, २६० इस में २ घटा देने से २४ म हुआ, इस को दूना करने से पहले का धन हुआ ४१६। अथवा, दूसरे के धन २६० में २ घटा देने से २४ म हुआ, यह पहले धन ४१६ के आधे २४ म के समान है।

दूसरे उदाहर्या के अन्तर्गत तीसरे उदाहरया में वही भन है-

या ई रू ३००

यहां पहले के धन का तीसरा हिस्सा दूसरे का धन कहा है इस-क्रिये दो पक्त हुए---

या २ क १००

अथवा, दूसरे के धन को तिगुना करने से दो पक्त हुए-

या ६ रू ३००

दोनों पत्नों के समीकरण से यावतावत् का मान २४ आया, एक घोड़े का २४ मोल है, तो छ घोड़ों का क्या, इस नैराशिक से छ घोड़ों का मोल १४० आया, इस में ३०० जोड़ देने से पहले का घन ४४० हुआ। इसी प्रकार, ईश घोड़ों का मोल २४० हुआ, इस में १०० घटा देने से दूसरे का घन १४० हुआ, इस से विगुना पहले का घन ४४० है।

उदाहरणम्—

माणिक्यामलनीलमोक्तिकमितिः पश्चाष्ट सप्त कमादेकस्यान्यतरस्य सप्त नव षट् तद्र संख्या सखे । रूपाणां नवतिर्द्धिष-ष्टिरनयोस्तो तुल्यवित्तो तथा बीजज्ञ प्रति-रक्षजातिसुमते मूल्यानि शीघ्रं वद् ॥ ३७॥

श्रत्राव्यक्षानां बहुत्वे कित्पतानि माणि-क्यादीनां मूल्यानि या ३ या २ या १ । यदो-कस्य रत्नस्यदं मूल्यं तदोदिष्टानां किमिति लब्धानां यावत्तावतां योगे स्वस्वरूपयुते जातौ पक्षी

या १५ या १६ या ७ रू ६० या २१ या १८ या ६ रू ६२ एते अनयोधेने इति समशोधने कृते लब्धं यावत्तावन्मानम् ४। अनेनोत्थापितानि माणिक्यादीनां मूल्यानि १२। ८। ४। एवं सर्दधनम् २४२।

अथवा माणिक्यमानं यावत्तावत्, नील-मुक्राफलयोर्मूल्ये व्यक्ते एव कल्पिते ५।३। अतः समीकरणेन लब्धं यावत्तावन्मानम् १३। अनेनोत्थापिते जातं समधनम् २१६। एवं कल्पनावशादनेक्था।

अथ 'अव्यक्तानां द्रचादिकानामपीइ--' इत्यस्योदाइरणं

शार्न्लिवकीडितेनाइ—माणिक्येति। हे सखे, एकस्य रव्रविणिजो माणिक्यामलनीलमौक्तिकितितिः क्रमात् पश्च श्रष्ट सप्त, रूपाणां नवतिश्च वर्तते। श्रम्यतरस्य तु तद्गव्यसंख्या सप्त नव षट् रूपाणां द्विषष्टिश्चवर्तते। हे बीज्ञ, शितरवजातिसुमते, शितरवानां जातौ उत्तमाधमिववेकपुरस्सरं प्रथाविचारे सुष्ठु समीचीना मितः यस्यासौ सस्संबोधनम्। तौ तुल्यविची यथा स्यातां तथा मुल्यानि वदः॥

बदाहरस्—

एक व्यापारी के पास, पांच माणिक्य, आठ नीलम, सात मोती जार नब्बे रुपये हैं । दूसरे के पास, सात माणिक्य, नौ नीलम, हा मोती और बासठ रुपये हैं, और दोनों व्यापारियों का धन समान है, तो प्रत्येक रहों का क्या मोल है ?

यहां अनेक अध्यक हैं, इसिलेय माथिक्य आहि रहीं के या-

या ३ या २ या १

यदि एक माश्रिक्य का या ३ मोल है, तो पांच का क्या १ इस प्रकार पांच माश्रिक्य का मोल या १५ हुआ, और आठ नीलम, सात मोती के मोल या १६ या ७ हुए, इन अन्यकों के योग या ३ द में १० जोड़ देने से पहले का धन हुआ या ३ द रू १० १ एक माश्रिक्य का या ३ मोल है, तो सात का क्या १ इस प्रकार सात माश्रिक्य का मोल या २१ हुआ । ऐसे ही नौ नीलम और द मोती के मोल या १ द या ६ हुए, इन अन्यकों के योग या ४४ में ६२ जोड़ देने से दूसरे का धन हुआ। इस प्रकार हो पचा समान सिद्ध हुए—

> बा ३८ रू ६० बा ४५ रू ६२

सम-शोधन करने से--

या रू० २ व

या ७ रू

चक्त शिति से यावत्तावत् का मान ४ त्राया । त्राव इससे माधिक्य त्रादि के मोक्ष में उत्थापन देना चाहिए—एक त्राव्यक्त का ४ मोल है तो यावत्तावत् ३ का क्या, माधिक्य का मोल १९ हुआ, ऐसे ही यावत्तावत् दो त्रारे यावत्तावत् एक के मोल हुए दा ४ इन का कम से न्यास १२ । दा ४ फिर, यदि एक माधिक्य का १२ मोल, तो पांच का क्या १ इस प्रकार पांच माधिक्य का मोल ६० हुआ। । आठ नीलम का मोल ६४ और सात मोतियों का मोल २ द हुआ। । इनके योग १४२ में ६० जोड़ देने से पहले व्यापारी का सर्वधन २४२ हुआ। । इसी मांति दूसरे के रहां के मोल हुए मा. द४ नी. ७२ मो. २४ इन के योग १ द० में ६२ जोड़ देने से, दूसरे व्याप्पारी का सर्वधन २४२ हुआ।

अथवा, माणिक्य का मान यावत्तावत् एक कल्पना किया या १ और नीजम, मोती के मान ४ । ३ फिर, बिद एक माणिक्य का या १ मोल है, तो पांच का क्या १ इस प्रकार पांच माणिक्य का मोल या ४ हुआ, नीजम और मोती के मोल हुए ४० । २१ इन का योग ६१ रूप हुआ । यदि एक माणिक्य का या १ मोल है, तो सात का क्या १ सात माणिक्य का मोल या ७ हुआ । इसी प्रकार नीजम और मोती के मोल आये ४४ । १८ इन का योग ६३ रूप हुआ। यों दो पक्ष सिद्ध हुए—

या ४ रू ६१

इन में ६० और ६२ ओढ़ देने से हुए-

या ५ रू १५१ या ७ रू १२४

फिर समीकरण से वाबत्तावत् का मान १३ जाया। एक का १३ मोज है तो पांच का क्या ? पांच माथिक्य का मोज ६५ हुआ। इस में रूप १४१ जोड़ देने से पहले का सर्वधन २१६ हुआ। फिर, एक का १३ मोज है तो सात का क्या ? सात माथिक्य का मोज ६१ हुआ, इस में रूप १२५ जोड़ देने से दूसरे का सर्थ- घन २१६ हुआ। इस प्रकार कल्पना वश अनेक भौति के मोज आवेंगे।

उदाहरणम्—
एको ब्रवीति मम देहि शतं धनेन
त्वत्तो भवामि हि सखे द्विगुणस्ततोऽन्यः।
ब्रूते दशार्पयसि चेन्मम षड्गुणोऽहं
त्वत्तस्तयोर्वद्धने मम कि प्रमाणे *॥३८॥
अत्र कल्पिते आद्यधने

या २ रू १००

अनयोः परस्य शते गृहीते आद्यो द्विगु-

श्रम शानराजदैनकः—
 श्रमिक्दीजलकेलिलालसमिलदगोपालमेलद्वया देकः संवदतीति रुष्ण विवलानस्मान्यदा यास्यिति ।
 गोपालित्रिशतीयुतः समयला अन्येर्मवामो वयं
 नो चेले भवतश्चतुर्श्रयभलास्तन्मेलमानं वयः ॥
 श्रीवापुदेवपादोक्तं सूत्रम्—
 दानैक्ये सेकेन स्वस्वग्रयोनाहते निरेकेण ।
 ग्रपमतेन हते स्वे स्यातामन्योन्यदानसंयुक्ते ॥
 श्राचार्योक्तोदाहरणे प्र दा=१००। प्र. ग्र=२
 दि. दा= १०। दिगु= ६
 (१००+ १०) ३
 २ ४ ६-१

(१०० × १०) ७ = ७० दितीयस्य धनम् ।

णितः स्यादित्येकालापो घटते । श्रथाद्यादः शापनीय दशभिः परधनं युतं षड्गुणं स्या-दित्याद्यं षड्गुणीकृत्य न्यासः ।

> या १२ रू ६०० या १ रू ११०

अतः समीकरणेन लब्धं यावतावन्मानम् ७० अनेनोत्थापिते जाते धने ४०। १७०।

अथ '-युक्तोनं वा कल्पयेदात्मवुद्ध्या-' इत्यस्योदाहरणं सिंहोद्धतयाह-एक इति । हे सखे, यदि शतं शतसंख्याकं धनं मम देहि तदा त्वचो धनेन द्विगुणोहं भवामि । ' हि ' इति पादप्रणे इत्येको अवीति । अतोऽन्यस्तं प्रति अते--यदि त्वं दश अप्यसि मम तदा त्वचः षड्गुणोहं भवामि, इति तयोः सुह्दोः किं प्रमाखे धने इति मम वद ।।

उदाहर्य-

एक न्यापारी, दूसरे से कहता है कि है मिश्र ! जो तुम सौ इपने हो तो मैं तुम से घन में दूना हो जाऊं और दूसरा कहता है कि यदि तुम दश रुपये मेरे को दो तो मैं तुम से घन में ह्य गुना हो जाऊं, तो उन दोनों के पास घन का प्रमाण क्या है ?

यहां दोनों का धन, ऐसा कल्पना करना चाहिये जिस से एक कालाय अपने आप घटित हो, जैसा—

> या २ रू १०० या १ रू १००

इन में दूसरे से सौ रुपये लेने से पहला दूना होता है, क्योंकि शृया सौ रुपये में, घन सौ रुपये जोड़ देने से घनर्थासाम्य होने से सौ बढ़ जाते हैं और यावत्तावत् २ शेष रहता है। बा २ क०

इस प्रकार एक आजाप चटित होता है। फिर,

बार्क १००

या १ 🦝 १००

भाष धन से दश निकाल कर, दूसरे धन में ओड़ देने से हुए--या २ रू ११०

बा १ रू ११०

अन, या २ रू ११० यह वट्गुयात, या १ रू ११० इस रोप के समात है। इसकिये समान दो पत्त हुए

वा १२ क ६६०

बा १ रू ११०

समीकरण से थावतावत् का मान ७० आया । यदि एक थावता-वत् का व्यक्तमान ७० है, तो यावतावत् दो का क्या ? हो का व्यक्तमान १४० आया, इस में अपूर्ण सा दपये १०० घटा देने से, एक व्यापारी का सर्वधन ४० हुआ। इसी आंति, दूसरे पत्र में उत्थापन देने से दूसरे का सर्वधन १७० हुआ। दोनों व्यापारियों के धन हुए १७० । ४० । यहां १७० में से १०० जेने से, दूसरे का धन १०० + ४०=१४० यह शेष १७०—१००=७० से दूना होता है। और ४० में से १० जेने से पहले का धन १०+ १७०=१८० यह शेष ४०-१०=३० से हा गुना होता है।

अथवा, जिस प्रकार दूसरा आलाप चटित होवे । वैसे दोनों के

धन कल्पना किये-

या १ स १०

यहां आद्य धन में दश घटा देने से और दूसरे में ओड़ देने से दूसरा स्वतः षड्गुण होता है। दूसरे पक्त में १०० घटा देने से आद्य पक्त में १०० जोड़ देने से और शेष धन या ६ ह ११० को दूना करने से दो पक्त समान हुए—

या १ रू ११०

समीकरण से वावतावत् का मान ३० आया । इस से पत्तों में उत्थापन देने से पूर्वसाधित घन के तुल्य दोनों के घन हुए ४० । १७०

उदाहरणम्-

माणिक्याष्ट्रकिमिन्द्रनीलदशकं मुक्राफलानां शतं यत्ते कर्णविभूषणे समधनं कीतं त्वद्र्थें मया। तद्रब्रत्रयमूल्यसंयुतिमितिस्त्रयूनं शतार्धे त्रिये मूल्यं ब्रूहि एथग्यदीह गणिते कल्यासि कल्याणिनि ३६।

अत्र समधनं यावत्तावत् १। यदाष्टानां माणिक्यानामिदं मूल्यं तदेकस्य किमिति। एवं त्रैराशिकेन सर्वत्र मूल्यानि।

या है या है या है

एषां योगः सप्तचत्वारिंशता सम इति समशोधनार्थं न्यासः।

या ३०० रू ०

एती पक्षी समच्छेदीकृत्य छेदगमे समी-कररोन लब्धं यावत्तावन्मानम् २०० अनेनो- त्थापितानि जातानि रत्नमूल्यानि २५।२०।२ समधनम् २००। एवं कर्णभूषणे रत्नमू-ल्यम् ६००

अत्र समच्छेदीकृत्य शोधनार्थमाद्यपक्षेण परपक्षे हियमाणे छेदांशविपर्यासे कृते परस्य छेदो गुणोंऽशो हरश्चेति तुल्यत्वात्तयोर्नाशो भविष्यतीति छेदगमः क्रियते॥

श्रथ द्वात्रमतिवैशद्यार्थ विचित्रोदाहरणं शार्क्लिविकीहितेनाह—माणिक्याष्ट्रकमिति । हे कल्याणिनि कल्याणिविशिष्टे,
त्वं चेदिह श्रव्यक्तगणिते कल्या चतुरासि, श्रत्र केचित् 'कल्मा'
इत्यस्य स्थाने 'कल्पा' इति पवर्गादिमवर्णावसानकं पाठं कल्पयन्ति तन्न मुष्टु बहुर्टाकाकारोकि विसंवादात् । ति तेषां रत्नानां
मध्ये एकैकस्य रत्नस्य मूल्यं पृथग्भिन्नं ब्रुहि श्राक्त्याहि । यत्
रत्नत्रयं ते तव कर्णविभूपणे कर्णयोरलंकारे माणिक्यानामष्टकभिन्द्रनीलानां दशकं मुक्ताफलानां शतं वर्तते । कि लच्चणम् ।
त्वदर्थे समधनं समानमूल्यं मया क्रीतं, मूल्यदानपुरस्सरं ग्रहीतमित्यर्थः । 'समधनम्' इत्यस्यायमभिन्नायः— चम्माणिक्याष्टकस्य मूल्यं तदेवेन्द्रनीलदशकस्य तदेव मुक्ताफलशतस्येत्यर्थः ।
हे विये, तेषां रत्नानां यत्त्रयं तस्य यानि मूल्यानि तेषां युतिः
प्रम्नं शतार्थं वर्तते ।

ख्दाहरया-

किसी ने समान मोल से आठ माशिक्य, दश नीलम और खै, मोती खरीदे और धन तीनों रहों के मोल का थोग सैंतालीस होता है, तो दर एक रहों का मोल क्या होगा ? यहां मागिष्य आदि के मूल्य कल्पना करने से किया का निर्वाह नहीं होता । इसकिये समधन का मान यावत्तावत् १ कल्पना किया, यदि आठ मागिष्य का या १ मोझ है, तो एक का क्या, इस प्रकार हर एक रहों के मोस हुए—

या है या रेंड या रहेंड

इनका समञ्जेद से योग या र्डड हुआ, यह सैतालीस के समान है, इसितये हो पत्त हुए---

या रेंडेंड रू

बा० रू४७

'करूप्यो हरो रूपमहारराशे:—' इस रीति के चानुसार, दूसरे पक्त के रूप ४७ के नीचे १ हर हुआ—

या रुवे के

बा० इं क

समच्छेद करने से हुए-

या २०० ६०

या० र रहे

बेदापगम करने से हुए---

बा ४७ ४०

यां० इ ६४००

समीकरण से यावतावत् का मान २०० आया, बहि आठ माणिक्य का २०० समधन है, तो १ का क्या, २०० ×१ = २४

हुका ।

ं यदि दश नीक्षम का २०० समधन है, तो १ का क्या, २००×१ = २० हुआ। यदि सौ मोती का २०० समधन है तो १

कांक्या १ २०० × १ = २ हुआ।

क्रम से न्यास २४ । २० १२ । उनका बीग ४७ है। एक माखिक्य

का २४ मोल है, तो जाठ का क्या ? $\frac{2 \times x}{2}$ = २००। एक नीलम का २० मोल है, तो दश का क्या ? $\frac{2 \times 200}{2}$ = २००। एक मोती का २ मोल है, तो सौ का क्या ? $\frac{2 \times 200}{2}$ = २००। इसप्रकार समान धन जाते हैं, इनका योगई ००सव रलों का मोल हुआ। यहां पर समच्छेद कर के शोधन के लिये जासपत्त का परपत्त में भाग देने से, छेद और जंश के निपर्यास होने पर गुर्या हर के तुल्य होने से, वे उड़ जाते हैं। इसलिये लाधवार्थ छेदापगम होता है। अर्थात् छेद मिटा दिया जाता है।

उदाहरणम्-

पञ्चांशोऽलिकुलात्कदम्बमगमत् त्रयंशः शिलीन्त्रं तयोविंश्लेषस्त्रिगुणो मृगाक्षि कुटजं दोलायमानोऽपरः। कान्ते केतकमालतीपरि-मलप्राप्तिककालप्रियाद्ताहृत इतस्ततो भ्र-मति खे भृङ्गोऽलिसंख्यां वद ॥ ४०॥

• सत्र श्रीधराचार्याः---

बद्मागः पाटलासु अमित गण्युजः स्वित्रभागः कद्द्ये पादर्वतहमे च प्रदलितकृक्षमे पम्पके पणमाराः । भीरफुल्लाम्मीजवयके स्विकस्वलिते जिस्तदंशोऽभिरेमे तत्रिको मचसको अमित नमसि चेत्का मवेदश्वसंस्था ॥

ज्ञानराजदैवज्ञाः---

मानै: कोकिसमञ्जलै: परिमसैरानन्दयन्तं फसै-मारदाजपुर्खं दिजोश्चमकुलं त्वामेत्य शासाधिपम् । जातं पूर्णमनोरवं सुरतरो स्वामीकृपचाशकै: पूर्वोदिकमतश्चतार्द्वज्ञमसैतक्षान्यहं तान् वद ॥ अत्रालिकुलप्रमाणं यावत्तावत् १। अतः कदम्बादिगतालिप्रमाणं यावत्तावत् है एतद् दृष्टेन भ्रमरेण युतमलिप्रमाणिमिति न्यासः।

या १६ रू १५

एतौ समच्छेदीकृत्य छेदगमे पूर्ववल्लब्धं यावत्तावन्मानम् १५ एतद्लिप्रमाणम् ॥

अधान्यदुदाहरणं पाटीस्थं मदर्शयति-पञ्चांश इति । व्या-रूपातोऽयं रलोको लीलावतीव्यारूयाने ॥

उदाहरगा-

एक अमरों के समूह से उस का पश्चमांश कर्म्य को गया और तृतीयांश शिक्षीन्त्र नामक पुष्प को गया, और उन भागों के त्रिगुया-अन्तर के तुल्य अमर, इटज नामक पुष्प को गये, केवल एक अमर केतकी और माजती के सुगन्ध में कोभा हुआ आकाश में अमया कर रहा है, तो कही कितने अमर है।

यहाँ अगरों के समूद का मान यावत्तावत् १ है, इस का प्रधान्तां या ई जार तृतीयांश या ई हुआ, इनके अन्तर या है को दे से गुणा या है हुआ, इसमें ३ का अपवर्तन देने से दे हुआ। फिर उक्त या ई या ई या ई आगों का समच्छेद से बोग या है है हुआ। इस में दृष्ट अमर १ जोड़ देने से पहला प्रजा हुआ या है है के १४ यह यावतावत् एक के समान है, इस किये दो क्ला हुए—

या १ के क

समच्छेद और छेदगम से पूर्व रीति के अनुसार यावचावत् का मान १४ आया, यही अमरों के समृह की संख्या है।।

अथान्योक्तमप्युदाहरणं कियालाघवार्थं प्रदर्श्यते-

पञ्चकशतद्त्तधनात् फलस्य वर्ग विशोध्य परिशिष्टम् । दत्तं दशकशतेन

तुल्यः कालः फलं च तयोः॥

श्रत्र काले यावनावत्किष्पते किया न निर्वहित इत्यतः किष्पताः पञ्चमासा मूलधनं यावनावत् १

अस्मात्पञ्चराशिके न्यासः

लब्धं फलं यावतावत् है अस्य वर्गः याव है मूलधनात्समच्छेदेन शोधिते जातं द्वितीय-मूलधनम् याव १ या १६ अत्रापि मासपञ्चकेन

पञ्चराशिके कृते न्यासः।

9	¥
900	याव १ या १६
90	\$\$
	0

लब्धं फलं याव १ या १६ एतत्पूर्वफल-

स्यास्य या द्वं समिमिति पक्षी यावनावतापवर्यं समशोधनाय पक्षयोर्न्यासः।

या ३ रू १६

प्राग्वल्लब्धं यावत्तावन्मानम् द एतन्मूल-धनम्। अथवा प्रथमप्रमाणफलेन हितीय-प्रमाणफले विभक्ते यल्लभ्यते तद् गुणगुणितेन हितीयमूलधनेन तुल्यमेव प्रथममूलधनं स्यात्, कथमन्यथा समे काले समं फलं स्यात्। अतो हितीयस्यायं गुणः २, हितीय-मूलधनमेकोनगुणगुणितं फलवर्गे वर्तते, अत एकोनगुणेनेष्टकल्पितकलान्तरस्य वर्गे भक्ते हितीयमूलधनं स्यात् तत्फलवर्गयुतं प्रथम-मूलधनं स्यात्, अतः कल्पितफलवर्गः ४ अतः प्रथमदितीयमूलधने ८।४। फलम् २। यदि शतस्य पञ्च कलान्तरं तदाष्टानां किमिति लब्धमेकमासेऽष्टानां फलम् 🗦 । यद्यनेनेको मासस्तदा द्विकेन किमिति लब्धा मासाः ५।

अथ परोक्रमप्युदाहरणं क्रियालायवार्थं पदर्शयति-पञ्चकेति । मतिमासं पञ्च दृद्धिर्यस्येति पञ्चकम् । तद्स्मिन् दृद्धचायलाभशु-ल्कोपपदा दीयते इति सुत्रेण कन्। तादृशं यच्छतं तेन प्रमागीन दत्तं यद्धनं तस्य किंचित्कालनं यत्फलं कलान्तरं तस्य वर्गे मूल-धनाद्विशोध्य यदवशिष्टं धनं तदशकशतेन, मतिमासं दश दृद्धि-र्यस्येति दशकम्, दशकं च तच्छतं च दशकशतं तेन प्रमार्योन दत्तम्, तयोः प्रथमद्वितीययोर्मुलद्रव्ययोस्तुल्ये काले तुल्यमेव फलं भवति । एवं सति ते के धने इति बदेति शेषः ।

उदाहरया-

पांच रुपये सैकड़े के ब्याज पर दिये घन का जो ब्याज आया इस के वर्ग को, मूल धन में घटा देने से जो शेष धन बचा, इस को दश रुपने सैकड़े के ब्याज पर दिया और उन दोनों मूलधनों का काल और ज्याज समान है, तो मूलधन क्या है ?

(१) यहां काल का मान यावतावत् कल्पना करने से क्रिया का निर्वाह नहीं होता । इसिन्ये पांच मास और मूलधन का मान यावत्तावत् १ कल्पना किया । यदि एक महीने में सौ का पांच ब्याज मिलता है, तो पांच महीने में यावतावत् एक का क्या मिलेगा ?

'अन्योऽन्यपक्तयनं-- ' इस सूत्र के अनुसार न्यास-